

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2014/2015

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia Ekonometria																																
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład) Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Finansów i Rachunkowości																																
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych , np. praktyki) Treści kształcenia podstawowego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) obowiązkowy																									
6 Poziom studiów (studia I, II, III stopnia) Stopnia I			7 Liczba punktów 5		ECTS		8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany																									
9 Rok studiów, semestr (rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) (np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni) II rok, semestr III - zimowy			10 Liczba godzin w semestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>Lab.</td><td>Sem.</td><td>Proj.</td></tr><tr><td>15</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	15	30				11 Liczba godzin w tygodniu <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>Lab.</td><td>Sem.</td><td>Proj.</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	1	2			
Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.																												
15	30																															
Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.																												
1	2																															
studia stacjonarne																																
studia niestacjonarne																																
12 Język wykładowy: polski																																
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Kisielińska, dr hab., jkisielinska@dydaktyka.pswbp.pl																																

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw rachunku macierzowego
2. Znajomość podstaw statystyki matematycznej
3. Znajomość funkcji jednej i wielu zmiennych, poszukiwania ekstremów funkcji

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami ekonometrii |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami programowania matematycznego. |
| C3 | Zapoznanie studentów z modelem Leontiefa. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Definiować podstawowe pojęcia ekonometrii i teorii optymalizacji.	C1,C2

EK02	Rozróżniać rodzaje modeli ekonometrycznych i optymalizacyjnych.	C1,C2
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	Budować, weryfikować i interpretować model ekonometryczny	C1
EK04	Formułować oraz rozwiązywać problem optymalizacyjny	C2
EK05	Interpretować elementy macierzy przepływów międzygałęziowych	C3
EK06	Budować prognozy w oparciu o model Leontiefa	C3

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Przedmiot ekonometrii. Rodzaje modeli. Wprowadzenie do modelowania ekonometrycznego. Etapy modelowania ekonometrycznego	1		EK01, EK02
W2	Dobór zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego	1		EK03
W3	Standardowy model liniowy i metoda najmniejszych kwadratów	2		EK03
W4	Weryfikacja modelu ekonometrycznego	3		EK03
W5	Modele nieliniowe	1		EK03
W6	Predykacja ekonometryczna	2		EK03
W7	Przepływy międzygałęziowe	2		EK05
W8	Model Leontiefa	1		EK06
W9	Programowanie liniowe	2		EK01, EK02, EK04
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Model ekonometryczny,	1		EK01, EK02
ĆW2	Dobór zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego	3		EK03
ĆW3	Jednorównaniowy liniowy model ekonometryczny	4		EK03
ĆW4	Weryfikacja modelu ekonometrycznego	6		EK03
ĆW5	Estymacja nieliniowych modeli ekonometrycznych	2		EK03
ĆW6	Predykacja ekonometryczna w oparciu o modele jednorównaniowe	4		EK03
ĆW7	Tabela przepływów międzygałęziowych	4		EK05
ĆW8	Budowa prognoz w oparciu o model Leonfief.	2		EK06
ĆW9	Optymalizacja liniowa	4		EK01, EK02, EK04
suma godzin		30		
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1				
L2				
L3				
L4				
L5				
L6				

L..n
suma godzin

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Rozwiązywanie problemu
3. Konsultacje

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena odpowiedzi na zadanie pytanie
- F2. Ocena zadania rozwiązywanego na tablicy
- P1. Kolokwium na zajęciach
- P2. Egzamin pisemny

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	60	
Przygotowanie do egzaminu	45	
SUMA	150	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Gruszczyński M, Podgórska M (red.), Ekonometria, SGH, Warszawa 2008.
2. Kisielińska J. Podstawy ekonometrii w Excelu, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Borkowski B., Dudek H., Szczesny W. 2003. Ekonometria. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
2. Nowak E. Zarys metod ekonometrii. Zbiór zadań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
3. Trzaskalik T. 2008. Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.

22 Kryteria oceny *

Nr efektu	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK02	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.

EK03	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK04	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK05	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK06	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.				
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.				
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).				
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).				

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W08	C1,C2	W1,W9,ĆW1,ĆW9	1,2,3	F1,F2,P1,P2
EK02	K_W08	C1,C2	W1,W9,ĆW1,ĆW9	1,2,3	F1,F2,P1,P2
EK03	K_U04	C1	W2,W3,W4,W5,W6, ĆW2,CW3,ĆW4,ĆW5,ĆW6	1,2,3	F1,F2,P1,P2
EK04	K_U04, K_U07	C2	W9,ĆW9	1,2,3	F1,F2,P1,P2
EK05	K_U04	C3	W7,ĆW7	1,2,3	F1,F2,P1,P2
EK06	K_U04	C3	W8,ĆW8	1,2,3	F1,F2,P1,P2