

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Kultury Fizycznej i Fizjoterapii
Zakład Turystyki i Rekreacji

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

III rok, semestr 5

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

15

15

1

1

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca

Ewelina Niżnikowska – dr; e-mail:rewela.n@op.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu fizjologii człowieka.

15 Cele przedmiotu

C1 Wprowadzenie w problematykę zdrowia jako wartości.

C2 Wskazanie na złożoność uwarunkowań zdrowia (styl życia, biosfera, środowisko społeczne, służba zdrowia, warunki życia, czynnik genetyczny).

C3 Kształtowanie postaw prozdrowotnych wobec zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego.

C4 Wskazania na działania w zakresie promocji zdrowia.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

		odniesienie do celów przedmiotu
M1A_W04	Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną	C1
M1A_W06	Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia	C2, C3
M1A_W10	Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych	C1, C2, C3, C4

M1A_U03	Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów	C2, C3, C4	
M1A_U13	Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemysłów	C3, C4	
M1A_K04	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role	C2, C3, C4	
17 Treści programowe			
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
1.	Pojęcie zdrowia, definicje	1	M1A_W04, M1A_W10
2.	Modele zdrowia	1	M1A_W04, M1A_W10
3.	Mierniki oceny zdrowia	1	M1A_W04, M1A_W10
4.	Wielowymiarowość zdrowia	1	M1A_W04, M1A_W10
5.	Czynniki złożoności zdrowia	1	M1A_W04, M1AW06, M1A_W10
6.	Zdrowy styl życia (czynniki)	2	M1A_W04, M1AW06, M1A_W10
7.	Terapia, profilaktyka, promocja zdrowia	1	M1A_W04, M1AW06, M1A_W10
8.	Narodowy Program Zdrowia- założenia i cele	1	M1A_W04, M1AW06, M1A_W10
9.	Aktywność fizyczna, zdrowe żywienie, stres, właściwe nawyki, seksualność	2	M1A_W04, M1AW06, M1A_W10
10.	Czynniki środowiska przyrodniczego, społecznego – szkoła, rodzina, grupy rówieśnicze	2	M1A_W04, M1AW06, M1A_W10
11.	Promowanie zdrowia w szkole, rodzinie i różnych środowiskach	2	M1A_W04, M1AW06, M1A_W10, M1A_K04
suma godzin		15	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
1.	Zajęcia organizacyjne, podanie wymogów zaliczeniowych przedmiotu, tematyki zajęć i literatury, przedstawienie charakteru przedmiotu	1	M1A_W04, M1A_W10
2.	Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość	2	M1A_W04, M1A_W06, M1A_U03
3.	Wielowymiarowość zdrowia	1	M1A_W10
4.	Zdrowie psychospołeczne – wybrane zagadnienia	1	M1A_U03, M1A_U13, M1A_K04
5.	Zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych	1	M1A_U03, M1A_K04
6.	Zdrowe żywienie i aktywność fizyczna	2	M1A_U03, M1A_K04
7.	Promocja osób starszych i niepełnosprawnych	1	M1A_W10
8.	Rodzaje i funkcje rodziny. Planowanie rodziny	1	M1A_W04, M1A_W10, M1A_U03, M1A_K04
9.	Emocje i stres	2	M1A_W04, M1A_W06, M1A_U03, M1A_K04
10.	Asertywność, poczucie własnej wartości, umiejętność porozumiewania się, tolerancja, empatia	1	M1A_W04, M1A_W06, M1A_U03, M1A_K04
11.	Choroby cywilizacyjne	1	M1A_W04, M1A_W06, M1A_U03, M1A_U13, M1A_K04
12.	Podsumowanie zdobytych wiadomości	1	M1A_W04, M1A_W06, M1A_W10
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykłady
2. Prezentacje multimedialne
3. Filmy dydaktyczne
4. Studiowanie literatury przedmiotu
5. Demonstracja odpowiednich zachowań prozdrowotnych

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena prezentacji przygotowanych przez chętnych studentów
- F2. Ocenianie ciągłe (prace kontrolne, kolokwia)
- F3. Aktywność na zajęciach
- P1. Zaliczenie pisemne

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	40
• Wykłady	15
• Ćwiczenia	15
• Konsultacje	10
Czas pracy własnej studenta:	10
• Przygotowanie do kolokwiów	5
• Przygotowanie do końcowego zaliczenia	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2 (1ECTS=25h)

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Karski J. (2009) Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydanie IV (dodruk). Wydawnictwo. CeDe Wu, Warszawa
2. Przybyła E. (2008) Edukacja zdrowotna. Przewodnik do studiów. AWF, Katowice
3. Woynarowska B. (2008) Edukacja zdrowotna – podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Kowalski M., Gawęł A. (2007) Zdrowie – wartość – edukacja. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
2. Kuński H. (2000) Promowanie zdrowia. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
3. Syrek E., Borzucha – Sitkiewicz K. (2009) Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa

22 Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje:

W – 60%, U – 30%, K – 10%

Zaliczenie pisemne z treści wykładów:

- Czas trwania 45 minut

- 4 pytania problemowe/opisowe.

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% max. liczby punktów.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 2 pkt. Maksymalnie można uzyskać 8 pkt., minimalnie 5 pkt.

- 0 – 4,9 pkt. niedostateczny (2,0)
- 5,0 – 5,6 dostateczny (3,0)
- 5,7 – 6,3 dostateczny plus (3,5)
- 6,4 – 7,0 dobry (4,0)
- 7,1 – 7,5 dobry plus (4,5)
- 7,6 – 8,0 bardzo dobry (5,0)

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest - uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwii (forma pisemna - 4 pytania otwarte – opisowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% max. liczby punktów.

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna wszystkich uzyskanych ocen oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
M1A_W04	K_W02, K_W07	C1	W1-11, ĆW1,2,8-12	1	F2, P1
M1A_W06	K_W07	C2, C3	W1-11, ĆW1,3,7,8,12	1, 2, 3, 5	F1, F2, P1
M1A_W10	K_W02	C1, C2, C3, C4	W5-11, ĆW2,9-12		
M1A_U03	K_U01, K_U02, K_U04, K_U07	C2, C3, C4	ĆW2,4,5,6,8-11	1, 3	F2, P1
M1A_U13	K_U07	C3, C4	ĆW4,11	4	F3
M1A_K04	K_K01	C2, C3, C4	W11, ĆW4-6,8-11	4, 5	F2