

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
ROK AKADEMICKI 2015/2016
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I STOPIEŃ

**Informacje
ogólne**

1 Nazwa modułu kształcenia										
Kompetencje społeczne										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia treści kształcenia ogólnego				5 Typ modułu obowiązkowy			
6 Poziom studiów studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu średnio- zaawansowany			
9 Rok studiów, semestr I rok – semestr III - zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne				30					2	
studia niestacjonarne				-					-	
12 Język wykładowy: Język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) dr inż. Agnieszka Smarzewska, a.smarzewska@dydaktyka.pswbp.pl										

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

1. Podstawy zarządzania

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zdefiniowanie istoty i rodzajów kompetencji społecznych w relacji do osobowości człowieka |
| C2 | Poznanie i nabycie przez studentów umiejętności wchodzących w zakres kompetencji społecznych |
| C3 | Identyfikacja kompetencji społecznych w różnych rodzajach relacji międzyludzkich |
| C4 | Nabycie umiejętności diagnozowania problemów oraz przedstawiania propozycji ich rozwiązań w obszarze interpersonalnym |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
Wiedza		
EK01	Posługiwać się terminologią z zakresu kompetencji społecznych	C1
Umiejętności		
EK02	Opisać i ocenić różne typy osobowości i style uczenia się pod kątem kompetencji społecznych	C1, C2
EK03	Posługiwać się umiejętnościami społecznymi w różnych sytuacjach międzyludzkich	C2, C3, C4
Kompetencje społeczne		
EK04	Podejmować działania na rzecz współpracy zespołowej	C1, C3, C4

17 Treści programowe

forma zajęć – ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Istota kompetencji społecznych oraz ich rola w pracy zawodowej	2	-	EK01
ĆW2	Nabywanie umiejętności społecznych przez doświadczenie (cykl D. Kolba) – nawiązanie do teorii behawioralnej	2	-	EK01
ĆW3	Architektura osobowości – diagnozowanie różnych typów osobowości pod kątem umiejętności społecznych i elastyczności zachowań	4	-	EK01, EK02
ĆW4	Doskonalenie umiejętności komunikowania się werbalnego i niewerbalnego na różnych płaszczyznach interpersonalnych	8	-	EK02, EK03, EK04
ĆW5	Określanie sposobów rozwiązywania konfliktów na poziomie afektywnym	4	-	EK02, EK03, EK04
ĆW6	Symulacje zmiany postaw nieasertywnych w asertywne	4	-	EK02, EK03, EK04
ĆW7	Doskonalenie umiejętności panowania nad własnymi emocjami – stres w pracy zawodowej	4	-	EK02, EK03, EK04
ĆW8	Podsumowanie zajęć	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04
suma godzin		30	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. gry dydaktyczne (symulacyjne i ról)
2. pokaz
3. metody problemowe
4. różne rodzaje dyskusji

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć
- F2. Obserwacja w trakcie symulacji i dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)
- P1. Praca zaliczeniowa

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do zajęć	10	-
Czytanie wskazanej literatury	10	-
SUMA	50	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:				
1.	Smółka P. „Kompetencje społeczne. Metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Wolters Kluwer Polska Oficyna, 2008			
2.	Król H., Ludwiczynski A.: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Podręcznik i ćwiczenia, PWN, Warszawa 2011			
Literatura uzupełniająca:				
1	Argyle M.: Psychologia stosunków międzyludzkich. PWN, Warszawa 1999			
2.	Hamer H., Wołoszyn J.: Wybrane zagadnienia z psychologii społecznej. Wyd. Format AB, Warszawa 1997			
3.	Martowska K. Psychologiczne uwarunkowania kompetencji społecznych. LiberLibri, 2012			

22 Formy/kryteria oceny – szczegóły				
nr efektu	Niezaliczony / niedostateczny	Zaliczony/ dostateczny	Zaliczony/ dobry	Zaliczony/ bardzo dobry
EK01	Student nie wykazuje znajomości większości podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu kompetencji społecznych	Student wykazuje znajomość większości podstawowych kategorii i pojęciowych	Student wykazuje znajomość podstawowych kategorii i pojęciowych oraz potrafi je zinterpretować	Student wykazuje znajomość podstawowych kategorii i pojęciowych oraz potrafi je przeanalizować pod kątem przydatności w pracy zawodowej
EK02	Student nie potrafi opisać podstawowe typy osobowości człowieka i style uczenia się pod kątem kompetencji społecznych	Student potrafi opisać większość podstawowych typów osobowości człowieka i stylów uczenia się pod kątem kompetencji społecznych	Student potrafi opisać i ocenić podstawowe typy osobowości człowieka i style uczenia się pod kątem kompetencji społecznych	Student potrafi opisać i ocenić typy osobowości człowieka i style uczenia się pod kątem kompetencji społecznych oraz ukazać rolę elastyczności zachowań w relacjach interpersonalnych
EK03	Student nie potrafi posługiwać się umiejętnościami społecznymi w różnych sytuacjach międzyludzkich	Student potrafi posługiwać się większością poznanych umiejętności społecznych w różnych sytuacjach międzyludzkich	Student potrafi posługiwać się poznanyimi umiejętnościami społecznymi w różnych sytuacjach międzyludzkich	Student potrafi swobodnie posługiwać się poznanyimi umiejętnościami społecznymi w różnych sytuacjach międzyludzkich
EK04	Student nie potrafi podejmować działań na rzecz współpracy zespołowej	Student potrafi podejmować niektóre działania na rzecz współpracy zespołowej	Student potrafi podejmować działania na rzecz współpracy zespołowej	Student potrafi w sposób sfobodny podejmować działania na rzecz współpracy zespołowej i uzasadnić taki sposób postepowania

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
-------------------	--	-----------------	-------------------	------------------------------	--------------

programu („kierunkowych”)					
EK01	K_W22	C1	ĆW1-3, 8	1-4	F1, F2, P1
EK02	K_W23, K_K01	C1, C2	ĆW 3 - 8	1-4	F1, F2, P1
EK03	K_K03, K_K04 K_K05	C2, C3, C4	ĆW 4–8	1-4	F1, F2, P1
EK04	K_K03, K_K04 K_K05	C1, C3, C4	ĆW 4-8	1-4	F1, F2, P1