

# KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2014/15

## KIERUNEK FINANSE I RACHUNKowość

### I. Informacje ogólne

#### 1 Nazwa modułu kształcenia

Język obcy – język angielski

#### 2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Studium Języków Obcych

#### 3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

#### 4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

**Treści kształcenia ogólnego**

#### 5 Typ modułu

(obowiązkowy)  
obowiązkowy

#### 6 Poziom studiów

studia I stopnia

#### 7

#### Liczba punktów

2

#### ECTS

#### 8 Poziom przedmiotu

B1

#### 9 Rok studiów, semestr

I rok semestr II – letni

#### 10 Liczba godzin w semestrze

| Wyk. | Ćw. | Lab. | Sem. | Proj. | Wyk. | Ćw. | Lab. | Sem. | Proj. |
|------|-----|------|------|-------|------|-----|------|------|-------|
|      |     |      |      |       |      |     |      |      |       |

studia stacjonarne

30

#### 11 Liczba godzin w tygodniu

2

#### 12 Język wykładowy: język angielski, język polski

#### 13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

mgr A. Borys-Nagórko a.borys-nagórko@dydaktyka.pswbp.pl

mgr D. Kowalczyk d.kowalczyk@dydaktyka.pswbp.pl

mgr L. Grzegorzewska l.grzegorzewska@dydaktyka.pswbp.pl

### II. Informacje szczegółowe

#### 14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Znajomość języka na poziomie A2.

#### 15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.

C2 Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających opis relacji międzyludzkich, więzi społecznych w odniesieniu do życia zawodowego.

C3 Dostrzeganie podobieństw i różnic między własną kulturą, a kulturą społeczeństwa

danego obszaru językowego.

C4 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C5 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.

#### 16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

| nr                    | student, który zaliczył przedmiot, potrafi:                                                                                                          | odniesienie do celów kształcenia |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Umiejętności          |                                                                                                                                                      |                                  |
| EK01                  | formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego i zawodowego.                                                                       | C1 C2 C4 C5                      |
| EK02                  | formułować wypowiedzi pisemne dotyczące tematyki życia codziennego i zawodowego.                                                                     | C1 C2                            |
| EK03                  | zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów.                   | C1 C2                            |
| EK04                  | czytać i w zadawalający sposób rozumieć teksty dotyczące tematyki życia codziennego.                                                                 | C1                               |
| EK05                  | czytać i w zadawalający sposób rozumieć teksty dotyczące tematyki związanej z kierunkiem studiów.                                                    | C2                               |
| EK06                  | wymienić charakterystyczne elementy kultury, cechy społeczeństwa i środowiska zawodowego krajów angielskiego obszaru językowego.                     | C2 C3                            |
| EK07                  | używać poprawnie struktur leksykalno-gramatycznych w odniesieniu do sytuacji komunikacyjnych związanych z życiem codziennym oraz kierunkiem studiów. | C1 C2 C3                         |
| Kompetencje społeczne |                                                                                                                                                      |                                  |
| EK08                  | korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym                                                                                              | C4 C5                            |

#### 17 Treści programowe

|     | forma zajęć - ćwiczenia                                         | liczba godzin S | odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|
| ĆW1 | Wpływ muzyki na uczenie się                                     | 2               | EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8                         |
| ĆW2 | Wyrażanie upodobań muzycznych, pisanie biografii idola          | 2               | EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8                         |
| ĆW3 | Żywność i potrawy z różnych stron świata                        | 2               | EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8                         |
| ĆW4 | Plany i nadzieje na przyszłość                                  | 2               | EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8                         |
| ĆW5 | Tradycyjne potrawy typowe dla kultury anglosaskiej              | 2               | EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8                         |
| ĆW6 | Ustalanie spotkań, składanie propozycji, akceptacja, odrzucanie | 2               | EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8                         |
| ĆW7 | Definiowanie i opisywanie. Kolokwium                            | 2               | EK0 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8                        |
| ĆW8 | Opisywanie charakteru osób,                                     | 2               | EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8                         |

|             |                                                             |    |                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------|----|---------------------------|
|             | porównanie ludzi                                            |    |                           |
| ĆW9         | Sztuka przetrwania ,<br>ekstremalne przeżycia               | 2  | EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| ĆW10        | Wyrażanie opinii, opisywanie<br>sytuacji                    | 2  | EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| ĆW11        | Kredyty i karty debetowe                                    | 2  | EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| ĆW12        | Kredyty hipoteczne.                                         | 2  | EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| ĆW13        | Pożyczanie pieniędzy.                                       | 2  | EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| ĆW14        | Bankowość islamska.                                         | 2  | EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| ĆW15        | Podstawowe słownictwo<br>związane z finansami.<br>Kolokwium | 2  | EK01, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| suma godzin |                                                             | 30 |                           |

#### 18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Podręcznik
2. Płyta CD
3. Słownik
4. Zasoby internetowe
5. Teksty autentyczne

#### 19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność
- F2. Testy
- F3. Wypowiedź pisemna
- F4. Prezentacja
- F5. Wypowiedź ustna
- P1. Ocena semestralna

#### 20 Obciążenie pracą studenta

| forma aktywności                                 | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                  | S                                                 |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                | 30                                                |
| Przygotowanie się do zajęć                       | 20                                                |
| SUMA                                             | 50                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU | 2                                                 |

#### 21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

##### Literatura podstawowa

1. Cotton D., Falvey D., Kent S., *Market Leader*. Harlow, 2002.
2. Rosenberg, M. *English for Banking and Finance* 2. Harlow, 2012.

##### Literatura uzupełniająca

1. Foley M., Hall D., *MyGrammarLab*. Harlow, 2012.

#### 22 Kryteria oceny \*

| nr efektu                                         | na ocenę 2 (ndst)                                                                                                 | na ocenę 3 (dst)                                                                                                      | na ocenę 4 (db)                                                                                                     | na ocenę 5 (bdb)                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EK01                                              | Nie potrafi formułować prostej ustnej wypowiedzi.                                                                 | Potrafi formułować wypowiedzi ustne popełniając liczne błędy.                                                         | Potrafi formułować wypowiedzi popełniając nieliczne błędy.                                                          | Potrafi formułować płynną wypowiedź ustną.                                                                                            |
| EK02                                              | Nie potrafi formułować prostej pisemnej wypowiedzi.                                                               | Potrafi pisać jasne zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego i zawodowego popełniając liczne błędy.        | Potrafi pisać jasne zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego i zawodowego popełniając nieliczne błędy.   | Potrafi formułować bezbłędną wypowiedź pisemną dotyczącą tematyki życia codziennego i zawodowego.                                     |
| EK03                                              | Nie rozumie prostej ustnej wypowiedzi.                                                                            | Rozumie kluczowe słowa w ustnej wypowiedzi.                                                                           | Rozumie główne przesłanie wypowiedzi ustnej.                                                                        | W pełni rozumie prostą ustną wypowiedź.                                                                                               |
| EK04                                              | Nie rozumie prostej pisemnej wypowiedzi.                                                                          | Rozumie kluczowe słowa w pisemnej wypowiedzi.                                                                         | Rozumie główne przesłanie wypowiedzi pisemnej.                                                                      | W pełni rozumie pisemną wypowiedź.                                                                                                    |
| EK05                                              | Nie rozumie prostej pisemnej wypowiedzi związanej z kierunkiem studiów.                                           | Rozumie kluczowe słowa w prostej pisemnej wypowiedzi związanej z kierunkiem studiów.                                  | Rozumie główne przesłanie prostej wypowiedzi pisemnej związanej z kierunkiem studiów.                               | W pełni rozumie prostą pisemną wypowiedź związaną z kierunkiem studiów.                                                               |
| EK06                                              | Nie potrafi wymienić charakterystycznych elementów kultury i cech społeczeństwa krajów danego obszaru językowego. | Potrafi wymienić nieliczne charakterystyczne elementy kultury i cechy społeczeństwa krajów danego obszaru językowego. | Potrafi wymienić kilka charakterystycznych elementów kultury i cech społeczeństwa krajów danego obszaru językowego. | Potrafi dokonać porównania charakterystycznych elementów kultury i cech społeczeństwa swojego kraju i kraju danego obszaru językowego |
| EK07                                              | Nie potrafi poprawnie używać struktur leksykalno-gramatycznych.                                                   | Potrafi używać nieliczne struktury leksykalno-gramatyczne.                                                            | W miarę poprawnie używa podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne.                                                | Poprawnie stosuje podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne.                                                                        |
| EK08                                              | Nie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.                                                                 | W niewielkim stopniu korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.                                                    | Często korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.                                                                | Sprawnie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.                                                                                |
| <b>III. Inne przydatne informacje</b>             |                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
| <b>23 Inne przydatne informacje o przedmiocie</b> |                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
| 1.                                                | Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.                 |                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
| 2.                                                | Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
| 3.                                                | Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                       |

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). |
|-------------------------------------------------------|

\*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”) | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia/ metody dydaktyczne | Sposób oceny   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------|----------------|
| EK01              | K_U11, K_U12, K_K02                                                                      | C1 C2 C4 C5     | ĆW1 -15           | 1-5                           | F1 F4 F5 P1    |
| EK02              | K_U11, K_U12, K_K02                                                                      | C1 C2           | ĆW1 -15           | 1-5                           | F1 F3 P1       |
| EK03              | K_U12                                                                                    | C1 C2           | ĆW1 - 15          | 1-5                           | F1 F2 P1       |
| EK04              | K_U12                                                                                    | C1              | ĆW 1 - 15         | 1-5                           | F1 F2 P1       |
| EK05              | K_U11, K_K02                                                                             | C2              | ĆW1-15            | 1-5                           | F1 F2 P1       |
| EK06              | K_U12                                                                                    | C2 C3           | ĆW1 - 15          | 1-5                           | F1 F4 F5 P1    |
| EK07              | K_U11, K_U12                                                                             | C1 C2 C3        | ĆW1 –15           | 1-5                           | F1 F2 F3 F5 P1 |
| EK08              | K_U12                                                                                    | C4 C5           | ĆW1 - 15          | 1-5                           | F1 F4 P1       |

