

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2014/2015

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

1 Nazwa modułu kształcenia

Wychowanie Fizyczne - Wspinaczka

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Studium Wychowania Fizycznego

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu
Obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
1

8 Poziom przedmiotu
Podstawowy

9 Rok studiów, semestr
I rok, semestr II letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem.

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca

Mgr Marta Chaliburda
Mgr Waldemar Chwedoruk
Mgr Sławomir Bytys

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Dobry stan zdrowia, umiarkowana sprawność fizyczna

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi umiejętnościami z zakresu bezpieczeństwa wspinaczki .

C2 Poznanie podstawowych technik wspinaczki ściankowej.

C3 Zdobycie wiedzy z zakresu bezpiecznego korzystania ze sprzętu oraz ściany wspinaczkowej.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

WIEDZA

odniesienie do celów przedmiotu

EK01 Racjonalnie i bezpiecznie planować zajęcia ze wspinaczki ściankowej.

C1, C3

UMIEJĘTNOŚCI		
EK02	Wykonać podstawowe techniki wspinaczkowe, prawidłowe posługiwanie się sprzętem wspinaczkowym.	C1, C2
EK03	Wykonać podstawowe węzły wspinaczkowe: ósemka, zderzakowy, płaski.	C1, C2, C3
KOMPETENCJE		
EK04	Doskonalić i wykorzystywać zdolności interpersonalne w aktywności społecznej.	C1,C2,C3
EK05	Samodzielnie zdobywa i doskonali wiedzę w zakresie wspinaczki ściankowej oraz współpracuje i pracuje w grupie przyjmując w niej różne role	C1,C2,C3

17 Treści programowe				
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
ĆW1	Zapoznanie ze sztuczną ścianką i zasadami BHP. Nauka posługiwania się sprzętem wspinaczkowym.	3		EK01, EK02
ĆW2	Zasady i nauka asekuracji. Węzły i ich zastosowanie.	4		EK02, EK03, EK04
ĆW3	Podstawowe sposoby poruszania się z po ścianie wspinaczkowej: żabka, Egipcjanin .	6		EK01, EK02, EK03
ĆW4	Wspinanie z asekuracją i z prowadzeniem.	8		EK02, EK03, EK04, EK05
ĆW5	Nauka bezpiecznej asekuracji dynamicznej	4		EK02, EK03, EK04, EK05
ĆW6	Gry i zabawy wspinaczkowe: zbieranie fantów ,kto wyżej , kto szybciej.	5		EK01, EK04, EK05
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1.	Przyrządy wspinaczkowe: kubek, ósemka, gri-gri, uprząż.
2.	Liny dynamiczne i statyczne.
3.	Scenariusze i rodzaje trudności dróg wspinaczkowych.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
P1.	Zaliczenie praktyczne	

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Konsultacje przedmiotowe (godziny kontaktowe)	5	
Przygotowanie się do ćwiczeń	4	
Przygotowanie do zaliczenia	1	
SUMA	40	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	1	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Wspinaczka skałkowa : poradnik / Dan Hague, Douglas Hunter ; przekł. Anna Kaczmarek.- Warszawa : "Bellona", 2009.

22 Formy oceny – szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	Na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie uczestniczy w zajęciach, nie posługuje się terminologią specjalistyczną, zna zasady BHP, nie potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo na ścianie wspinaczkowej.	Student uczestniczy w zajęciach, posługuje się terminologią specjalistyczną w stopniu podstawowym, zna zasady BHP, potrafi w stopniu dostatecznym zaplanować bezpieczne korzystanie ze ścianki wspinaczkowej.	Student uczestniczy w zajęciach, poprawnie posługuje się terminologią specjalistyczną, zna zasady BHP, potrafi wymienić i rozumie znaczenie zasad bezpiecznego planowania zajęć na ścianie wspinaczkowej.	Student uczestniczy w zajęciach, poprawnie posługuje się terminologią specjalistyczną, zna zasady BHP, zna i potrafi wykorzystać w praktyce zasady dotyczące bezpieczeństwa swojego i innych na ścianie wspinaczkowej.
EK02	Student nie potrafi wykonać podstawowych technik wspinaczkowych	Student potrafi wykonać podstawowych technik wspinaczkowych	Student potrafi swobodnie wykonać, podstawowych technik wspinaczkowych	Student potrafi swobodnie wykonać podstawowe techniki wspinaczkowych w ustalonych zadaniach ruchowych.
EK03	Student nie rozumie i nie potrafi wykonać podstawowych węzłów wspinaczkowych: ósemka, zderzakowy, płaski	Student rozumie i potrafi wykonać podstawowych węzłów wspinaczkowych: ósemka, zderzakowy, płaski	Student rozumie i potrafi swobodnie wykonać podstawowe węzły wspinaczkowe: ósemka, zderzakowy, płaski	Student rozumie i potrafi swobodnie wykonać podstawowe węzły wspinaczkowe: ósemka, zderzakowy, płaski
EK04	Student nie doskonali i nie potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalnych w aktywności społecznej	Student potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne w aktywności Społecznej.	Student doskonali i potrafi swobodnie wykorzystywać zdolności interpersonalne w aktywności Społecznej	Student doskonali i potrafi swobodnie wykorzystywać zdolności interpersonalne w aktywności społecznej w zaawansowanym zakresie

EKO5	Student nie potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzy w zakresie wspinaczki ściankowej oraz nie potrafi współdziałać i pracować w grupie.	Student potrafi samodzielnie nabywać i doskonalić wiedzę w zakresie wspinaczki ściankowej w stopniu podstawowym oraz dostatecznie współdziałać i pracuje w grupie, słabo przyjmując w niej różne role.	Student potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę w zakresie wspinaczki ściankowej oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w stopniu zadowalającym.	Student potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę w zakresie wspinaczki ściankowej korzystając z np. literatury obcojęzycznej, oraz potrafi z dużym zaangażowaniem współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_K01, K_K02, K_K03, K_K06	C1, C3	ĆW 1,3, 6	1, 3	P1
EK02	K_K01, K_K06	C1, C2	ĆW 1 - 5	1	P1
EK03	K_K01, K_K05	C1, C2, C3	ĆW 2,3,4,5	1, 2, 3	P1
EK04	K_K01, K_K02, K_K03, K_K06	C1, C2, C3	ĆW 2,4,5,6	2,3	P1
EK05	K_K01, K_K06	C1, C2, C3	ĆW 4,5,6	1,2,3	P1