

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2014/15

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język obcy - język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Studium Języków Obcych

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)
Treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

(obowiązkowy)
obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

2

8

Poziom przedmiotu

B1

9 Rok studiów, semestr

I rok semestr I – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

studia stacjonarne

30

11 Liczba godzin w tygodniu

2

12 Język wykładowy: język angielski, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

mgr A. Borys-Nagórko a.borys-nagórko@dydaktyka.pswbp.pl

mgr D. Kowalczyk d.kowalczyk@dydaktyka.pswbp.pl

mgr L. Grzegorzewska l.grzegorzewska@dydaktyka.pswbp.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Znajomość języka na poziomie A2.

15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.

C2 Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających opis relacji międzyludzkich, więzi społecznych w odniesieniu do życia zawodowego.

C3 Dostrzeganie podobieństw i różnic między własną kulturą, a kulturą społeczeństwa danego obszaru językowego.

C4 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C5 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów kształcenia
Umiejętności		
EK01	formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego i zawodowego.	C1 C2 C4 C5
EK02	formułować wypowiedzi pisemne dotyczące tematyki życia codziennego i zawodowego.	C1 C2
EK03	zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów.	C1 C2
EK04	czytać i w zadawalający sposób rozumieć teksty dotyczące tematyki życia codziennego.	C1
EK05	czytać i w zadawalający sposób rozumieć teksty dotyczące tematyki związanej z kierunkiem studiów.	C2
EK06	wymienić charakterystyczne elementy kultury i cechy społeczeństwa i środowiska zawodowego krajów angielskiego obszaru językowego.	C2 C3
EK07	używać poprawnie struktur leksykalno-gramatycznych w odniesieniu do sytuacji komunikacyjnych związanych z życiem codziennym oraz kierunkiem studiów.	C1 C2 C3
Kompetencje społeczne		
EK08	korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym.	C4 C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Sposoby spędzania czasu wolnego	2	EK01, 2, 3, 4, 7, 8
ĆW2	Czynności wykonywane regularnie i tymczasowo	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ĆW3	Zarządzanie własnymi finansami	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ĆW4	uczenie się języków obcych, mocne strony, trudności i wskazówki	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ĆW5	Kolokwium	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7
ĆW6	Hobby, zainteresowania, film, muzyka	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ĆW7	Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości	2	EK0 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

ĆW8	Mówienie o swoich doświadczeniach	2	EK0 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ĆW9	Przekazywanie informacji o osiągnięciach znanych osób	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ĆW10	Kolokwium	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7
ĆW11	Relacje zawodowe- poznawanie ludzi	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ĆW12	Finanse i gospodarka	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ĆW13	Bankowość online	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ĆW14	Banki inwestycyjne	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ĆW15	Podstawowe słownictwo z zakresu Finansów i Rachunkowości	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Podręcznik
2. Płyta CD
3. Słownik
4. Zasoby internetowe
5. Teksty autentyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność
- F2. Testy
- F3. Wypowiedź pisemna
- F4. Prezentacja
- F5. Wypowiedź ustna
- P1. Ocena semestralna

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć	20
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Cotton D., Falvey D., Kent S., *Market Leader*. Harlow, 2002.
2. Rosenberg, M. *English for Banking and Finance 2*. Harlow, 2012.

Literatura uzupełniająca

1. Foley M., Hall D., *MyGrammarLab*. Harlow, 2012.

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi formułować prostej ustnej wypowiedzi.	Potrafi formułować wypowiedzi ustne popełniając liczne błędy.	Potrafi formułować wypowiedzi popełniając nieliczne błędy.	Potrafi formułować płynną wypowiedź ustną.
EK02	Nie potrafi formułować prostej pisemnej wypowiedzi.	Potrafi pisać jasne zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego i zawodowego popełniając liczne błędy.	Potrafi pisać jasne zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego i zawodowego popełniając nieliczne błędy.	Potrafi formułować bezbłędną wypowiedź pisemną dotyczącą tematyki życia codziennego i zawodowego.
EK03	Nie rozumie prostej ustnej wypowiedzi.	Rozumie kluczowe słowa w ustnej wypowiedzi.	Rozumie główne przesłanie wypowiedzi ustnej.	W pełni rozumie ustną wypowiedź.
EK04	Nie rozumie prostej pisemnej wypowiedzi.	Rozumie kluczowe słowa w prostej pisemnej wypowiedzi.	Rozumie główne przesłanie prostej wypowiedzi pisemnej.	W pełni rozumie prostą pisemną wypowiedź.
EK05	Nie rozumie prostej pisemnej wypowiedzi związanej z kierunkiem studiów.	Rozumie kluczowe słowa w prostej pisemnej wypowiedzi związanej z kierunkiem studiów.	Rozumie główne przesłanie prostej wypowiedzi pisemnej związanej z kierunkiem studiów.	W pełni rozumie prostą pisemną wypowiedź związaną z kierunkiem studiów.
EK06	Nie potrafi wymienić charakterystycznych elementów kultury i cech społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	Potrafi wymienić nieliczne charakterystyczne elementy kultury i cechy społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	Potrafi wymienić kilka charakterystycznych elementów kultury i cech społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	Potrafi dokonać porównania charakterystycznych elementów kultury i cech społeczeństwa swojego kraju i kraju danego obszaru językowego
EK07	Nie potrafi poprawnie używać struktur leksykalno-gramatycznych.	Potrafi używać nieliczne struktury leksykalno-gramatyczne.	W miarę poprawnie używa podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne.	Poprawnie stosuje podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne.
EK08	Nie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	W niewielkim stopniu korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	Często korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	Sprawnie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.

III. Inne przydatne informacje**23 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/ metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U11, K_U12, K_K02	C1 C2 C4 C5	ĆW1 – ĆW15	1-5	F1 F4 F5 P1
EK02	K_U11, K_U12, K_K02	C1 C2	ĆW1 – ĆW15	1-5	F1 F3 P1
EK03	K_U12	C1 C2	ĆW1 – ĆW15	1-5	F1 F2 P1
EK04	K_U12	C1	ĆW1 – ĆW15	1-5	F1 F2 P1
EK05	K_U11, K_K02	C2	ĆW2-ĆW15	1-5	F1 F2 P1
EK06	K_U12	C2 C3	ĆW2 – ĆW15	1-5	F1 F4 F5 P1
EK07	K_U11, K_U12	C1 C2 C3	ĆW1-ĆW15	1-5	F1 F2 F3 F5 P1
EK08	K_U12	C4 C5	ĆW1 – 4, 6-9, 11-15	1-5	F1 F4 P1

