

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język obcy I – język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Kultury Fizycznej i Fizjoterapii
Zakład Turystyki i Rekreacji

3 Kod modułu
(wypełnia
koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
treści kształcenia
ogólnego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
4

8 Poziom przedmiotu
A2/B1

9 Rok studiów, semestr

I rok, semestr 1, 2

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lek.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lek.	Sem.	Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: język angielski, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Małgorzata Wasilewska - mgr; e-mail: mwasilewska@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość języka na poziomie A2.

15 Cele przedmiotu

C1. Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego i zawodowego.

C2. Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C3. Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

		odniesienie do celów przedmiotu
M1A_U14	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	C1
M1A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się	C2
M1A_K04	Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role	C3
P1A_U02	Wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku nowożytnym (angielskim)	C1
H1A_U01a	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej w języku obcym (angielskim)	C1

17 Treści programowe

	forma zajęć – lektorat - 1 semestr	liczba godzin	odniesienie do efektów kształcenia
1	'About Your Guest' - Dlaczego ludzie podróżują?	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02
2	'On the phone' – Rozmowa przez telefon	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02, H1A_U01a
3	'Types of Restaurants' – Typy restauracji	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02
4	'Lodging' – Rodzaje zakwaterowań	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02
5	'At the airport' – Na lotnisku	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02, H1A_U01a
6	'Cruise ships' – Rejsy wycieczkowe	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02, H1A_U01a
7	'Train travel' – Podróż pociągiem	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02, H1A_U01a
8	Kolokwium	2	M1A_U14, P1A_U02, H1A_U01a
9	'Bus travel' – Podróż autobusem	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02, H1A_U01a
10	Czas Present Simple, Present Continuous	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02
11	'Renting a car' – Wypożyczanie auta	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02, H1A_U01a
12	'How do You pay' – Metody płatności	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02, H1A_U01a
13	'Where to get money' – Banki, bankomaty za granicą	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02, H1A_U01a
14	'At the currency exchange office' – W kantorze wymiany walut	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02, H1A_U01a
15	Kolokwium	2	M1A_U14, P1A_U02, H1A_U01a
	suma godzin	30	
	forma zajęć – lektorat - 2 semestr	liczba godzin	odniesienie do efektów kształcenia
16.	'How much does it cost?' - Pytanie o ceny towarów	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02, H1A_U01a
17.	'Giving warning about crimes' – Ostrzeganie podróżujących przed niebezpieczeństwami	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02, H1A_U01a
18.	'Avoiding illness abroad' – Jak uniknąć choroby za granicą	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02
19.	'Cultural differences' – Różnice kulturowe	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02
20.	'Travel packages' – Wycieczki zorganizowane	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02
21.	'Giving directions' – Udzielanie informacji o kierunkach	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02, H1A_U01a
22.	'Getting to and from the airport' – Podróż do i z lotniska	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02, H1A_U01a
23.	Kolokwium	2	M1A_U14, P1A_U02, H1A_U01a
24.	'Talking about the weather' – Rozmowa o pogodzie	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02, H1A_U01a
25.	Past Simple i Past Continuous	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02
26.	'International travel' – Podróż międzynarodowa	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02, H1A_U01a
27.	'Airport security' – Bezpieczeństwo na lotnisku	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02

28. 'Airport procedures' – Procedury na lotnisku	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02
29. 'Travel delays' – Opóźnienia w podróży	2	M1A_U14, M1A_K01, M1A_K04, P1A_U02, H1A_U01a
30. Kolokwium	2	M1A_U14, P1A_U02, H1A_U01a
suma godzin	30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Podręcznik

2. Płyta CD

3. Słownik

4. Zasoby internetowe

5. Teksty autentyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1. Aktywność

F2. Kolokwium

F3. Wypowiedź pisemna

F4. Prezentacja/Wypowiedź ustna

P1. Ocena semestralna

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	70
• Lektorat	60
• Konsultacje	10
Czas pracy własnej studenta:	30
• Przygotowanie się do zajęć	10
• Przygotowanie się do kolokwium	10
• Przygotowanie prezentacji/wypowiedzi ustnej	5
• Przygotowanie wypowiedzi pisemnej	5
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4 (1 ECTS=25h)

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Dubicka I., Okeeffe M., *English for International Tourism. Pre-intermediate*. Harlow, 2013.

2. Evans V., Dooley J., Garza V., *Career Paths. Tourism*. Express Publishing, 2013.

3. Rawdon W., *Check Your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism*. London. 2007.

Literatura uzupełniająca

1. Acklam R., Crace A., *Total English pre-intermediate*. Harlow, 2008.

22 Formy oceny - szczegóły

Zajęcia z lektoratu języka obcego I – języka angielskiego kończą się zaliczeniem na ocenę. Składowe oceny:

85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

- ▲ 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające stopień opanowania słownictwa branżowego, jak również sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem i znajomość struktur gramatycznych.

Procentowa skala ocen:

100%-90% = 5

89%-85% = 4,5

84%-75% = 4,0

74%-68% = 3,5

67%-60% = 3,0

59%- 0% = 2,0

- ⤴ Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)
- ⤴ Wypowiedź pisemna (składowe wypowiedzi: zgodność z poleceniem 30% , spójność i logika 20%, zakres środków językowych 20%, poprawność środków językowych 30%)

Sposób weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

- ⤴ Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
M1A_U14	K_U08	C1	1-30	1-5	F1, F2, F3, F4, P1
M1A_K01	K_U08	C2	1-7, 9-14, 16-22, 24-29	1-5	F1, F2, F3, F4, P1
M1A_K04	K_K01	C3	1-7, 9-14, 16-22, 24-29	1-5	F1, F3, F4
P1A_U02	K_U08, KU04	C1	1-30	1-5	F1, F2, F3, F4, P1
H1A_U01a	K_U08	C1	2, 5-15, 16, 17, 21-24, 26, 29, 30	1-5	F1, F2, F3, F4, P1