

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2014/2015

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język obcy - język niemiecki

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Studium Języków Obcych

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki) treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

(obowiązkowy) obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

4

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

B1

9 Rok studiów, semestr

I rok semestr I – zimowy, semestr II – letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: język niemiecki, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

mgr Violetta Pakaluk v.pakaluk@dydaktyka.pswbp.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2.

15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.

C2 Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających komunikowanie się w języku obcym z otoczeniem na tematy związane z przyszłym zawodem.

C3 Dostrzeganie podobieństw i różnic między własną kulturą, a kulturą społeczeństwa

danego obszaru językowego.

C4 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C5 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów kształcenia
Umiejętności		
EK01	dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego i tematyki związanej z kierunkiem studiów.	C1 C2 C4 C5
EK02	pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego i tematyki związanej z kierunkiem studiów.	C1 C2 C4 C5
EK03	zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów.	C1 C2 C4 C5
EK04	czytać i w zadawalający sposób rozumieć teksty dotyczące tematyki życia codziennego.	C1 C4 C5
EK05	czytać i w zadawalający sposób rozumieć teksty dotyczące tematyki związanej z kierunkiem studiów.	C2 C4 C5
E06	wymienić charakterystyczne elementy kultury i cechy społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	C1 C3 C4
EK07	używać poprawnie struktur leksykalno-gramatycznych w odniesieniu do sytuacji komunikacyjnych związanych z życiem codziennym oraz kierunkiem studiów.	C1 C2 C3
EK08	korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym.	C4 C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Dane personalne.	2	EK01, 2, 3, 4, 7, 8
ĆW2	Zastosowanie liczb – numery telefonów, rachunki.	2	EK01, 2, 3, 4, 7, 8
ĆW3	Kolokwium. Na kursie języka niemieckiego.	2	EK01, 2, 3, 4, 7, 8
ĆW4	Szkoły, kursy, biografie.	2	EK01, 2, 3, 4, 6, 7, 8
ĆW5	Kolokwium. Miejsce zamieszkania.	2	EK01, 2, 3, 4, 7, 8
ĆW6	Opis domu/ mieszkania i pomieszczeń.	2	EK01, 2, 3, 4, 7, 8
ĆW7	Modele mieszkania. Poszukiwanie mieszkania.	2	EK01, 2, 3, 4, 6, 7, 8
ĆW8	Przeprowadzka.	2	EK01, 2, 3, 4, 7, 8
ĆW9	Kolokwium.	2	EK01, 2, 3, 4, 7, 8
ĆW10	Czynności życia	2	EK01, 2, 3, 4, 7, 8

	codziennego.		
ĆW11	Czas wolny i hobby.	2	EK01, 2, 3, 4, 7, 8
ĆW12	Styl życia.	2	EK01, 2, 3, 4, 6, 7, 8
ĆW13	Kolokwium.	2	EK01, 2, 3, 4, 7, 8
ĆW14/15	Wprowadzenie podstawowej terminologii języku niemieckim związanej z przyszłą pracą zawodową zastosowanie jej w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	4	EK01, 2, 3, 4, 5, 7, 8
ĆW16	Zakupy artykułów spożywczych.	2	EK01, 2, 3, 4, 7, 8
ĆW17	Upodobania kulinarne.	2	EK01, 2, 3, 4, 7, 8
ĆW18	Przepisy. Kuchnia polska, a niemiecka.	2	EK01, 2, 3, 4, 6, 7, 8
ĆW19	W restauracji.	2	EK01, 2, 3, 4, 7, 8
ĆW20	Kolokwium.	2	EK01, 2, 3, 4, 7, 8
ĆW21	Berlin, miasto które warto zobaczyć.		EK01, 2, 3, 4, 7, 8
ĆW22	Orientacja w mieście.	2	EK01, 2, 3, 4, 7, 8
ĆW23	Urlop w Niemczech.	2	EK01, 2, 3, 4, 7, 8
ĆW24	Wspomnienia z urlopu.	2	EK01, 2, 3, 4, 7, 8
ĆW25	Ulubione miejsca urlopowe Niemców.	2	EK01, 2, 3, 4, 6, 7, 8
ĆW26	Kolokwium.	2	EK01, 2, 3, 4, 7, 8
ĆW27	Program ERASMUS	2	EK01, 2, 3, 4, 6, 7, 8
ĆW28	Migracja - problemy, obawy i nadzieje.	2	EK01, 2, 3, 4, 6, 7, 8
ĆW29	Zawody i zajęcia w branży ekonomicznej.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 7, 8
ĆW30	Personalmanagement.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 7, 8
suma godzin			

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Podręcznik
2. Płyta CD
3. Słownik
4. Zasoby internetowe
5. Teksty autentyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność
- F2. Testy
- F3. Wypowiedź pisemna
- F4. Prezentacja

F5. Wypowiedź ustna

P1. Ocena semestralna

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Godziny kontaktowe z nauczycielem w ramach konsultacji	5
Przygotowanie się do zajęć	23
Przygotowanie prezentacji	2
Przygotowanie się do kolokwium	10
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4 pkt ECTS

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. H. Funk, Ch. Kuhn, *studio 21 Deutsch als Fremdsprache*. Berlin, 2015.
2. C. Conlin, *Unternehmen Deutsch*. Stuttgart, 2003.

Literatura uzupełniająca

1. S. Bęza, *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*. Warszawa, 2010.
2. M. Ganczar, Przemysław Gębał, *Repetytorium leksykalne – ekonomiczne*. Poznań, 2006.
3. P. Gębał, *Repetytorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych*. Poznań, 2006.

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi formułować ustnej wypowiedzi.	Potrafi formułować wypowiedzi ustne popełniając liczne błędy.	Potrafi formułować wypowiedzi popełniając nieliczne błędy.	Potrafi formułować płynną wypowiedź ustną.
EK02	Nie potrafi pisać jasnych zwięzłych tekstów dotyczących tematyki życia codziennego i tematyki związanej z kierunkiem studiów.	Potrafi pisać jasne zwięzłe teksty popełniając liczne błędy dotyczące tematyki życia codziennego oraz związanych z kierunkiem studiów.	Potrafi pisać zwięzłe teksty popełniając nieliczne błędy dotyczące tematyki życia codziennego oraz związanych z kierunkiem studiów.	Potrafi bezbłędnie pisać jasne zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz związanych z kierunkiem studiów.
EK03	Nie rozumie jasnej, przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z	Rozumie kluczowe słowa w przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz	Rozumie główne przesłanie przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy	Rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów.

	kierunkiem studiów.	na tematy związane z kierunkiem studiów.	związane z kierunkiem studiów.	
EK04	Nie rozumie tekstów na tematy dotyczące życia codziennego.	Rozumie kluczowe słowa w tekstach na tematy dotyczące życia codziennego..	Rozumie główne przesłanie w tekstach na tematy dotyczące życia codziennego.	W zadowalający sposób rozumie teksty na tematy dotyczące życia codziennego.
EK05	Nie rozumie tekstów na tematy związane z kierunkiem studiów.	Rozumie kluczowe słowa w tekstach na tematy związane z kierunkiem studiów.	Rozumie główne przesłanie w tekstach na tematy związane z kierunkiem studiów.	W zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z kierunkiem studiów.
EK06	Nie potrafi wymienić charakterystycznych elementów kultury i cech społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	Potrafi wymienić nieliczne charakterystyczne elementy kultury i cechy społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	Potrafi wymienić kilka charakterystycznych elementów kultury i cech społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	Potrafi dokonać porównania charakterystycznych elementów kultury i cech społeczeństwa swojego kraju i kraju danego obszaru językowego
EK07	Nie potrafi używać struktur leksykalno-gramatycznych w odniesieniu do sytuacji komunikacyjnych związanych z życiem codziennym oraz kierunkiem studiów.	Potrafi używać nieliczne struktury leksykalno-gramatyczne w odniesieniu do sytuacji komunikacyjnych związanych z życiem codziennym oraz kierunkiem studiów.	W miarę poprawnie używa podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne w odniesieniu do sytuacji komunikacyjnych związanych z życiem codziennym oraz kierunkiem studiów.	Poprawnie stosuje podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne w odniesieniu do sytuacji komunikacyjnych związanych z życiem codziennym oraz kierunkiem studiów.
EK08	Nie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	W niewielkim stopniu korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	Często korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	Sprawnie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.
III. Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/ metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U11, K_U12, K_K02	C1 C2 C4 C5	ĆW1-30	1-5	F1 F4 F5 P1
EK02	K_U11, K_U12, K_K02	C1 C2 C4 C5	ĆW1-30	1-5	F1 F3 P1
EK03	K_U12	C1 C2 C4 C5	ĆW1-30	1-5	F1 F2 P1
EK04	K_U12	C1 C4 C5	ĆW1-30	1-5	F1 F2 P1
EK05	K_U12	C2 C4 C5	ĆW14, 15, 29, 30	1-5	F1 F2 P1
EK06	K_U12	C1 C3 C4	ĆW4, 7, 12, 18, 25, 27	1-5	F1 F4 F5 P1
EK07	K_U11, K_U12	C1 C2 C3	ĆW1-30	1-5	F1 F2 F3 F5 P1
EK08	K_U12	C4 C5	ĆW1-30	1-5	F1 F4 P1

