

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Psychologia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Nauk Humanistycznych i Nauk Społecznych
Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia
podstawowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

4

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

I rok, semestr 1

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	15				1	1			

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca

Andrzej Sękowski – prof. dr hab.; e-mail:andrzejsekowski@kul.lublin.pl
Edyta Borys-Frończuk – mgr; e-mail:edytab-f@wp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, psychologii społecznej, psychologii osobowości. |
| C2 | Zrozumienie zjawisk psychospołecznych w relacjach interpersonalnych i grupowych. |
| C3 | Komunikuje się w celu przekazywania podstawowej wiedzy o funkcjonowaniu człowieka w społeczeństwie |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

		odniesienie do celów przedmiotu
H1A_W02	Zna elementarną terminologię nauk humanistycznych	C1
H1A_U01b	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny humanistycznej w typowych sytuacjach profesjonalnych	C2

S1A_K03	Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności społecznej	C3	
17 Treści programowe			
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
1	Cele i zadania psychologii	1	H1A_W02
2	Psychologiczne koncepcje człowieka • behawioryzm • psychoanaliza • psychologia poznawcza • psychologia humanistyczna	2	
3	Procesy poznawcze • percepcja • pamięć • spostrzeganie • uwaga • myślenie • mowa	3	H1A_W02
4	Podstawowe procesy uczenia się •warunkowanie klasyczne •warunkowanie instrumentalne •prawidłowości uczenia się	2	H1A_W02
5	Różnice indywidualne • inteligencja • temperament • style poznawcze	2	H1A_W02
6	Osobowość • osobowość jako zespół cech • teorie osobowości • rozwój osobowości	2	H1A_W02
7	Emocje i motywacja • mechanizmy wzbudzania i teorie emocji • ekspresja emocji • natura i właściwości motywacji • konflikty motywów • prawa Yerkesa-Dodsona	3	H1A_W02
suma godzin		15	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
8	Poznanie i ocenianie ludzi • ukryte teorie osobowości • proces atrybucji • ocenienie jako oddolna integracja danych • ocenianie jako odgórne wykorzystywanie schematu	1	H1A_U01b S1A_K03

9	Obraz siebie i samoakceptacja • pozytywny versus negatywny obraz siebie, • ja realne i idealne, • ja możliwe – ja pożądane i niepożądane, • rodzaje samooceny	2	H1A_U01b	S1A_K03
10	Stereotypy społeczne • różne podejścia do stereotypów • cechy stereotypów • trwałość stereotypów • geneza stereotypów • funkcje stereotypów	2	H1A_U01b	S1A_K03
11	Charakterystyka potrzeb ludzkich • hierarchiczna teoria potrzeb Maslowa. • potrzeby zaspokajane poprzez zachowania wolnoczynowe	1	H1A_U01b	S1A_K03
12	Postawy i zmiana postaw • definicja postawy • komponenty postaw • dysonans poznawczy • komunikat perswazyjny • strategia centralna • strategia peryferyczna	2	H1A_U01b	S1A_K03
13	Procesy grupowe • grupa społeczna • grupa niespołeczna • skutki fizycznej obecności innych (facylitacja społeczna, próżniactwo społeczne) • deindywidualizacja • grupowe a indywidualne podejmowanie decyzji	2	H1A_U01b	S1A_K03
14	Agresja • przyczyny powstawania zachowań agresywnych • teoria frustracji- agresji • sytuacyjne wyznaczniki powstawania agresji	2	H1A_U01b	S1A_K03
15	Sytuacja trudna •rodzaje sytuacji trudnych •radzenie sobie z sytuacją trudną	1	H1A_U01b	S1A_K03
16	Psychologiczne koncepcje stresu • pojęcie stresu psychologicznego • relacyjne ujęcie stresu w pracach psychologów • fenomenologiczne- poznawcze ujęcie stresu według Lazarusa • teoria zachowania zasobów Hobfolla	2	H1A_U01b	S1A_K03
suma godzin		15		
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1. Prezentacje multimedialne				

2.	Filmy dydaktyczne
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Aktywność na zajęciach
F2.	Prace pisemne
P1.	Egzamin pisemny
20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	45
• Wykłady	15
• Ćwiczenia	15
• Konsultacje	15
Czas pracy własnej studenta:	55
• Przygotowanie się do ćwiczeń	15
• Przygotowanie się do kolokwium	20
• Przygotowanie do egzaminu	20
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	4 (1 ECTS=25h)
ECTS DLA PRZEDMIOTU	
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa	
1.	Aronson E., Wilson T., Akert R., <i>Psychologia społeczna</i> , Zys i s-ka, Poznań 1997
2.	Gracz J., Sankowski T., <i>Psychologia w turystyce i rekreacji</i> , Poznań. AWF, 2001
3.	Winiarski R., Zdebski J., <i>Psychologia turystyki</i> , Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008
Literatura uzupełniająca:	
1.	Kozielecki J., <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i> , Wyd. Żak, Warszawa 1996
2.	Malim T., Birch A., Wadeley A., <i>Wprowadzenie do psychologii</i> , PWN, Warszawa 1994
3.	Zimbardo Ph., Ruch F., <i>Psychologia i życie</i> , PWN, Warszawa 1998
22 Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną i egzaminem.	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 30%, K – 10%	
Egzamin pisemny z treści wykładów:	
- Czas trwania 60 minut	
- 15 pytań testowych jednokrotnego wyboru.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt.	
•	0-7 pkt. - niedostateczny (2,0)
•	8 - dostateczny (3,0)
•	9 - dostateczny plus (3,5)
•	10-11 - dobry (4,0)
•	12 - dobry plus (4,5)
•	13-15 - bardzo dobry (5,0)
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest - uzyskanie pozytywnych ocen z prac pisemnych oddawanych po blokach tematycznych omawianych na zajęciach. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna wszystkich uzyskanych ocen oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.	

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
H1A_W02	K_W02	C1	1-7	1, 2	P1
H1A_U01b	K_U01, K_U03	C2	8-16	1, 2	F1, F2
S1A_K03	K_K02, K_K03	C3	8-16	1	F1, F2