

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2014/2015

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia Rynek usług finansowych w Unii Europejskiej										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Finansów i Rachunkowości										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)	4 Grupa treści kształcenia Treści kształcenia ogólnego					5 Typ modułu fakultatywny				
6 Poziom studiów I stopnia	7 Liczba punktów ECTS 3					8 Poziom przedmiotu średnio-zaawansowany				
9 Rok studiów, semestr II rok – semestr III – zimowy	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	15				1	1			
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Prof. dr Wojciech J. Florkowski (wojciech@uga.edu)										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość makro i mikro ekonomii
2. Znajomość podstaw finansów

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z odmiennymi przyczynami powtarzających się kryzysów finansowych w krajach UE |
| C2 | Omówienie różnic w sektorach bankowych największych gospodarek narodowych UE |
| C3 | Zapoznanie studentów z odmiennością rynku usług finansowych w strefie euro od rynku funta szterlinga oraz przyczyn stosowania suwerennej waluty krajowej w wybranych krajach UE |
| C4 | Omówienie możliwości inwestowania na różnych rynkach krajów UE |
| C5 | Zapoznanie studentów z odmiennością sektora usług ubezpieczeniowych wybranych krajów UE |
| C6 | Przedstawienie możliwości korzystania z programów UE wspomagających małe i średnie przedsiębiorstwa |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	odróżnić przyczyny przeszłych zlokalizowanych kryzysów walutowych w krajach UE	C1
EK02	nazwać główne przyczyny kryzysu finansowego w UE po roku 2007	C1, C2

EK04	wymienić zmiany w regulacji rynku usług finansowych UE po roku 2007	C1, C2, C4
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	omówić odmienne podejście do rozwiązania skutków kryzysu finansowego w krajach UE najbardziej dotkniętych kryzysem po 2007 r.	C1, C2, C3
EK05	odróżnić ryzyko inwestowania w różne instrumenty finansowe w najważniejszych gospodarkach UE	C3, C4, C5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK06	wymienić programy pomocy UE dla małych i średnich przedsiębiorstw i ocenić ich przydatność względem celów przedsiębiorstw	C6

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Rynek usług finansowych w UE - historia regulacji rynku usług z uwzględnieniem wpływu kryzysu finansowego na regulacje	2		EK01, EK02, EK04
W2	Sektor bankowy i rodzaje usług	2		EK03, EK04
W3	Usługi walutowe, strefa euro i inne waluty krajów UE	2		EK04, EK05
W4	Usługi inwestycyjne i ich dostawcy	3		EK04
W5	Usługi ubezpieczeniowe	2		EK04, EK05
W6	Inne usługi finansowe oraz usługi dla średnich i małych przedsiębiorstw w UE	2		EK06
W7	Nadzór bankowy i system gwarantowania depozytów	2		EK05, EK06
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Analiza przyczyn kolejnych kryzysów walutowo-finance w krajach UE i odmienność kryzysu finansowego po roku 2007	4		EK01, EK02, EK03
ĆW2	Suwerenność sektora usług bankowych w poszczególnych krajach UE i jej konsekwencje	2		EK03, EK04
ĆW3	Strefa euro, rola funta szterlinga i innych walut krajów UE - stopy procentowe i dostępność do kredytu i usług maklerskich	4		EK04, EK05
ĆW4	Programy wspierania małych i średnich przedsiębiorstw w dostępie do źródeł finansowania w UE	2		EK06
ĆW5	Korzystanie z usług ubezpieczeniowych i reasekuracyjnych	2		EK04, EK05
ĆW6	Detaliczne usługi finansowe w krajach UE - studia przypadków	1		EK05, EK06
suma godzin		15		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Prezentacje przygotowane przy użyciu PowerPoint
2. Wykład
3. Analiza przypadków

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Ocenianie ciągle
F2.	Test pisemny
F3.	Uczestnictwo w zajęciach
P1.	Zaliczenie pisemne

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie wskazanej literatury	15	
Przygotowanie się do zaliczenia	20	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. T. Famulska, J. Nowakowski (red): Finanse i bankowość w integrującej się Unii Europejskiej. Difin, 2006.
2. A. Dmowski, J. Sarnowski, D. Prokopowicz: Finanse i bankowość-teoria i praktyka, Difin, Warszawa, 2008

22. Kryteria oceny

EK01	Student nie potrafi nazwać żadnych spośród przyczyn przeszłych kryzysów walutowo-finansowych	Student potrafi podać pojedyncze spośród przyczyn przeszłych kryzysów walutowo-finansowych	Student potrafi podać przyczyny kryzysów i omówić niektóre konsekwencje	Student potrafi podać przyczyny kryzysów i omówić najważniejsze konsekwencje
EK02	Student nie potrafi omówić przyczyn kryzysu europejskiego (po 2007r.)	Student potrafi omówić pobieżnie przyczyny kryzysu europejskiego (po 2007r.) w odniesieniu do pojedynczego kraju	Student potrafi omówić w sposób szeroki przyczyny kryzysu europejskiego (po 2007r.) w odniesieniu do pojedynczego kraju	Student potrafi omówić przyczyny kryzysu europejskiego (po 2007r.) w odniesieniu do krajów strefy euro i spoza strefy
EK03	Nie potrafi omówić podejścia do rozwiązania skutków kryzysu	Potrafi omówić podejście do rozwiązania skutków kryzysu w sposób ogólny	Potrafi omówić podejście do rozwiązania skutków kryzysu w sposób ogólny w odniesieniu do krajów strefy euro i spoza euro	Potrafi omówić podejście do rozwiązania skutków kryzysu w sposób ogólny i szczegółowy w odniesieniu do krajów strefy euro i spoza euro

EK04	Nie rozumie i nie potrafi podać zmian w regulacjach finansowych krajów UE po kryzysie lat 2007-2009	Słabo rozumie uzasadnienie potrzeby zmiany regulacji i potrafi podać pojedyncze zmiany w regulacjach finansowych krajów UE po kryzysie lat 2007-2009	Rozumie uzasadnienie potrzeby zmiany regulacji i potrafi opisać zmiany na poziomie mikro i makro w regulacjach finansowych krajów UE po kryzysie lat 2007-2009	Rozumie uzasadnienie potrzeby zmiany regulacji i potrafi opisać zmiany na poziomie mikro i makro w regulacjach finansowych krajów UE po kryzysie lat 2007-2009
EK05	Nie rozumie i nie potrafi odróżnić ryzyka inwestowania w różne instrumenty finansowe w pojedynczych gospodarek UE	Słabo rozumie i rozróżnia ryzyka inwestowania w różne instrumenty finansowe w pojedynczych gospodarek UE	Rozumie i potrafi odróżnić ryzyka inwestowania w różne instrumenty finansowe w pojedynczych gospodarek UE	Rozumie i potrafi odróżnić ryzyka inwestowania w różne instrumenty finansowe w pojedynczych gospodarek UE i uwzględnić związek pomiędzy ryzykiem i zwrotem na inwestycji a instrument finansowy
EK06	Student nie umie wymienić programów pomocy UE dla małych i średnich przedsiębiorstw oraz ocenić ich przydatność względem celów przedsiębiorstw	Student umie nazwać pojedynczy program pomocy UE dla małych i średnich przedsiębiorstw oraz zadawalająco ocenić jego przydatność względem celów przedsiębiorstw	Student umie wymienić programów pomocy UE dla małych i średnich przedsiębiorstw oraz ocenić przydatność niektórych z nich pod względem celów przedsiębiorstw	Student umie wymienić programów pomocy UE dla małych i średnich przedsiębiorstw oraz ocenić ich przydatność względem celów przedsiębiorstw podając hipotetyczne przykłady

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć – z prezentacjami do zajęć studenci zapoznani zostaną na zajęciach
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – wg rozkładu zajęć
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) –dni robocze (studia stacjonarne)
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z planem konsultacji i dostęp dowolny via Internet

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02, K_W012	C1	W1, ĆW1	N1, N2, N3	F1, F2, F3, P1

EK02	K_W03, K_W012	C1, C2	W2, ĆW1	N1, N2, N3	F1, F2, F3, P1
EK03	K_U01	C1, C2, C3	W1, ĆW2	N1, N2, N3	F1, F2, F3, P1
EK04	K_W018	C1, C2, C4	W1- W5, ĆW2, ĆW3, ĆW5	N1, N2, N3	F1, F2, F3. P1
EK05	K_U06, K_K03	C3, C4, C5	W3, W5, W7, ĆW3, ĆW5, ĆW6	N1, N2, N3	F1, F2, F3, P1
EK06	K_K08	C6	W6, W7, ĆW4, ĆW6	N1, N2, N3	F1, F2, F3, P1