

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
ROK AKADEMICKI 2015/2016
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I STOPIEŃ

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Filozofia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania
 Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu

(wypełnia
 koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
 treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

**9 Rok studiów,
 semestr**

II rok – semestr III –
 zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne 30

3

studia niestacjonarne -

12 Język wykładowy:

Język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr Ewa Albińska, e.albinska@dydaktyka.pswbp.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Ogólna znajomość zagadnień dotyczących historii powszechnej i Polski oraz wiedzy o Polsce i świecie współczesnym

15 Cele przedmiotu

C1Zaznajomienie studentów z podstawową siatką terminologiczną filozofii oraz znaczeniem myślenia filozoficznego w życiu jednostki

C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami i kierunkami filozofii oraz jej głównymi działami

C3 Przygotowanie studentów do samodzielnego myślenia filozoficznego w zakresie rozstrzygania podstawowych problemów filozoficznych i etycznych

C4 Uzmysłowanie studentom roli zjawisk wojny i pokoju oraz bezpieczeństwa w życiu społecznym i jednostkowym

16. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	Student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Rozpoznawać znaczenie używanych terminów filozoficznych oraz ich roli w refleksji filozoficznej w życiu jednostkowym	C1, C3
EK02	Tłumaczyć genezę i procesy społeczne oraz ich podłoże filozoficzne charakterystyczne dla życia społecznego	C2, C3, C4
EK03	Identyfikować wątki koncepcji i teorii filozoficznych obecnych w życiu politycznym społeczeństw i państw	C2,C4
EK04	Stosować praktycznie terminologię filozoficzną podczas artykułowania osobistych poglądów nt. spraw z zakresu życia społecznego	C1, C2, C3,

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Geneza, istota, przedmiot i działy filozofii	2	-	EKO1,
W2	Główne koncepcje ontologii	3	-	EKO2, EKO4
W3	Podstawowe kierunki gnoseologii	3	-	EKO2, EKO4
W4	Przedmiot i problematyka aksjologii	3	-	EKO2, EKO3, EKO4
W5	Geneza, istota i podstawowe działy etyki	3	-	EKO3, EKO4
W6	Główne kategorie i kierunki etyki	2	-	EKO2, EKO4
W7	Zasadnicze zagadnienia filozofii społecznej	3	-	EKO2, EKO3, EKO4
W8	Sprawiedliwość w myśli filozoficznej	2	-	EKO1, EKO2, EKO4
W9	Przedmiot i problematyka ekofilozofii	2	-	EKO1, EKO3, EKO4
W10	Istota natury ludzkiej w perspektywie filozoficznej	2	-	EKO2, EKO3
W11	Współczesna filozofia chrześcijańska - personalizm	2	-	EKO1, EKO3
W12	Teistyczna filozofia islamu – przegląd stanowisk	2	-	EKO1, EKO3
W13	Repetitorium	1	-	EKO1-EKO4
	suma godzin	30	-	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład – prezentacja multimedialna, elementy aktywizacji studentów
2. Referaty, eseje, recenzje wykonane przez studentów
3. Dyskusja, burza mózgów

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena wypowiedzi studentów podczas zajęć
- F2. Ocena aktywności studentów w trakcie dyskusji/burzy mózgów

P1.	Ocena prac pisemnych – esejów, recenzji		
P2.	Zaliczeniowy test pisemny		

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do zajęć	15	-
Studiowanie literatury przedmiotu	15	-
Przygotowanie się do testu pisemnego	15	-
SUMA	75	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Kazimierz Ajdukiewicz, <i>Zagadnienia i kierunki filozofii</i> , Warszawa 1983
2.	Władysław Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , t.1-3, Warszawa 1993
3.	Stefan Opara, <i>Filozofia. Współczesne kierunki i problemy</i> , Warszawa 2002
Literatura uzupełniająca:	
1.	Andrzej Miś, <i>Filozofia współczesna. Główne nurty</i> , Warszawa 1998
2.	Matthiasn Vogt, <i>Historia filozofii dla wszystkich</i> , Warszawa 2004

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie zna znaczenia terminów filozoficznych	Student zna znaczenie zaledwie kilku terminów filozoficznych	Student zna i wykorzystuje znajomość większości terminów filozoficznych	Student zna znaczenie wszystkich wymaganych terminów filozoficznych i potrafi ich używać
EK02	Student nie zna genezy procesów społecznych i ich podłoża filozoficznego	Student w ledwie zadowalającym stopniu tłumaczy genezę i procesy społeczne	Student potrafi poprawnie przedstawić genezę i procesy społeczne oraz ich podłoże filozoficzne	Student w pełni przedstawia i interpretuje genezę i procesy społeczne wraz z ich podłożem filozoficznym

EK03	Student nie potrafi identyfikować żadnych koncepcji filozoficznych obecnych w życiu społecznym	Student identyfikuje ledwie kilka koncepcji bądź teorii filozoficznych obecnych w życiu społecznym	Student poprawnie identyfikuje większość teorii filozoficznych obecnych w życiu społecznym i politycznym	Student w pełni i swobodnie potrafi identyfikować i opisywać wszystkie główne koncepcje filozoficzne obecne w życiu społeczno-politycznym
EK04	Student nie potrafi wykorzystywać terminologii filozoficznej podczas swych wypowiedzi i dyskusji	Student w niewielkim (ledwie dostatecznym) stopniu stosuje terminologię filozoficzną w trakcie wypowiedzi	Student potrafi wykorzystać większość terminów filozoficznych podczas wypowiedzania swych opinii nt. życia społecznego	Student w pełni potrafi wykorzystać b. dobrą znajomość terminologii filozoficznej w trakcie wypowiedzi dot. życia społecznego

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02, K_U04, K_K02	C1, C3	W1, W8-W9, W11-W13	1,2,	F1, F2, P1
EK02	K_W04, K_U06, K_K10	C2, C3, C4	W2-W4, W6-W8, W10,	1,2, 3	F1, F2, P2
EK03	K_W07, K_U07, K_K08	C2, C4	W4-W5, W7, W9-W12	1, 2	F1, F2, P2
EK04	K_W09, K_U13, K_K011	C1, C2, C3	W2-W9, W13	1,3	F1, F2, P1, P2

