

**KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA**  
**ROK AKADEMICKI 2015/2016**  
**BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I STOPIEŃ**

**Informacje  
ogólne**

I.

**1 Nazwa modułu kształcenia**

Socjologia

**2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł**

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania,  
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

**3 Kod modułu**

(wypełnia koordynator  
ECTS)

**4 Grupa treści kształcenia**

treści kształcenia ogólnego

**5 Typ modułu**

obowiązkowy

**6 Poziom studiów**

Studia I stopnia

**7 Liczba punktów ECTS**

3

**8 Poziom przedmiotu**

podstawowy

**9 Rok studiów,  
semestr**

I rok – semestr II -  
letni

**10 Liczba godzin w semestrze**

| Wyk. | Ćw. | Lab. | Sem. | Proj. | Wyk. | Ćw. | Lab. | Sem. | Proj. |
|------|-----|------|------|-------|------|-----|------|------|-------|
|      |     |      |      |       |      |     |      |      |       |

**11 Liczba godzin w tygodniu**

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

-

-

**12 Język wykładowy:**

Język polski

**13 Wykładowca (wykładowcy)**

dr Olga Filipiak, o.filipiak@wp.pl

**Informacje  
szczegółowe**

**14 Wymagania wstępne**

1. Brak

**15 Cele przedmiotu**

- |    |                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawową terminologią socjologiczną, rolą socjologii w analizie społeczeństwa                                                      |
| C2 | Zaznajomienie studentów z socjologicznymi koncepcjami, procesami, instytucjami                                                                              |
| C3 | Przygotowanie studentów do rozumienia wiodących pojęć socjologicznych, roli socjologii w charakteryzowaniu współczesnego społeczeństwa, miejsca jednostki i |

|    |                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | grupy w społeczeństwie                                                                                                                |
| C4 | Rozwijanie umiejętności stosowania kategorii socjologicznych w odniesieniu do analizy społeczeństwa (m.in. bezpieczeństwa narodowego) |
| C5 | Przygotowanie studentów do rozumienia podstawowych mechanizmów związanych z przywództwem, ładem społecznym, rozwojem społeczeństwa    |
| C6 | Uświadomienie studentom zależności występujących w życiu społecznym                                                                   |

#### 16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

| nr   | student, który zaliczył przedmiot, potrafi:                                                                                      | odniesienie do celów przedmiotu |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| EK01 | W: objaśniać wybrane zjawiska i procesy społeczne                                                                                | C1, C2, C4                      |
| EK02 | W: tłumaczyć zależności występujące w społeczeństwie                                                                             | C2, C3, C5, C6                  |
| EK03 | W: zidentyfikować rodzaje, organizację i dynamikę zachowań społecznych (interakcji, więzi społecznych)                           | C1, C3, C4                      |
| EK04 | U: stosować poznaną terminologię socjologiczną i korzystać z niej podczas wypowiedzania własnych poglądów w sprawach społecznych | C1, C3, C4                      |
| EK05 | U: zaprezentować główne tezy w wybranych zagadnieniach socjologicznych (m.in. procesach i instytucjach społecznych)              | C2, C3, C4, C5, C6              |
| EK06 | U: łączyć wybrane procesy społeczne ze zróżnicowanym poziomem życia społecznego                                                  | C2, C3, C4, C5, C6              |
| EK07 | K: wykazać się wrażliwością wobec wybranych zagadnień socjologicznych                                                            | C1, C3, C4, C5, C6              |
| EK08 | K: postrzegać uwarunkowania relacji zachodzących pomiędzy jednostką a grupą społeczną                                            | C4, C6                          |

**17 Treści programowe**

|     | <b>forma zajęć - wykłady</b>                                                                                                          | <b>liczba<br/>godzin<br/>S</b> | <b>liczba<br/>godzin<br/>NS</b> | <b>odniesienie do<br/>efektów kształcenia<br/>dla przedmiotu</b> |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| W1  | Socjologia jako dyscyplina naukowa( przedmiot socjologii, rys historyczny, przypadki życia poza społeczeństwem                        | 2                              | -                               | EK02, EK04                                                       |
| W2  | Grupy i zbiorowości społeczne                                                                                                         | 2                              | -                               | EK01, EK02, EK03, EK05, EK06, EK07, EK08                         |
| W3  | Osobowość, socjalizacja, postawy. Interakcja. Tożsamość jednostkowa i społeczna. Kryzys tożsamości                                    | 2                              | -                               | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05                                     |
| W4  | Kontrola społeczna. Rola sankcji, konflikty norm, dewiacja, anomia, ewolucja kontroli społecznej                                      | 2                              | -                               | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK07                               |
| W5  | Rodzina( funkcje, struktura, formy). Zagrożenia i problemy współczesnej rodziny                                                       | 2                              | -                               | EK01, EK02,EK03, EK04, EK05, EK07                                |
| W6  | Procesy i przemiany życia społecznego (typologia procesów społecznych, industrializacja, urbanizacja, migracje, ruchliwość społeczna) | 2                              | -                               | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK08                               |
| W7  | Konsumpcja. Konsumpcjonizm. Ruch konsumencki                                                                                          | 2                              | -                               | EK01, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07                               |
| W8  | Władza i autorytet. Przywództwo                                                                                                       | 2                              | -                               | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06                               |
| W9  | Społeczność lokalna, terytorialna, globalna                                                                                           | 2                              | -                               | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK08                               |
| W10 | Komunikacja. Warunki poprawnego komunikowania się w grupie społecznej.                                                                | 2                              | -                               | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK08                               |
| W11 | Społeczeństwo i kultura                                                                                                               | 2                              | -                               | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06                               |
| W12 | Religia a społeczeństwo                                                                                                               | 2                              | -                               | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK08                               |

|             |                                                                             |    |   |                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------|
| W13         | Organizacje w społeczeństwie.<br>Wybrane problemy socjologii<br>organizacji | 2  | - | EK01, EK02, EK03,<br>EK04, EK05, EK07 |
| W14         | Społeczeństwo współczesne                                                   | 2  | - | EK01, EK02, EK03,<br>EK04, EK05, EK07 |
| W15         | Nowoczesność, ponowoczesność.<br>Globalizacja                               | 2  | - | EK01, EK02, EK03,<br>EK04, EK05, EK08 |
|             |                                                                             |    |   |                                       |
| suma godzin |                                                                             | 30 | - |                                       |

#### 18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. wykład
2. dyskusja
3. burza mózgów

#### 19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)
- P1. Obecność
- P2. Aktywność na zajęciach
- P3. Zaliczenie

#### 20 Obciążenie pracą studenta

| forma aktywności                                 | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
|                                                  | S                                                 | NS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                | 30                                                | -  |
| Przygotowanie się do zajęć                       | 10                                                | -  |
| Przygotowanie się do dyskusji i<br>burzy mózgów  | 10                                                | -  |
| Przygotowanie do zaliczenia                      | 20                                                | -  |
| Udział w konsultacjach                           | 5                                                 | -  |
| SUMA                                             | 75                                                | -  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW<br>ECTS DLA PRZEDMIOTU | 3                                                 | -  |

#### 21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

##### Literatura podstawowa:

1. Mendras H. Elementy socjologii, Wrocław 2000
2. Szacka B. Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003

##### Literatura uzupełniająca:

1. Sztompka P. Socjologia. Analiza społeczeństwa, Warszawa 2003
2. Ziemiński Z. Elementy socjologii, Poznań 1994

**22 Kryteria oceny \***

|      | <b>Ocena 2,0<br/>(ndst)</b>                                                                                                                                          | <b>Ocena 3,0<br/>(dst)</b>                                                                                                                              | <b>Ocena 4,0<br/>(db)</b>                                                                                                                                               | <b>Ocena 5,0<br/>(bdb)</b>                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EK01 | nie objaśniać<br>wybranych zjawisk<br>i procesów<br>społecznych                                                                                                      | objaśniać wybrane<br>zjawiska i procesy<br>społeczne                                                                                                    | objaśniać i<br>analizować<br>większość zjawisk i<br>procesów<br>społecznych                                                                                             | objaśniać, analizować i<br>porównywać większość<br>zjawisk i procesów<br>społecznych                                                                                               |
| EK02 | nie tłumaczyć<br>zależności<br>występujących w<br>społeczeństwie                                                                                                     | tłumaczyć<br>zależności<br>występujące w<br>społeczeństwie                                                                                              | tłumaczyć i<br>porównywać<br>zależności<br>występujące w<br>społeczeństwie                                                                                              | tłumaczyć, porównywać<br>i interpretować<br>zależności występujące<br>w społeczeństwie                                                                                             |
| EK03 | nie zidentyfikować<br>rodzajów,<br>organizacji i<br>dynamiki<br>zachowań<br>społecznych<br>(interakcji, więzi<br>społecznych)                                        | zidentyfikować<br>rodzaje,<br>organizację i<br>dynamikę<br>zachowań<br>społecznych<br>(interakcji, więzi<br>społecznych)                                | zidentyfikować oraz<br>scharakteryzować<br>rodzaje, organizację i<br>dynamikę zachowań<br>społecznych<br>(interakcji, więzi<br>społecznych)                             | zidentyfikować,<br>scharakteryzować oraz<br>analizować rodzaje,<br>organizację i dynamikę<br>zachowań społecznych<br>(interakcji, więzi<br>społecznych)                            |
| EK04 | nie stosować<br>poznanej<br>terminologii<br>socjologicznej i nie<br>korzystać z niej<br>podczas<br>wypowiadania<br>własnych<br>poglądów w<br>sprawach<br>społecznych | stosować poznaną<br>terminologię<br>socjologiczną i<br>korzystać z niej<br>podczas<br>wypowiadania<br>własnych<br>poglądów w<br>sprawach<br>społecznych | stosować oraz<br>rozdzielać poznaną<br>terminologię<br>socjologiczną i<br>korzystać z niej<br>podczas<br>wypowiadania<br>własnych poglądów<br>w sprawach<br>społecznych | stosować, rozdzielać<br>oraz charakteryzować<br>poznaną terminologię<br>socjologiczną i korzystać<br>z niej podczas<br>wypowiadania własnych<br>poglądów w sprawach<br>społecznych |
| EK05 | nie umieć<br>zaprezentować<br>głównych tez w<br>wybranych<br>zagadnieniach<br>socjologicznych<br>(m.in. procesach i<br>instytucjach<br>społecznych)                  | zaprezentować<br>główne tezy w<br>wybranych<br>zagadnieniach<br>socjologicznych<br>(m.in. procesach i<br>instytucjach<br>społecznych)                   | zaprezentować i<br>scharakteryzować<br>główne tezy w<br>wybranych<br>zagadnieniach<br>socjologicznych<br>(m.in. procesach i<br>instytucjach<br>społecznych)             | zaprezentować,<br>scharakteryzować i<br>porównać główne tezy w<br>wybranych<br>zagadnieniach<br>socjologicznych (m.in.<br>procesach i instytucjach<br>społecznych)                 |

|                                                   |                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EK06                                              | nie łączyć<br>wybranych<br>procesów<br>społecznych ze<br>zróżnicowanym<br>poziomem życia<br>społecznego | łączyć wybrane<br>procesy społeczne<br>ze zróżnicowanym<br>poziomem życia<br>społecznego             | łączyć większość<br>procesów<br>społecznych ze<br>zróżnicowanym<br>poziomem życia<br>społecznego                | łączyć i analizować<br>większość procesów<br>społecznych ze<br>zróżnicowanym<br>poziomem życia<br>społecznego                |
| EK07                                              | nie wykazać się<br>wrażliwością<br>wobec wybranych<br>zagadnień<br>socjologicznych                      | wykazać się<br>wrażliwością<br>wobec wybranych<br>zagadnień<br>socjologicznych                       | wykazać się<br>wrażliwością i<br>prawidłową<br>identyfikacją wobec<br>wybranych<br>zagadnień<br>socjologicznych | wykazać się wrażliwością<br>i prawidłową<br>identyfikacją wobec<br>większości zagadnień<br>socjologicznych                   |
| EK08                                              | nie dostrzegać<br>uwarunkowań<br>relacji<br>zachodzących<br>pomiędzy<br>jednostką a grupą<br>społeczną  | dostrzegać<br>uwarunkowania<br>relacji<br>zachodzących<br>pomiędzy<br>jednostką a grupą<br>społeczną | dostrzegać i<br>wyjaśniać<br>uwarunkowania<br>relacji zachodzących<br>pomiędzy jednostką<br>a grupą społeczną   | dostrzegać, wyjaśniać i<br>interpretować<br>uwarunkowania relacji<br>zachodzących pomiędzy<br>jednostką a grupą<br>społeczną |
| Inne przydatne informacje                         |                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| <b>23 Inne przydatne informacje o przedmiocie</b> |                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| 1.                                                | Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.       |                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| 2.                                                | Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| 3.                                                | Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).                                             |                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| 4.                                                | Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                              |

\*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („obszarowych”) | Cele przedmiotu       | Treści programowe          | Narzędzia/metody dydaktyczne | Sposób oceny      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------|
| EK01              | K_W05, K_U01<br>K_U04                                                                   | C1, C2, C4            | W1-15                      | 1,2,3                        | F1,P1, P2, P3     |
| EK02              | K_U01, K_K03                                                                            | C2, C3,<br>C5, C6     | W2-15                      | 1,2,3                        | F1, P1, P2,<br>P3 |
| EK03              | K_W05, K_U04                                                                            | C1, C3, C4            | W2-15                      | 1,2,3                        | F1, P1, P2,<br>P3 |
| EK04              | K_W05, K_U01<br>K_K03                                                                   | C1, C3,C4             | W1-15                      | 1,2,3                        | F1, P1, P2,<br>P3 |
| EK05              | K_W05, K_U04                                                                            | C2, C3,C4,<br>C5, C6  | W2-15                      | 1,2,3                        | F1,<br>P1, P2, P3 |
| EK06              | K_U01, K_K03                                                                            | C2, C3,C4,<br>C5, C6  | W2, W7-8,<br>W11           | 1,2,3                        | F1,<br>P1, P2, P3 |
| EK07              | K_W05, K_U01<br>K_K03                                                                   | C1, C3, C4,<br>C5, C6 | W2, W4-5,<br>W7,W13-15     | 1,2,3                        | F1,<br>P1, P2, P3 |
| EK08              | K_W05, K_U04                                                                            | C4, C6                | W2, W6,<br>W9, W10,<br>W12 | 1,2,3                        | F1,<br>P1, P2, P3 |