

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2014/2015

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Fundusze strukturalne Unii Europejskiej

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych,
Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Finansów i Rachunkowości

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki) grupa treści ogólnych

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

fakultatywny

6 Poziom studiów

(studia I, II, III stopnia)
studia I stopnia, kierunek:
Finanse i rachunkowość

7

Liczba punktów ECTS

3 ECTS

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
podstawowy

9 Rok studiów, semestr

(rok, semestr, semestry na których jest przedmiot)
(np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni)
II rok – semestr III

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

15

15

1

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) dr hab. Iwona Kowalska iwona_kowalska@sggw.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość treści kształcenia z przedmiotu: Finanse.

3.

15 Cele przedmiotu

C1 Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu rozumienia zasad funkcjonowania funduszy strukturalnych UE i programów operacyjnych zasilanych z tych funduszy.

C2 Kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do oceny wniosków unijnych w tym analizy kosztów bezpośrednich i pośrednich.

C3 Kształtowanie umiejętności współdziałania z innymi w roli zarówno członka jak i lidera zespołu.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów przedmiotu

WIEDZA		
EK01	zdefiniować podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania funduszy strukturalnych UE	C1
UMIEJĘTNOŚCI		
EK02	przeprowadzić ocenę wniosku unijnego ze szczególnym uwzględnieniem analizy kosztów bezpośrednich i pośrednich	C2
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK03	współdziałać i pracować w grupie w ramach przygotowania wspólnego stanowiska w zakresie przyznanej punktacji za ocenę wniosku unijnego	C3

17 Treści programowe				
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Narodowa Strategia Spójności	2		EK01
W2	Europejski Fundusz Społeczny	3		EK01
W3	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego	3		EK01
W4	Programy operacyjne finansowane z funduszy strukturalnych i specyfika aplikowania o środki unijne	4		EK01
W5	Bariery w pozyskaniu funduszy strukturalnych UE w Polsce	2		EK01
W6	Fundusze strukturalne UE w perspektywie 2014 - 2020	1		EK01
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Ocena uzasadnienia realizacji projektu oraz celów projektu	2		EK02, EK03
ĆW2	Ocena doboru grupy docelowej	1		EK02, EK03
ĆW3	Ocena realizacji zadań, zakresu oddziaływania projektu i wartości dodanej	5		EK02, EK03
ĆW4	Ocena zespołu zarządzającego oraz potencjału wnioskodawcy	1		EK02, EK03
ĆW5	Ocena budżetu projektu	4		EK02, EK03
ĆW6	Ocena kryteriów strategicznych w projekcie	1		EK02, EK03
ĆW 7	Negocjowanie stanowiska punktowego oceny wniosku unijnego	1		EK02, EK03
suma godzin		15		
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
suma godzin				

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Wykład
2.	Case study

3.	Prezentacje power point
4.	Materiały do ćwiczeń przygotowane przez prowadzącego

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Dyskusja na zajęciach
F2.	Przygotowanie indywidualne oceny wniosku unijnego
P1.	Zaliczenie pisemne
P2.	Wynegocjowanie stanowiska zespołowego w zakresie oceny punktacyjnej wniosku unijnego

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć	20
Przygotowanie się do egzaminu	15
Przygotowanie prezentacji	
Studiowanie wskazanej literatury	10
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3 (przelicznik: 25 h – 1 ECTS)

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Knopik R., Jankowska A.: Fundusze strukturalne i fundusz spójności. C.H. Beck 2009 (wyd. 2)
2.	Fundusze Europejskie w Polsce – biuletyn informacyjny – wersje PDF do pobrania ze strony: www.funduszeuropejskie.gov.pl
Literatura uzupełniająca:	
1.	Oręziak L.: Finanse Unii Europejskiej, PWN, Warszawa 2009.
2.	Bojko Z., Józwik B., Szewczak M. (red.) Fundusze Unii Europejskiej w Polsce na lata 2007-2013, Wydawnictwo KUL, Lublin, 2009.

22 Kryteria oceny *				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i zasad funkcjonowania funduszy strukturalnych UE.	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania wyłącznie jednego funduszu - EFS.	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania funduszy strukturalnych UE wyłącznie w okresie programowania 2007 – 2013.	Student poprawnie definiuje podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania funduszy strukturalnych UE.

EK02	Student nie potrafi przeprowadzić oceny wniosku unijnego ze szczególnym uwzględnieniem analizy kosztów bezpośrednich i pośrednich.	Student potrafi przeprowadzić ocenę wniosku unijnego w wybranych punktach opisowych bez analizy kosztów bezpośrednich i pośrednich.	Student potrafi przeprowadzić ocenę wniosku unijnego we wszystkich punktach opisowych bez analizy kosztów bezpośrednich i pośrednich.	Student poprawnie przeprowadza ocenę wniosku unijnego zarówno w zakresie punktów opisowych jak i analizy kosztów bezpośrednich i pośrednich.
EK03	Student nie potrafi współdziałać i pracować w grupie w ramach przygotowania negocjacji stanowiska dotyczącego oceny wniosku unijnego.	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie w ramach przygotowania negocjacji stanowiska dotyczącego oceny wniosku unijnego wyłącznie w ramach realizacji prostych odtwórczych prac.	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie w ramach przygotowania negocjacji stanowiska dotyczącego oceny wniosku unijnego w ramach powierzonych mu zadań, ale bez wykazywania inicjatywy w zakresie argumentowania swego stanowiska.	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie w ramach przygotowania negocjacji stanowiska dotyczącego oceny wniosku unijnego.
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – skrzynka mailowa II roku na kierunku: Finanse i Rachunkowość			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć:			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina):			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce):			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W03 K_W04 K_W05 K_U02 K_K06	C1	W1-W6	1,2,3	F1, P1
EK02	K_W05 K_W09 K_U14 K_K04	C2	Ćw 1-7	4	F2, P2
EK03	K_W12 K_U15 K_U16 K_K03 K_K08	C3	Ćw 1-7	4	F2, P2