

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Geografia turystyczna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Kultury Fizycznej i Fizjoterapii
Zakład Turystyki i Rekreacji

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

9

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

I rok, semestr 2
II rok, semestr 3

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

15 15
15 15

1 1
1 1

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Wiaczesław Andrejczuk – prof. dr hab.; e-mail:geo@wnoz.us.edu.pl
Maciej Jędrusik – prof. dr hab.; e-mail:maciusik1@uw.edu.pl
Łukasz Zbucki – mgr; e-mail:zbuckilukasz@op.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

- C1 Zaznajomienie studentów z cechami środowiska przyrodniczego i społecznego różnych krajów i obszarów świata.
- C2 Wdrożenie umiejętności rozpoznawania i prezentowania walorów przyrodniczych i kulturowych wybranych obszarów oraz form ich zagospodarowania turystycznego.
- C3 Opanowanie znajomości wielkości i struktury światowego ruchu turystycznego oraz jego uwarunkowań.
- C4 Opanowanie umiejętności lokalizacji na mapie obiektów i zjawisk geograficznych.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

		odniesienie do celów przedmiotu
P1A_W02	Ma elementarną wiedzę w wybranych podstawowych obszarach studiowanej dyscypliny kierunkowej oraz jej związki i zależności między innymi dyscyplinami przyrodniczymi	C1-C4

P1A_W03	Wykazuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii przyrodniczej. Znajomość historycznego rozwoju danej dziedziny wiedzy i rozwoju metod badawczych	C1-C4	
P1A_W05	Wykazuje znajomość podstawowych technik i narzędzi badawczych zjawisk przyrodniczych	C1-C4	
P1A_U02	Wykazuje znajomość czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku ojczystym i nowożytnym i komunikowania się na podstawowym poziomie	C1-C4	
P1A_U03	Wykazuje umiejętność wykorzystania dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych	C1-C4	
P1A_U07	Wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych z różnych źródeł	C1-C4	
P1A_U09	Wykazuje umiejętność krytycznego opracowania wybranego problemu w zakresie wybranej dyscypliny nauki w formie pisemnego referatu w języku ojczystym, z poprawną dokumentacją	C1-C4	
P1A_U11	Uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany	C1-C4	
P1A_K04	Wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji dostępnej w masowych mediach, mających odniesienie do nauk przyrodniczych	C1-C4	
P1A_K08	Rozumie podstawowe zasady etyki	C1-C4	
17 Treści programowe			
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
1	Geografia a geografia turystyczna. Podstawowe pojęcia geograficzne. Środowisko przyrodnicze jako takie, jego elementy oraz znaczenie dla turystyki. Zróżnicowanie środowiska przyrodniczego i jego skutki dla turystyki. Zasoby i walory przyrodnicze (ich rodzaje i typologia).	4	P1A_W02, P1A_W03, P1A_W05
2	Środowisko społeczno-kulturowe. Rozmieszczenie ludności na świecie. Zróżnicowanie kulturowe świata. Zasoby i walory kulturowe (antropogeniczne) (ich rodzaje i typologia). Ruch turystyczny na świecie.	4	P1A_W02, P1A_W03, P1A_W05
3	Charakterystyka środowiska przyrodniczego, społecznego oraz rozwoju turystycznego wybranych krajów i obszarów Świata. Kraje arabskie (na przykładzie Maroka, Tunezji i Egiptu)	8	P1A_W02, P1A_W03, P1A_W05
4	Charakterystyka środowiska przyrodniczego, społecznego oraz rozwoju turystycznego wybranych krajów i obszarów Świata. Kraje azjatyckie (na przykładzie Azji Południowowschodniej – Indochin, Malezji i Filipin)	8	P1A_W02, P1A_W03, P1A_W05
5	Charakterystyka środowiska przyrodniczego, społecznego oraz rozwoju turystycznego wybranych krajów i obszarów Świata. Kraje Ameryki Południowej (na przykładzie Peru, Chile i Boliwii)	4	P1A_W02, P1A_W03, P1A_W05
6	POLSKA	2	P1A_W02, P1A_W03,

Położenie, obszar i granice Polski. Ogólna charakterystyka geograficzna środowiska przyrodniczego i gospodarki kraju. Podział Polski na regiony /makroregiony/ turystyczne. Polskie Parki Narodowe. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych.		P1A_W05
suma godzin		30
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S odniesienie do efektów kształcenia
1	EUROPA Położenie, obszar, granice, linia brzegowa. Warunki naturalne Europy: ukształtowanie powierzchni, zróżnicowanie klimatyczne, sieć hydrograficzna. Ludność Europy: gęstość zaludnienia, zróżnicowanie językowe, etniczne i religijne. Zróżnicowanie gospodarcze Europy. Charakterystyka wybranych państw: Włochy, Hiszpania, Francja, Chorwacja, Węgry, Watykan, Czechy, Słowacja, Ukraina, kraje alpejskie i skandynawskie. Skarby cywilizacji, niezwykle miejsca natury, parki narodowe Europy (wybór).	6 P1A_U02, P1A_U03, P1A_U07, P1A_U09, P1A_U11, P1A_K04, P1A_K08
2	AZJA Położenie, obszar, granice, linia brzegowa kontynentu azjatyckiego. Zarys historyczny: rozwój religii, najstarsze kultury i cywilizacje. Azja kontynentem o znacznym zróżnicowaniu ukształtowania terenu i klimatu. Wielkie zbiorniki wodne. Różnorodność etniczna, językowa, religijna, społeczna ludności największego kontynentu. Podział polityczny. Ogólna charakterystyka wybranych krajów pod kątem atrakcyjności turystycznej (Indie; Singapur; Tajlandia; Chiny; Izrael; Turcja; Japonia) Niezwykłe miejsca natury i wybrane skarby cywilizacji w Azji. Wybrane Parki Narodowe w Azji.	6 P1A_U02, P1A_U03, P1A_U07, P1A_U09, P1A_U11, P1A_K04, P1A_K08
3	AMERYKA POŁUDNIOWA Położenie, obszar i granice. Ameryka Południowa jako kontynent rekordów. Spuścizna Inków. Kolonizacja europejska. Wody powierzchniowe. Strefy klimatyczne (ze szczególnym uwzględnieniem strefy równikowej). Rośliny i uprawy pochodzące z Ameryki Południowej. Wkład Polaków w poznanie kontynentu. Ogólna charakterystyka państw pod kątem atrakcyjności turystycznej – wybór ciekawostek. Niezwykłe miejsca natury i wybrane skarby cywilizacji.	4 P1A_U02, P1A_U03, P1A_U07, P1A_U09, P1A_U11, P1A_K04, P1A_K08
4	AMERYKA PÓŁNOCNA I ŚRODKOWA Ogólna charakterystyka środowiska naturalnego kontynentu. Grenlandia największą wyspą Ziemi. Kolonizacja	4 P1A_U02, P1A_U03, P1A_U07, P1A_U09, P1A_U11, P1A_K04, P1A_K08

	europejska. Zróżnicowanie ludności. USA jako potęga gospodarcza świata. Ogólna charakterystyka wybranych państw – ciekawostki (USA; Meksyk; Kanada; Kuba). Niezwykłe miejsca natury i wybrane skarby cywilizacji. Wybrane Parki Narodowe. Wielkie miasta kontynentu.		
5	AUSTRALIA I OCEANIA Ogólne wiadomości o kontynencie. Zarys historii. Wkład Polaków w poznanie regionu. Osobliwości środowiska naturalnego Australii. Specyfika flory i fauny. Niezwykłe miejsca natury. Wielkie i słynne miasta Australii.	4	P1A_U02, P1A_U03, P1A_U07, P1A_U09, P1A_U11, P1A_K04, P1A_K08
6	AFRYKA Środowisko naturalne kontynentu i wybrane regiony geograficzne. Bogactwo flory i fauny. Podział na regiony historyczno-kulturowe i podział polityczny. Ogólna charakterystyka wybranych państw. Niezwykłe miejsca natury i wybrane skarby cywilizacji. Parki Narodowe Afryki.	6	P1A_U02, P1A_U03, P1A_U07, P1A_U09, P1A_U11, P1A_K04, P1A_K08
suma godzin		30	
18 Narzędzia dydaktyczne			
1.	Wykład (bogato ilustrowany)		
2.	Prezentacje		
3.	Filmy dydaktyczne (autorskie)		
4.	Studia literatury przedmiotu		
5.	Analiza map przeglądowych (i tematycznych)		
6.	Podstawy korzystania z programów GIS (np. Google Earth)		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Ocena prezentacji przygotowywanych przez studentów		
F2.	Ocenianie ciągłe (prace kontrolne, sprawdziany)		
P1.	Egzamin pisemny		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		S	
Godziny kontaktowe z nauczycielem:		90	
• Wykłady		30	
• Ćwiczenia		30	
• Konsultacje		30	
Czas pracy własnej studenta:		135	
• Przygotowanie się do ćwiczeń		30	
• Praca z mapą		30	
• Czytanie wskazanej literatury		15	
• Przygotowanie do zaliczeń		25	
• Przygotowanie do egzaminu		35	
SUMA		225	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW		9 (1ECTS=25h)	
ECTS DLA PRZEDMIOTU			
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
1.	Jędrusik M., Makowski J., Plit F., Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, WUW, Warszawa 2010.		

- | | |
|----|--|
| 2. | Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. |
| 3. | Jędrusik M., 2005, Wyspy tropikalne. W poszukiwaniu dobrobytu, WUW, Warszawa. |
| 4. | Atlas geograficzny świata np.: Atlas geograficzny dla szkół średnich PPWK (lub inne podobne) |

22 Formy oceny - szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą egzaminem.

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje:

W – 60%, U – 30%, K – 10%.

Egzamin pisemny z treści wykładów:

- Czas trwania 60 minut
- 5 pytań problemowych/opisowych.
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% (3/5) pozytywnych odpowiedzi.
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.
 - 0 – 2,9 pkt. - niedostateczny (2,0)
 - 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
 - 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
 - 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
 - 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
 - 5,0 - bardzo dobry (5,0)

Warunkiem **zaliczenia ćwiczeń** jest uzyskanie pozytywnej oceny za przygotowanie i przedstawienie 0,5 godzinnej prezentacji na wybrany przez prowadzącego temat oraz 100% obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach, podczas których będą przedstawiane tematyczne prezentacje innych studentów. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi ocena uzyskana za prezentację oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

- | | |
|----|--|
| 1. | Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej |
| 2. | Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć |
| 3. | Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem |

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
P1A_W02	K_W01, K_W04	C1-C4	W1-8	1, 2, 3	P1, F1, F2
P1A_W03	K_W03	C1-C4	W1-8	1, 2, 3	P1, F1, F2
P1A_W05	K_W11, K_W12	C1-C4	W1-8	1, 2, 3	P1, F1, F2
P1A_U02	K_U04, K_U08	C1-C4	ĆW1-6	1, 2, 3, 4, 5, 6	P1, F1, F2
P1A_U03	K_U04	C1-C4	ĆW1-6	1, 2, 3, 4, 5, 6	P1, F1, F2
P1A_U07	K_U05, K_U09	C1-C4	ĆW1-6	1, 2, 3, 4, 5, 6	P1, F1, F2
P1A_U09	K_U11, K_U12, K_U13	C1-C4	ĆW1-6	1, 2, 3, 4, 5, 6	P1, F1, F2
P1A_K04	K_K04	C1-C4	ĆW1-6	1, 2, 3, 4, 5, 6	P1, F1, F2
P1A_K08	K_K09	C1-C4	ĆW1-6	1, 2, 3, 4, 5, 6	P1, F1, F2