

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.										
1 Nazwa modułu kształcenia		Trening interpersonalny								
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Zdrowia Publicznego								
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia			5 Typ modułu						
14.9 VII 2/3 006	specjalnościowego			fakultatywny						
6 Poziom studiów		7 Liczba punktów ECTS			8 Poziom przedmiotu					
studia II stopnia,		3 pkt			Podstawowy					
9 Rok studiów, semestr		10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu				
II rok – semestr III										
specjalność:		Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.
Promocja zdrowia		30	30	-	-	-	2	2	-	-
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy)		mgr Ewa Szymczuk , e.szymczuk@dydaktyka.pswbp.pl								

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne										
1. Otwartość na zdobycie wiedzy z zakresu komunikacji										
15 Cele przedmiotu										
C1	Zapoznanie studenta z pojęciami i zagadnieniami z zakresu treningu interpersonalnego oraz komunikacji interpersonalnej									
C2	Student powinien po zakończeniu zajęć wiedzieć (m.in. procesy grupowe, role w grupie zamkniętej, normy i zasady treningu, typy przywództwa w grupie)składowe procesu komunikowania, style komunikowania się, asertywność, perswazja, manipulacja, aktywne słuchanie, negocjacje, formułowanie wypowiedzi krytycznych									
C3	Ukształtowanie w studentach postawy wrażliwości na potrzeby innych ludzi, podkreślając znaczenie empatii i zasad etycznych									

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W09	Posiada podstawową wiedzę na temat procesów interpersonalnych	C1
K_U01	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	C2, C3

K_U02	Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele	C2,C3
K_U03	Posiada umiejętności oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach	C1, C2, C3
K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	C3

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W 1	Wprowadzenie do przedmiotu trening interpersonalny – historia treningu	3		K_W09 , K_U01
W 2	Rola trenera –funkcje i etyka trenerska	2		K_W09 ,K_K01
W 3	Style prowadzenia grup treningowych	2		K_W09 ,K_K01
W 4	Fazy rozwoju grupy	2		K_W09 ,K_U01
W 5	Role społeczne w grupie	2		K_W09 , K_U01
W 6	Skuteczna komunikacja (mówienie słuchanie)komunikacja werbalna	4		K-W09 ,K_U01
W 7	Skuteczna komunikacja – mowa ciała	4		K-W09 ,K_U01
W8	Style komunikacji w grupie	4		K-W09 ,K_U01
W 9	Bariery w komunikacji interpersonalnej	2		K-W09 ,K_U01
W10	Perswazja , manipulacja a zespół.	2		K_W09 ,K_U01
W11	Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych negocjacje , mediacje	3		K_W09 ,K_U01
suma godzin		30		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW 1	Kontrakt – zasady funkcjonowania grup terapeutycznych .	1		K_U01,K_U02,
ĆW2	Autoprezentacja – czyli co mogę powiedzieć o sobie innym w grupie.	2		K_U01,K_U02, K_U03
ĆW3	Kim jestem? Poczucie własnej wartości jako istotny czynnik w kontaktach interpersonalnych.	2		K_U01 K_U03
ĆW4	Pogłębianie kontaktów indywidualnych w grupie –gromadzenie informacji. Budowanie atmosfery bezpieczeństwa i otwartości w grupie.	4		K_U01 ,K_U02, K_U03
ĆW 5	Rozwijanie empatii i umiejętności uważnego słuchania , rozpoznawanie uczuć i dostrzeganie potrzeb innych.	4		K_U01 ,K_U02, K_U03 K_K01
ĆW 6	Doświadczenie siebie w różnych sytuacjach i emocjach w celu wchodzenia w lepsze relacje z innymi.	2		K_U01 ,K_U02, K_U03 K_K01
ĆW 7	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych (aktywne słuchanie , zdolność przyjmowania informacji zwrotnych umiejętność wprowadzania norm grupowych)	4		K_U01 ,K_U02, K_U03 K_K01
ĆW 8	Ja na tle grupy – postrzeganie przez innych. Doświadczenie siebie oraz własnego funkcjonowania na tle grupy rozpoznawanie swoich silnych i słabych	4		K_U01 ,K_U02, K_U03 K_K01

	stron w kontakcie.			
ĆW9	Orientacja grupy na zadaniach wspólne podejmowanie decyzji.	4		K_U01 ,K_U02, K_U03 K_K01
ĆW 10	Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych , wyrażanie trudnych emocji w sposób nie urażający drugiej osoby.	3		K_U01 ,K_U02, K_U03 K_K01
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Prezentacja multimedialna
2. Wykonywanie zadań ukierunkowanych na doskonalenie umiejętności interpersonalnych
3. Praca w grupach
4. Dyskusja – analiza zachowań i spostrzeżeń dotyczących relacji w grupie

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Opracowanie zadań w zespołach kilkuosobowych
- F2. Aktywność w czasie zajęć
- P1. Zaliczenie z oceną
- P2. Indywidualne podsumowanie nabytych umiejętności

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do ćwiczeń	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
SUMA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Adams K., Galanes G.J. , Komunikacja w grupach , Warszawa 2008
2. Jedliński K. i inni, Trening interpersonalny, Warszawa 2008
3. Nęcki Z., Błaszczuk K., Uzdziński R. , Komunikacja i negocjacje a współdziałanie interpersonalne, Toruń 2009
4. Wilczek –Rużyczka E. , Czabanowska K. , Jak motywować do zmiany zachowań , trening motywacyjny dla studentów i profesjonalistów , Kraków 2010
5. Vopel K.W. ,Poradnik dla prowadzących grupy, Warszawa 1999.
6. Zaborowski Z., Trening interpersonalny. Podstawy teoretyczne-procesy –techniki, Warszawa 1997.

Literatura uzupełniająca:

1. Baney J., Komunikacja interpersonalna , Warszawa 2009.
2. Knapp M. L. ,Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich Wrocław 2008
3. Leathers D. G. Komunikacja niewerbalna : zasady i zastosowania - Warszawa 2007.
4. Nęcki Z. ,Komunikacja międzyludzka , Kraków 2006
5. Sikorski W. , Gesty zamiast słów. Psychologia i trening komunikacji niewerbalnej, Kraków 2007

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W09	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej , potrzebnej w pracy trenera grupowego	Student posiada zaledwie elementarną wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej , w niewielkim stopniu wykorzystuje wiedzę na temat pracy trenera grupowego	Student zna najważniejsze pojęcia i terminologię z zakresu komunikacji interpersonalnej , wyjaśnia ich znaczenie i zastosowanie w pracy trenera grupowego jak również w życiu codziennym	Student wykazuje biegłą znajomość kategorii pojęciowych i terminologii z zakresu komunikacji interpersonalnej szczególnie wyjaśnia znaczenie prawidłowej komunikacji w pracy trenera grupowego jak również w życiu codziennym , wykorzystuje zdobytą wiedzę w sytuacjach konfliktowych
K_U01,	Student nie posługuje się poznanymi zasadami, technikami, stylami komunikacji w stopniu umożliwiającym efektywne funkcjonowanie zadaniowe w grupie.	Student nie zawsze posługuje się poznanymi zasadami, technikami, stylami komunikacji w stopniu umożliwiającym efektywne funkcjonowanie zadaniowe w grupie.	Student posługuje się poznanymi zasadami, technikami, stylami komunikacji w stopniu umożliwiającym efektywne funkcjonowanie zadaniowe w grupie.	Student zawsze posługuje się poznanymi zasadami, technikami, stylami komunikacji w stopniu umożliwiającym efektywne funkcjonowanie zadaniowe w grupie. Planuje techniki i metody pracy z zespołem.
K_U02	Nie posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej , nie potrafi konstruktywnie planować procesu komunikacji tak, aby osiągać wyznaczone cele	Ma podstawowe umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej potrafi planować proces komunikacji wykorzystując , różne kanały i technik komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczony cel	Ma umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych osiąga wyznaczony cel	Ma wysoko rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej potrafi porozumiewać się w sposób profesjonalny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych dostosowuje się do zmieniających się warunków komunikacji osiąga wyznaczony cel

K_U03	Student wykazuje słabą umiejętność oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach	Student posiada niewielką zdolność do oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach	Student posiada zdolność do oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach	Student potrafi dokonać oceny jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach, wskazuje błędy, zarówno swoje jak i innych uczestników procesu komunikacji
K_K01	Student ma bardzo słabe kompetencje uniemożliwiające udzielanie informacji zwrotnych w relacjach interpersonalnych, nie jest zorientowany na budowanie empatii i wrażliwości interpersonalnej, współpracę z grupą zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Student w niewielkim stopniu opanował kompetencje pozwalające udzielić informacji zwrotnej w sytuacji interpersonalnej, brak mu motywacji do budowania empatii i wrażliwości interpersonalnej, współpracy z grupą.	Student posiada kompetencje umożliwiające udzielanie informacji zwrotnych w sytuacjach interpersonalnych, posiada motywację do budowania empatii i wrażliwości interpersonalnej, współpracy w grupie nad wspólnym podejmowaniem decyzji zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Student posiada kompetencje umożliwiające udzielanie informacji zwrotnych w sytuacjach interpersonalnych, posiada duże umiejętności empatyczne i wrażliwość interpersonalną, współpracuje w grupie nad wspólnym podejmowaniem decyzji i rozwiązywaniem problemów, kierując się zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi

Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EKO 1	K_W09	C1	W1-11	N1	P1
EKO 2	K_U01	C2,C3	W1-11 ĆW1-10	N1,N2,N3,N4	P1,P2,F1,F2
EKO 3	K_U02	C2,C3	ĆW1-10	N2,N3,N4	F1,F2,P2
EKO 4	K_U03	C1,C2,C3	ĆW2-10	N2,N3,N4	F1,F2,P2
EKO 5	K_K01	C3	ĆW5-10	N2,N3,N4	F1,F2,P2