

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2015/2016
KIERUNEK BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
STUDIA I STOPNIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Wychowanie fizyczne – Wspinaczka

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Studium wychowania fizycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia
ogólnego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

**9 Rok studiów,
semestr**

I rok - semestr I -
zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj..	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj..

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy:

Język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Marta Chaliburda, marta.chaliburda@wp.pl

mgr Justyna Sadowska, j.sadowska@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Dobry stan zdrowia, umiarkowana sprawność fizyczna

15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi umiejętnościami z zakresu bezpieczeństwa wspinaczki |
| C2 | Poznanie podstawowych technik wspinaczki ściankowej |
| C3 | Zdobycie wiedzy z zakresu bezpiecznego korzystania ze sprzętu oraz ściany wspinaczkowej |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów kształcenia
WIEDZA		
EKO1	Racjonalnie i bezpiecznie planować zajęcia ze wspinaczki ściankowej	C1 C3
UMIEJĘTNOŚCI		
EKO2	Wykonać podstawowe techniki wspinaczkowe, prawidłowe posługiwanie się sprzętem wspinaczkowym	C1, C2
EKO3	Wykonać podstawowe węzły wspinaczkowe: ósemka, zderzakowy, płaski.	C1, C2, C3
KOMPETENCJE		
EKO4	Doskonalić i wykorzystywać zdolności interpersonalne w aktywności społecznej.	C1, C2, C3
EKO5	Samodzielnie zdobywa i doskonali wiedzę w zakresie wspinaczki ściankowej oraz współpracuje i pracuje w grupie przyjmując w niej różne role	C1, C2, C3

17. Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin	odniesienie efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zapoznanie ze sztuczną ścianką i zasadami BHP. Nauka posługiwania się sprzętem wspinaczkowym.	3	EKO1, EKO2
ĆW2	Zasady i nauka asekuracji. Węzły i ich zastosowanie.	4	EKO2, EKO3, EKO4,
ĆW3	Podstawowe sposoby poruszania się po ścianie wspinaczkowej: żabka, Egipcjanin .	6	EKO1, EKO2, EKO3,
ĆW4	Wspinanie z asekuracją i z prowadzeniem.	8	EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
ĆW5	Nauka bezpiecznej asekuracji dynamicznej	4	EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
ĆW6	Gry i zabawy wspinaczkowe: zbieranie fantów ,kto wyżej , kto szybciej.	5	EKO1, EKO4, EKO5
Suma godzin		30	

18 Narzędzia dydaktyczne

1. Przyrządy wspinaczkowe: kubek, ósemka, gri-gri, uprząż.
2. Liny dynamiczne i statyczne.
3. Scenariusze i rodzaje trudności dróg wspinaczkowych.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

P1. Zaliczenie praktyczne				
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny kontaktowe z nauczycielem		30		
Konsultacje przedmiotowe (godziny kontaktowe)		5		
Przygotowanie się do ćwiczeń		4		
Przygotowanie do zaliczenia		1		
SUMA		40		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1		
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa				
1.	Wspinaczka skałkowa : poradnik / Dan Hague, Douglas Hunter ; przekł. Anna Kaczmarek.- Warszawa : "Bellona", 2009.			
22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie uczestniczy w zajęciach, nie posługuje się terminologią specjalistyczną, nie zna zasad BHP, nie potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo na ścianie wspinaczkowej.	Student uczestniczy w zajęciach, posługuje się terminologią specjalistyczną w stopniu podstawowym, zna zasady BHP, potrafi w stopniu dostatecznym zaplanować bezpieczne korzystanie ze ścianki wspinaczkowej.	Student uczestniczy w zajęciach, poprawnie posługuje się terminologią specjalistyczną, zna zasady BHP, potrafi wymienić i rozumie znaczenie zasad bezpiecznego planowania zajęć na ścianie wspinaczkowej.	Student uczestniczy w zajęciach, poprawnie posługuje się terminologią specjalistyczną, zna zasady BHP, zna i potrafi wykorzystać w praktyce zasady dotyczące bezpieczeństwa swojego i innych na ścianie wspinaczkowej.
EK02	Student nie potrafi wykonać podstawowych technik wspinaczkowych	Student potrafi wykonać podstawowych technik wspinaczkowych	Student potrafi swobodnie wykonywać podstawowych technik wspinaczkowych	Student potrafi swobodnie wykonać podstawowe techniki wspinaczkowych w ustalonych zadaniach ruchowych.
EK03	Student nie rozumie i nie potrafi wykonać podstawowych węzłów	Student rozumie i potrafi wykonać podstawowych węzłów	Student rozumie i potrafi swobodnie wykonać	Student rozumie i potrafi swobodnie wykonać

	węzłów wspinaczkowych: ósemka, zderzakowy, płaski	wspinaczkowych: ósemka, zderzakowy, płaski	podstawowe węzły wspinaczkowe: ósemka, zderzakowy, płaski	podstawowe węzły wspinaczkowe: ósemka, zderzakowy, płaski
EK04	Student nie doskonali i nie potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalnych w aktywności społecznej	Student potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne w aktywności społecznej.	Student doskonali i potrafi swobodnie wykorzystywać zdolności interpersonalne w aktywności społecznej	Student doskonali i potrafi swobodnie wykorzystywać zdolności interpersonalne w aktywności społecznej w zaawansowanym zakresie
EK05	Student nie potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzy w zakresie wspinaczki ściankowej oraz nie potrafi współdziałać i pracować w grupie	Student potrafi samodzielnie nabywać i doskonalić wiedzę w zakresie wspinaczki ściankowej w stopniu podstawowym oraz dostatecznie współdziałać i pracuje w grupie, słabo przyjmując w niej różne role.	Student potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę w zakresie wspinaczki ściankowej oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w stopniu zadowalającym.	Student potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę w zakresie wspinaczki ściankowej korzystając z np. literatury obcojęzycznej, oraz potrafi z dużym zaangażowaniem współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W03, K_U15, K_K01, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09	C1, C3	ĆW 1, 3, 6	1, 3	P1
EK02	K_W03, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08	C1, C2	ĆW 1-5	1	P1
EK03	K_W03, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08	C1, C2, C3	ĆW 2, 3, 4, 5	1, 2, 3	P1
EK04	K_K03, K_K04, K_K05	C1, C2, C3	ĆW 2, 4, 5, 6	1, 2, 3	P1
EK05	K_W03, K_U15, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K09	C1, C2, C3	ĆW 4, 5, 6	1, 2, 3	P1

