

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Hipoterapia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Kultury Fizycznej i Fizjoterapii
Zakład Turystyki i Rekreacji

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia
specjalnościowego

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok, semestr 4

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca

Krystyna Chmiel – prof. dr hab.; e-mail:arabiansaneta@hoga.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie z historią hipoterapii, stosowanymi w niej pojęciami i efektami terapeutycznymi
- C2 Przekazanie wiadomości o kryteriach przydatności i przygotowaniu koni do hipoterapii, schorzeniach usprawnianych tą metodą.
- C3 Znajomość zasad bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy.
- C4 Nauka prawidłowego obchodzenia się z koniem
- C5 Nauka prawidłowego przeprowadzania ćwiczeń, asekuracji i organizacji zajęć z hipoterapii.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

		odniesienie do celów przedmiotu
M1A_W04	Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne powiązane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	C1
M1A_W03	Zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	C2
M1A_U04	Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.	C3

M1A_U11	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	C4
M1A_K04	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	C5
17 Treści programowe		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S
		odniesienie do efektów kształcenia
1.	Definicja hipoterapii, cel i formy.	3
2.	Ocena przydatności koni różnych ras do hipoterapii.	3
3.	Historia ruchu hipoterapeutycznego na świecie i w Polsce.	3
4.	Trening i przygotowanie konia.	3
5.	Teoretyczne założenia rehabilitacji konnej.	3
6.	Zasady bezpieczeństwa w pracy z koniem.	3
7.	Podstawowe wiadomości o medycznych wskazaniach i przeciwwskazaniach do hipoterapii.	3
8.	Bezpieczeństwo pacjenta.	3
9.	Pierwsza pomoc w hipoterapii	3
10.	Organizacja zajęć i pracy ośrodka hipoterapeutycznego.	3
suma godzin		30
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne		
1.	Rzutnik, laptop	
2.	Prezentacje multimedialne	
3.	Studiowanie literatury przedmiotu	
4.	Demonstracja i ćwiczenia praktyczne we współpracującej stajni	
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Wrywkowe pytania sprawdzające	
P1.	Zaliczenie praktyczne	
20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	40	
• Ćwiczenia	30	
• Konsultacje	10	
Czas pracy własnej studenta:	10	
• Przygotowanie do końcowego zaliczenia)	10	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2 (1ECTS=25h)	
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1.	Smolak W.. Kanony hipoterapii. www.hipoterapia.org/dzialalnosc/kanony_hipoterapii/	
2.	Heipertz-Hengst Ch. (1997) Jazda konna dla osób niepełnosprawnych. Warszawa.	
3.	Strumińska A. (2007) Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, Warszawa	
Literatura uzupełniająca:		

1. Krupiński J. (2007) Hipoterapia dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym – model neurofizjologiczny. Przegląd Hipoterapeutyczny, s. 26-27.
2. Strumińska A. (2007) Koń i ja. Przegląd Hipoterapeutyczny, s. 2-33.
3. Witkowska M. (2008) Hipoterapia dzieci ze spastyczną postacią mózgowego porażenia dziecięcego. Przegląd Hipoterapeutyczny, s. 37-44.

22 Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 30%, U – 60%, K – 10%

Zaliczenie ma charakter praktyczny i polega na sprawdzaniu umiejętności obchodzenia się z koniem i przeprowadzania ćwiczeń hipoterapeutycznych. Na wysokość oceny ma wpływ także obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru oraz wyrywkowe sprawdzanie wiedzy za pomocą pytań.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w Ośrodku Jeździeckim „Stajnia Rudka” w Czosnówce
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
M1A_W04	K_W02, K_W07	C1	1 - 7	1, 2, 3	F1, P1
M1A_W03	K_W07	C2	1 - 6	1, 2, 3	P1
M1A_U04	K_U14	C3	7-9	1, 2, 3	P1
M1A_U11	K_U15, K_U16	C4	8, 9	3, 4	F1, P1
M1A_K04	K_K01	C5	10	3, 4	F1, P1