

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA										
Informacje ogólne										
1 Nazwa modułu kształcenia										
Obóz letni										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Kultury Fizycznej i Fizjoterapii Zakład Turystyki i Rekreacji										
3 Kod modułu <i>(wypełnia koordynator ECTS)</i>			4 Grupa treści kształcenia treści kształcenia ogólnego				5 Typ modułu obowiązkowy			
6 Poziom studiów studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 3		8 Poziom przedmiotu podstawowy					
9 Rok studiów, semestr I rok, semestr 2			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			Wyk.		Ćw.		Lab.		Sem.	
studia stacjonarne					62					
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowcy:										
Michał Bergier – Kierownik obozu – e-mail:michalbergier@gmail.com										
- żeglarstwo: dr B. Bergier, mgr T. Mazurek										
- kajakarstwo: dr Ewa Stępień, mgr M. Kasprowicz										
- windsurfing: dr D. Dąbrowski, mgr Michał Bergier										
- survival: prof. dr hab. Anatolii Tsos, mgr Michał Sroka										
Informacje szczegółowe										
14 Wymagania wstępne										
1. Podstawowa wiedza na temat aktywności fizycznej w życiu człowieka, umiejętność poruszania się w środowisku wodnym.										
15 Cele przedmiotu										
C1 Podniesienie sprawności ogólnej i wydolności fizycznej studentów.										
C2 Zapoznanie z podstawowymi możliwościami aktywnego spędzania wolnego czasu poprzez turystykę kwalifikowaną.										
C3 Wdrażanie zasad zdrowego stylu życia poprzez ruch i dbałość o własne zdrowie, bezpieczeństwo podczas imprez turystycznych.										
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych										
										odniesienie do celów przedmiotu
M1A_W01	Posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla									C1, C2, C3

	studiowanego kierunku studiów	
M1A_W02	Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka	C3
M1A_U01	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem studiów	C1, C2
M1A_U04	Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	C2, C3
M1A_U10	Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	C1, C2, C3
M1A_U11	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	C1, C2

17 TREŚCI PROGRAMOWE

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
1	Podstawy żeglarstwa	16	M1_W01, M1A_W02, M1A_U01, M1A_U04, M1A_U10, M1A_U11
2	Podstawy windsurfingu	16	M1_W01, M1A_W02, M1A_U01, M1A_U04, M1A_U10, M1A_U11
3	Podstawy kajakarstwa	14	M1_W01, M1A_W02, M1A_U01, M1A_U04, M1A_U10, M1A_U11
4	Podstawy survivalu	16	M1_W01, M1A_W02, M1A_U01, M1A_U04, M1A_U10, M1A_U11
Suma godzin		62	

18 Narzędzia dydaktyczne

1. Sprzęt do turystyki kwalifikowanej
2. Literatura przedmiotu
3. Prezentacje multimedialne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Wiedza (znajomość teoretycznych podstaw poszczególnych dyscyplin)
- F2. Umiejętności (zdobycie podstawowych umiejętności z poszczególnych dyscyplin)
- P1. Wiedza i umiejętności (zaliczenie - sprawdzenie umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce)

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności S
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	62
Godziny pracy własnej:	13
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3 (1ECTS=25h)

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Ostrowski, Andrzej (2011) Szybkość uczenia się pływania a wybrane uwarunkowania osobnicze dzieci w wieku 9-10 lat / Andrzej Ostrowski. Kraków: Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, Kraków, nr 4
2. Karpiński Ryszard (2011) Pływanie sportowe, korekcyjne, rekreacyjne / Ryszard Karpiński, Maria Jolanta Karpińska; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach.
3. Skalski, Dariusz (2010) Wademekum ratownika wodnego / Dariusz Skalski. Stowarzyszenie

Instytut Kociewski; Skarszewy: Kociewski WOPR, 2010. Starogard Gdański

Literatura uzupełniająca:

1. Michałowski, Marek (2010) Pływanie: [historia, zasady, trening] / Marek Michałowski. Bielsko-Biała: Wydawnictwo Dragon, 2010, 47
2. Dybińska Ewa (2009) Uczenie się i nauczanie pływania: zagadnienia wybrane / Ewa Dybińska. Podręczniki i Skrypty / Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, 1429-8635; nr 32

22 Formy oceny - szczegóły

Warunki zaliczenia obozu:

Każda z 4 dyscyplin kończy się zaliczeniem praktycznym oraz teoretycznym.

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W - 20, U - 70%, K - 10%.

Warunkiem zaliczenia obozu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego, w trakcie którego zdobyć można od 0 do 5 punktów:

0 – 2,9 pkt. - niedostateczny (2,0)

3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)

3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)

4,0 – 4,4 dobry (4,0)

4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)

5,0 - bardzo dobry (5,0)

oraz uzyskanie 60 % pozytywnych odpowiedzi na zaliczeniu teoretycznym (odpowiedź ustna).

Ocenę końcową z obozu stanowi średnia arytmetyczna wszystkich uzyskanych ocen oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego obozu.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w Ośrodku szkoleniowo-wczasowym: „MAZUR”, Ogonki k/Węgorzewa
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
M1A_W02	K_W02, K_W06	C3	1 – 4	1, 2, 3	F1, F2, P1
M1A_U01	K_U15	C1, C2	1 – 4	1, 2, 3	F1, F2, P1
M1A_U04	K_U14	C2, C3	1 – 4	1, 2, 3	F1, F2, P1
M1A_U11	K_U15, K_U16	C1, C2	1 - 4	1, 2, 3	F1, F2, P1
M1A_W01	K_W01	C1, C2, C3	1 – 4	1, 2, 3	F1, F2, P1
M1A_U10	K_U16	C1, C2, C3	1 – 4	1, 2, 3	F1, F2, P1