

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2014/2015

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia
Finanse publiczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)
Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Finansów i Rachunkowości

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)
grupa treści kierunkowych

5 Typ modułu
(obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów
(studia I, II, III stopnia)
studia I stopnia, kierunek:
Finanse i rachunkowość

7 Liczba punktów ECTS
4 ECTS

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
(rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) (np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni)
II rok – semestr IV

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne

30

15

2

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) dr hab. Iwona Kowalska iwona_kowalska@sggw.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość treści kształcenia z przedmiotu: Finanse.
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|------|---|
| C1 | Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu rozumienia zasad funkcjonowania instytucji kształtujących gospodarkę finansów publicznych oraz oceny zjawisk finansowych zachodzących w wymiarze makro i mikroekonomicznym. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów związanych z pozyskaniem dla sektora finansów publicznych środków finansowych na projekty społeczne. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności współdziałania z innymi w roli zarówno członka jak i lidera zespołu. |
| C4 | |
| C..n | |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	zdefiniować podstawowe pojęcia i zasady z obszaru: finansów publicznych.	C1
UMIEJĘTNOŚCI		
EK02	przedstawić przykładowe źródła finansowania zadań publicznych na poziomie samorządowym wraz z procedurą pozyskania tych funduszy.	C1, C2
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK03	współdziałać i pracować w grupie w ramach przygotowania projektu dotyczącego pozyskania środków finansowych na projekty społeczne.	C3

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Przedmiot nauki finansów publicznych.	4		EK01
W2	System finansów publicznych.	4		EK01
W3	Dochody publiczne.	4		EK01, EK02
W4	Wydatki publiczne.	4		EK01
W5	Deficyt i dług sektora finansów publicznych (w tym: wymagania UE w zakresie zadłużania sektora finansów publicznych; indywidualny wskaźnik zadłużenia JST).	6		EK01, EK02
W6	Finanse Unii Europejskiej – fundusze strukturalne dla JST.	2		EK01
W7	Nowoczesne instrumenty w zarządzaniu finansami publicznymi w Polsce – budżet zadaniowy.	6		EK01
W8				
suma godzin		30		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wrażliwość dochodów budżetowych JST a cykl koniunkturalny.	2		EK01
ĆW2	Wpływ kryzysu finansowego na wydatki publiczne.	1		EK01
ĆW3	Odpowiedzialność za finanse publiczne.	1		EK01
ĆW4	Dostępność finansowania dla samorządów w okresie spowolnienia gospodarczego.	2		EK01, EK02
ĆW5	Warsztat pisania projektu zespołowego na temat pozyskania środków publicznych na realizację jednego z trzech (do wyboru) zakresu usług publicznych w gminie: edukacja, kultura, zdrowie (diagnoza problemu i cele projektu; grupy docelowe w projekcie; aktualne źródła finansowania; nowe źródła pozyskania funduszy publicznych – min. 2 nowe źródła należy wykazać; procedura pozyskania nowych funduszy; zalety i wady dodatkowego wsparcia finansowego).	9		EK02, EK03
ĆW6				
ĆW..n				
suma godzin		15		

forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1			
L..n			
suma godzin			

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. wykład
2. case study
3. prezentacje power point
4. materiały do ćwiczeń przygotowane przez prowadzącego
- 5.
- 8.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1.
- F2.
- F..n
- P1. egzaminy pisemne - EK01, EK02
- P2. projekty - EK02, EK03
- P..n

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	20	
Przygotowanie się do egzaminu	15	
Przygotowanie prezentacji	5	
Studiowanie wskazanej literatury	15	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4 (przelicznik: 25 h – 1 ECTS)	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Owsiak S.: Finanse publiczne. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. (wyd. trzecie, zmienione i uaktualnione)
2. Lipiec – Warzecha L.: Ustawa o finansach publicznych. Komentarz. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011 lub Karlikowska M., Miemiec W., Ofiarski Z., Sawicka K.: Ustawa o finansach publicznych. Komentarz. Wyd. PRESSCOM, Wrocław 2010.

n...

Literatura uzupełniająca:

1. Alińska A., Pietrzak B. (red.): Finanse publiczne a kryzys ekonomiczny. Wydawnictwo: CeDeWu.pl, Warszawa 2011.
2. Oręziak L.: Finanse Unii Europejskiej, PWN, Warszawa 2009.

3.

n...

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i zasad z obszaru: finansów publicznych.	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i zasady z obszaru: finansów publicznych wyłącznie w zakresie sektora finansów samorządowych.	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i zasady z obszaru: finansów publicznych w zakresie sektora finansów samorządowych i budżetu państwa, ale z wyłączeniem sektora ubezpieczeń społecznych.	Student poprawnie definiuje podstawowe pojęcia i zasady z obszaru: finansów publicznych.
EK02	Student nie potrafi przedstawić przykładowych źródeł finansowania zadań publicznych na poziomie samorządowym wraz z procedurą pozyskania tych funduszy.	Student potrafi przedstawić tylko 1 przykład źródeł finansowania zadań publicznych na poziomie samorządowym bez wskazania procedury pozyskania tego funduszu.	Student potrafi przedstawić 3 przykłady źródeł finansowania zadań publicznych na poziomie samorządowym, ale bez wskazania procedury pozyskania tych funduszy.	Student poprawnie przedstawia przykładowe źródła finansowania zadań publicznych na poziomie samorządowym wraz z procedurą pozyskania tych funduszy.
EK03	Student nie potrafi współdziałać i pracować w grupie w ramach przygotowania projektu dotyczącego pozyskania środków finansowych na projekty społeczne.	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie w ramach przygotowania projektu dotyczącego pozyskania środków finansowych na projekty społeczne wyłącznie w ramach realizacji prostych odtwórczych prac.	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie w ramach przygotowania projektu dotyczącego pozyskania środków finansowych na projekty społeczne w ramach powierzonych mu zadań, ale bez wykazywania inicjatywy w zakresie kształtowania strategii koncepcyjnej.	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie w ramach przygotowania projektu dotyczącego pozyskania środków finansowych na projekty społeczne.
EK04				
EK06				
EK07				
EK08				
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – skrzynka mailowa II roku na kierunku: Finanse i Rachunkowość			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć:			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina):			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce):			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W03	C1	W1-W7, Ćw1 – Ćw4	1,2,3,4	P1
EK02	K_U03	C1, C2	W3, W5, Ćw4-Ćw5	1,2,3,4	P1, P2
EK03	K_K02	C3	Ćw5	4	P2
EK04					
EK05					