

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Ekologia i ochrona środowiska

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Nauk o Środowisku
Zakład Rolnictwa

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba punktów ECTS
5

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

I rok, semestr 1

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

30

15

2

1

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Alicja Baranowska - dr inż.; e-mail:alabar@tlen.pl

Michał Bergier – mgr; e-mail:michalbergier@gmail.com

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Ogólna znajomość zjawisk i praw przyrody.

15 Cele przedmiotu

C1 Poznanie podstaw organizacji i funkcjonowania całościowo i systemowo traktowanego środowiska przyrodniczego.

C2 Znajomość zasad ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego.

C3 Wdrożenie idei rozwoju zrównoważonego ze szczególnym uwzględnieniem nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

		odniesienie do celów przedmiotu
M1A_W01	Posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	C1
M1A_U03	Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów	C2, C3
M1A_U04	Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy	C2, C3

	społecznej	
M1A_K04	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	C2, C3
P1A_W02	Ma elementarną wiedzę w wybranych podstawowych obszarach studiowanej dyscypliny kierunkowej oraz jej związku i zależności między innymi dyscyplinami przyrodniczymi	C1, C2, C3
P1A_W03	Wykazuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii przyrodniczej. Znajomość historycznego rozwoju danej dziedziny wiedzy i rozwoju metod badawczych	C1, C2
P1A_U03	Wykazuje umiejętność wykorzystania dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych	C2, C3
P1A_U11	Uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany	C1, C2, C3
P1A_K04	Wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji dostępnej w masowych mediach, mających odniesienie do nauk przyrodniczych	C2, C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
1	Struktura i dynamika systemu środowiska przyrodniczego.	4	M1A_W01, P1A_W02, P1A_W03, M1A_U03, P1A_U11, P1A_K04
2	Geo- i ekosystemy. Geo- i bioróżnorodność.	2	M1A_W01, P1A_W02, P1A_W03, P1A_U03, P1A_U11, P1A_K04
3	Ekologia. Definicje i rozwój. Metody i kierunki badań. Filozofia ekologiczna.	4	M1A_W01, P1A_W02, P1A_W03, P1A_U03, P1A_U11, P1A_K04
4	Ochrona środowiska (podstawowe pojęcia, rozwój).	4	M1A_W01, P1A_W02, P1A_W03, P1A_U03, P1A_U11, P1A_K04
5	Ochrona poszczególnych składowych systemu przyrodniczego. Ochrona krajobrazu.	8	M1A_W01, P1A_W02, P1A_W03, M1A_U03, P1A_U03, P1A_U11, P1A_K04
6	Ekologiczne podstawy gospodarowania przestrzenią.	4	M1A_W01, P1A_W02, P1A_W03, M1A_U03, P1A_U03, P1A_U11, M1A_K04, P1A_K04
7	Środowiskowe uwarunkowania turystyki i rekreacji. Idea rozwoju zrównoważonego.	4	M1A_W01, P1A_W02, P1A_W03, P1A_U03, M1A_K04, P1A_K04
	suma godzin	30	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
1	Podstawowe pojęcia związane z ekologią i ochroną środowiska	2	M1A_W01, P1A_W02, P1A_W03
2	Ekologia populacji	1	M1A_W01, P1A_W02, P1A_W03
3	Bariery rozwoju cywilizacji	1	M1A_W01, P1A_W02, P1A_W03, M1A_U04
4	Zajęcia terenowe –oczyszczalnia ścieków	1	M1A_W01, P1A_W02, P1A_W03, M1A_U04, P1A_K04
5	Zajęcia terenowe – zakład zagospodarowania odpadów	1	M1A_W01, P1A_W02, P1A_W03, M1A_U04,

			P1A_K04
6	Zanieczyszczenia powietrza, wody i gleby, promieniowanie jonizujące, efekt cieplarniany, wyczerpywanie się surowców, zagrożenie szaty roślinnej i fauny	3	M1A_W01, P1A_W02, P1A_W03, M1A_U04, P1A_K04, M1A_U03, M1A_K04, P1A_U03
7	Środowiska a zdrowie	1	M1A_W01, P1A_W02, P1A_W03, M1A_U04, P1A_K04
8	Choroby cywilizacyjne.	3	M1A_W01, P1A_W02, P1A_W03, M1A_U04, P1A_K04
9	Zasady prawidłowego żywienia promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	2	M1A_W01, P1A_W02, P1A_W03, M1A_U04, P1A_K04
suma godzin		15	
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1.	Prezentacje multimedialne		
2.	Case study		
3.	Filmy dydaktyczne		
4.	Foliogramy		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Obecność na zajęciach		
F2.	Praca w grupach, aktywność podczas zajęć		
P1.	Zaliczenie pisemne		
P2.	Egzamin pisemny		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		S	
Godziny kontaktowe z nauczycielem:		60	
• Wykłady		30	
• Ćwiczenia		15	
• Konsultacje		15	
Czas pracy własnej studenta:		65	
• Przygotowanie się do ćwiczeń		15	
• Przygotowanie prezentacji		10	
• Przygotowanie do kolokwium		15	
• Przygotowanie do zaliczenia końcowego		25	
SUMA		125	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW		5 (1ECTS=25h)	
ECTS DLA PRZEDMIOTU			
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
Literatura podstawowa:			
1.	Lonc E., Kantowicz E. 2005, Ekologia i ochrona środowiska. Wyd. Państw. Wyższej Szkoły Zawodowej im. Silesiusa w Wałbrzychu, Wałbrzych.		
2.	Wnuk Z. (red) 2010, Ekologia i ochrona środowiska. Wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.		
3.	Richling A., Solon J. 2011, Ekologia krajobrazu. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.		
4.	Pyłka Gutowska E. 2004, Ekologia z Ochroną Środowiska. Wyd. Oświata, Warszawa.		
Literatura uzupełniająca:			

1. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D. 2009. Ochrona środowiska przyrodniczego. PWN.
2. Górka K. 2001. Ochrona środowiska, PWE.
Nierzwicki W. 2009. Zarządzanie środowiskowe. PWE.
3. Symonides E. 2008. Ochrona przyrody, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.
4. Żarska B., 2003. Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa.
5. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. (z późn. zm.) Prawo ochrony środowiska.
6. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. (z późn. zm.) O ochronie przyrody.

22 Formy oceny - szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje:

W – 75%, U – 15%, K – 10%

Zaliczenie pisemne z treści wykładów:

- Czas trwania 60 minut,
- Test 20 pytań (pytania otwarte i zamknięte),
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt., minimalnie 11 pkt.
 - 0 – 10 pkt. - niedostateczny (2,0)
 - 11 – 12 dostateczny (3,0)
 - 13 – 15 dostateczny plus (3,5)
 - 16 – 17 dobry (4,0)
 - 18 – 19 dobry plus (4,5)
 - 20 – bardzo dobry (5,0)

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest – obecność i aktywny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna - 5 pytań otwartych – opisowych). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. Studenci przygotowują również prezentację na wybrany przez prowadzącego temat, oraz uczestniczą w zajęciach terenowych (2 ćw.)

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna wszystkich uzyskanych ocen oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
M1A_W01	K_W01	C1	W1-7, ĆW1-9	1, 2, 4	F1, F2, P1, P2
M1A_U03	K_U01, K_U02, K_U04, K_U07	C1, C2, C3	W5-6, ĆW3, 6-9	1, 2	F1, F2, P1, P2
M1A_U04	K_U14	C2, C3	W3-6, ĆW3, 6-9	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1, P2
M1A_K04	K_K01	C1, C2, C3	W6-7, ĆW1-3, 6-9	1	F1, F2, P1, P2
P1A_W02	K_W01, K_W04	C1, C2, C3	W1-7, ĆW1-9	1, 2, 3	F1, F2, P1, P2
P1A_W03	K_W03	C1, C2, C3	W1-7, ĆW1-9	2, 3	F1, F2, P1, P2
P1A_U03	K_U04	C1, C2, C3	W2-7, ĆW6	2	F1, F2, P1, P2
P1A_U11	K_U09	C1, C2, C3	W1-7, ĆW1-9	2, 3	F1, F2, P1, P2
P1A_K04	K_K04	C2, C3	W1-7, ĆW3-9	2, 3	F1, F2, P1, P2