

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia Żywnienie człowieka										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Zdrowia Publicznego										
3 Kod modułu 16.3 VI 1/2 008	4 Grupa treści kształcenia <u>kierunkowego,</u>					5 Typ modułu <u>obowiązkowy,</u>				
6 Poziom studiów (studia II stopnia)	7 Liczba punktów ECTS 3					8 Poziom przedmiotu <u>średnio-zaawansowany,</u>				
9 Rok studiów, semestr I rok, semestr II - letni	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	45				1	3			
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) dr n. med. Aneta Stanisławek, a.stanislawek@andarbp.pl										

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. brak

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zapotrzebowaniem organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby.
C2	Zaznajomienie studentów z zasadami żywienia osób zdrowych w zależności od grupy wiekowej.
C3	Przygotowanie studentów do rozumienia celowości stosowania zasad profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłań dietoterapii.
C4	Rozwijanie umiejętności wdrażania prawidłowej diety.
C5	Rozwijanie umiejętności eliminacji błędów żywieniowych.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W01	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	C1-C5
K_W02	Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	C1-C5

K_W11	Posiada poszerzoną wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych.	C1-C5
K_U04	posiada umiejętności analizy poprawności planów żywienia i prawidłowo realizuje szeroko pojętą profilaktykę żywieniową	C1-C5
K_U07	Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	C1-C5
K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	C1-C5
K_K02	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	C1-C5
K_K03	Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej	C1-C5
K_K04	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	C1-C5
K_K05	Rozumie konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	C1-C5
K_K10	Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygania praktycznych problemów	C1-C5

--

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Diety lecznicze i diety alternatywne.	1		K_W01
W2	Uwarunkowania sposobu żywienia się społeczeństwa. Czynniki społeczne i kulturowe a żywność i żywienie. Tradycje i nawyki żywieniowe -zdrowotne konsekwencje. Etnodietetyka.	1		K_W01, K_K02
W3	Grupy ludności podwyższonego ryzyka zaburzeń zdrowia i ich problemy żywieniowe. Specyficzne sposoby żywienia niektórych grup ludności. Substancje obce towarzyszące produktom spożywczym. Wzbogacanie żywności. Żywność niskoenergetyczna.	2		K_W01,
W4	Choroby związane z żywnością, żywieniem i odżywieniem. Dietoprofilaktyka wybranych chorób cywilizacyjnych.	2		K_W01
W5	Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia jednostki i populacji.	2		K_W02, K_W11, K_K05
W6	Kształtowanie nawyków żywieniowych u dzieci	1		K_W01, K_U04, K_K04
W7	Zasady karmienia naturalnego i sztucznego noworodków i niemowląt. Wskazania i przeciwwskazania do karmienia piersią. Najczęstsze problemy związane z karmieniem piersią.	2		K_W01, K_K03
W8	Leczenie dietetyczne dzieci z ostrą i przewlekłą	1		K_W01, K_U04

	niewydolnością nerek			
W9	Żywienie dziecka nieprzytomnego	1		K_W01, K_K03
W10	Rola żywienia w chorobach metabolicznych wieku dziecięcego (galaktozemia, fenyloketonuria).	1		K_W01, K_K03
W11	Żywienie dziecka z chorobami nowotworowymi.	1		K_W01, K_U04
suma godzin		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Podstawowe składniki pokarmowe. Witaminy, mikro- i makroelement, sole mineralne	2		K_W01
ĆW2	Praca z tabelami wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Przeprowadzenie wywiadu 24- godzinnego, ocena ilościowa i jakościowa jadłospisów ludzi w różnych okresach życia oraz sprawdzenie z Normami Żywnościowymi.	8		K_W02, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05
ĆW3	Podstawy żywienia dietetycznego, rodzaje diet. Żywienie człowieka chorego. Ocena ilościowa sposobu żywienia w wybranych chorobach dietozależnych.	5		K_W01, K_W11, K_K10
ĆW4	Układanie jadłospisów w różnych jednostkach chorobowych.	8		K_U04, K_K01,
ĆW5	Zasady żywienia dzieci w wybranych chorobach przewodu pokarmowego /nieswoiste zapalenie jelit; zespół jelita drażliwego	4		K_U07, K_K10
ĆW6	Dieta w chorobie trzewnej.	4		K_U07
ĆW7	Rola żywienia w zespole metabolicznym u dzieci i młodzieży	4		K_K02
ĆW8	Żywienie dziecka z ostrym zapaleniem trzustki.	6		K_K03
ĆW9	Zasady żywienia dziecka ze schorzeniami wątroby.	2		K_K03
Ćw 10	Zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych	2		K_W01, K_U04, K_U07, K_K05, K_K10
suma godzin		45		
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
suma godzin				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. ćwiczenia
2. dyskusja
3. prezentacje multimedialne
4. filmy edukacyjne
5. pokaz

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. obecność
- F2. aktywność na zajęciach
- F3. praca pisemna/prezentacja
- P1. kolokwium

20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S	NS		
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady 15 i ćwiczenia 45)	60			
Studiowanie literatury	15			
Przygotowanie się do zajęć	15			
SUMA	90			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3			

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Gertig Henryk, Przysławski Juliusz Bromatologia – zarys nauki o żywności i żywieniu. PZWL Warszawa 2006,
2.	Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa 2012
3.	Gawęcki J., Hasik J. (red.): Żywnienie człowieka zdrowego i chorego, PWN, Warszawa 2000
4.	Januszewicz P. Żywnienie w zdrowiu publicznym. Rzeszów 2009
5.	Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu : praca zbiorowa / pod red. Jana Gawęckiego i Teresy Mossor-Pietraszewskiej. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
6.	Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. 3 / red. nauk. Jan Gawęcki, Wojciech Roszkowski.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000
Literatura uzupełniająca:	
1.	Czerwińska D., Kołtajtis -Dołowy A., Kozłowska K., Pietruszka B.: Podstawy żywienia człowieka. Warszawa 2004
2.	Biernat J Żywnienie, żywność a zdrowie. Wrocław 2001
3.	Gawęcki J Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Warszawa 2009
4.	Żywnienie człowieka podstawy nauki o żywieniu. 1 / red. nauk. Jan Gawęcki.- Wyd. 3. zm.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

K_W01	Student nie opanował wiedzy z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych ze sposobem żywienia. Student zna tylko niektóre uwarunkowania sposobu żywienia się społeczeństwa, pobieżnie charakteryzuje czynniki społeczne i kulturowe wpływające na rodzaj żywności i żywienie. Zna niektóre tradycje i nawyki żywieniowe i ich zdrowotne konsekwencje. Nie zna terminu etnodietetyka. Potrafi tylko z pomocą określić grupy ludności podwyższonego ryzyka zaburzeń zdrowia i ich problemy żywieniowe i charakteryzuje specyficzne sposoby żywienia niektórych grup ludności, nie wymienia substancji obcych towarzyszących produktom spożywczym i tzw. wzbogacania żywności. Nie zna i nie podaje przykładów żywności niskoenergetycznej. Ma znaczny problem z wymienieniem chorób związanych z żywnością, żywieniem i odżywieniem. Zna wybiórczo zasady dietoprofilaktyki wybranych chorób cywilizacyjnych. Nie potrafi charakteryzować składników pokarmowych witamin, mikro- i makroelementów, soli mineralnych. Nie zna zasad żywienia dietetycznego i rodzajów diet. Nie potrafi dokonać oceny ilościowej sposobu żywienia w wybranych chorobach dietozależnych. Zna tylko niektóre zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych. Nie charakteryzuje karmienia sztucznego i naturalnego.	Student opanował w stopniu dostatecznym wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych ze sposobem żywienia. Student zna niektóre uwarunkowania sposobu żywienia się społeczeństwa, pobieżnie charakteryzuje czynniki społeczne i kulturowe wpływające na rodzaj żywności i żywienie. Zna niektóre tradycje i nawyki żywieniowe i ich zdrowotne konsekwencje. Nie zna terminu etnodietetyka. Potrafi z pomocą określić grupy ludności podwyższonego ryzyka zaburzeń zdrowia i ich problemy żywieniowe i charakteryzuje specyficzne sposoby żywienia niektórych grup ludności, zna ogólnie substancje obce towarzyszące produktom spożywczym i tzw. wzbogacanie żywności. Zna i podaje przykłady żywności niskoenergetycznej. Wymienia niektóre choroby związane z żywnością, żywieniem i odżywieniem. Zna wybiórczo zasady dietoprofilaktyki wybranych chorób cywilizacyjnych. Niedokładnie charakteryzuje składniki pokarmowe: witaminy, mikro- i makroelementy, sole mineralne. Przedstawia ogólnie zasady żywienia dietetycznego i rodzaje diet. Zna niektóre zasady żywienia człowieka chorego. Potrafi dokonać oceny ilościowej sposobu żywienia w wybranych chorobach dietozależnych. Zna niektóre zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych. Nie charakteryzuje karmienia sztucznego i naturalnego.	Student posiada w stopniu dobrą wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych ze sposobem żywienia. Student zna uwarunkowania sposobu żywienia się społeczeństwa, dobrze charakteryzuje czynniki społeczne i kulturowe wpływające na rodzaj żywności i żywienie. Zna niektóre tradycje i nawyki żywieniowe i ich zdrowotne konsekwencje. Wyjaśnia pojęcie etnodietetyka. Potrafi samodzielnie określić grupy ludności podwyższonego ryzyka zaburzeń zdrowia i ich problemy żywieniowe i charakteryzuje specyficzne sposoby żywienia niektórych grup ludności, zna ogólnie substancje obce towarzyszące produktom spożywczym i tzw. wzbogacanie żywności. Zna i podaje przykłady żywności niskoenergetycznej. Prawdłowo wymienia choroby związane z żywnością, żywieniem i odżywieniem. Zna zasady dietoprofilaktyki wybranych chorób cywilizacyjnych. Prawdłowo charakteryzuje składniki pokarmowe: witaminy, mikro- i makroelementy, sole mineralne. Przedstawia ogólne zasady żywienia dietetycznego i rodzaje diet. Zna zasady żywienia człowieka chorego. Potrafi dokonać oceny ilościowej sposobu żywienia w wybranych chorobach dietozależnych. Zna niektóre zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych. Charakteryzuje karmienie sztuczne i naturalne.	Student prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych ze sposobem żywienia. Student zna uwarunkowania sposobu żywienia się społeczeństwa, dokładnie charakteryzuje czynniki społeczne i kulturowe wpływające na rodzaj żywności i żywienie. Zna tradycje i nawyki żywieniowe i ich zdrowotne konsekwencje. Wyjaśnia pojęcie etnodietetyka. Potrafi samodzielnie określić grupy ludności podwyższonego ryzyka zaburzeń zdrowia i ich problemy żywieniowe i charakteryzuje specyficzne sposoby żywienia niektórych grup ludności, zna substancje obce towarzyszące produktom spożywczym i tzw. wzbogacanie żywności. Zna i podaje przykłady żywności niskoenergetycznej. Prawdłowo wymienia choroby związane z żywnością, żywieniem i odżywieniem. Zna zasady dietoprofilaktyki wybranych chorób cywilizacyjnych. Szczegółowo charakteryzuje składniki pokarmowe: witaminy, mikro- i makroelementy, sole mineralne. Przedstawia dokładnie podstawy żywienia dietetycznego i rodzaje diet. Zna zasady żywienia człowieka chorego. Potrafi dokonać oceny ilościowej sposobu żywienia w wybranych chorobach dietozależnych. Zna bardzo dokładnie zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych. Charakteryzuje karmienie sztuczne i naturalne.
-------	--	--	---	--

K_W02	Nie zna metod przeprowadzania wstępnej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia jednostki i populacji. Pracuje tylko z pomocą z tabelami wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Nie potrafi samodzielnie przeprowadzić wywiadu i ocenić ilościowo i jakościowo jadłospisu ludzi w różnych okresach życia. Nie potrafi samodzielnie posługiwać się normami żywieniowymi.	Zna w stopniu dostatecznym metody przeprowadzania wstępnej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia jednostki i populacji. Pracuje z pomocą z tabelami wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Nie potrafi samodzielnie przeprowadzić wywiadu i ocenić ilościowo i jakościowo jadłospisu ludzi w różnych okresach życia. Nie potrafi samodzielnie posługiwać się normami żywieniowymi.	Zna w stopniu dobrym metody przeprowadzania wstępnej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia jednostki i populacji. Pracuje z niewielką pomocą z tabelami wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Potrafi przeprowadzić wywiad i ocenić ilościowo i jakościowo jadłospis ludzi w różnych okresach życia. Potrafi posługiwać się normami żywieniowymi.	Zna szczegółowo metody przeprowadzania wstępnej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia jednostki i populacji. Pracuje samodzielnie z tabelami wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Potrafi przeprowadzić wywiad i ocenić ilościowo i jakościowo jadłospis ludzi w różnych okresach życia. Potrafi posługiwać się normami żywieniowymi.
K_W11	Posiada niewielką wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów żywieniowych. Zna pobieżnie metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia jednostki i populacji. Nie zna zasad żywienia dietetycznego, nie omawia rodzajów diet i zasad żywienia człowieka chorego. Nie potrafi prawidłowo dokonać oceny ilościowej sposobu żywienia w wybranych chorobach dietozależnych.	Posiada dostateczną wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów żywieniowych. Zna niektóre sposoby oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia jednostki i populacji. Zna ogólnie zasady żywienia dietetycznego, wymienia i omawia niektóre rodzaje diet oraz ogólnie zasady żywienia człowieka chorego. Prawidłowo dokonuje oceny ilościowej sposobu żywienia w wybranych chorobach dietozależnych.	Posiada dobrą wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów żywieniowych. Zna sposoby oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia jednostki i populacji. Zna dobrze podstawy żywienia dietetycznego, wymienia i omawia rodzaje diet oraz zasady żywienia człowieka chorego. Prawidłowo dokonuje oceny ilościowej sposobu żywienia w wybranych chorobach dietozależnych.	Posiada poszerzoną wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów żywieniowych. Zna sposoby oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia jednostki i populacji. Zna bardzo dobrze podstawy żywienia dietetycznego, wymienia i omawia rodzaje diet oraz zasady żywienia człowieka chorego. Prawidłowo dokonuje oceny ilościowej sposobu żywienia w wybranych chorobach dietozależnych.

K_U04	Opanował niewielkie umiejętności dokonywania analizy poprawności planów żywienia i profilaktyki żywieniowej. Nie potrafi podać propozycji diet leczniczych i diet alternatywnych. Nie potrafi kształtować nawyków żywieniowych u dzieci. Nie potrafi nawet z pomocą określić zasad leczenia dietetycznego dzieci z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek. Nie potrafi n z nawet z pomocą pokierować żywieniem dziecka z chorobami nowotworowymi. Nie potrafi samodzielnie układać jadłospisu w różnych jednostkach chorobowych i przekazać zaleceń żywieniowych w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych.	Opanował dostateczne umiejętności dokonywania analizy poprawności planów żywienia i profilaktykę żywieniową. Nie potrafi podać propozycji diet leczniczych i diet alternatywnych. Nie zawsze umiejętnie kształtuje nawyki żywieniowe u dzieci. Potrafi tylko z pomocą określić zasady leczenia dietetycznego dzieci z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek. Potrafi tylko z pomocą pokierować żywieniem dziecka z chorobami nowotworowymi. Nie potrafi samodzielnie układać jadłospisu w różnych jednostkach chorobowych i przekazać zaleceń żywieniowych w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych.	Posiada prawidłowe umiejętności dokonywania analizy poprawności planów żywienia i prawidłowo realizuje szeroko pojętą profilaktykę żywieniową. Posiada umiejętność proponowania diet leczniczych i diet alternatywnych. Umiejętnie kształtuje nawyki żywieniowe u dzieci. Potrafi z pomocą określić zasady leczenia dietetycznego dzieci z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek. Potrafi z pomocą pokierować żywieniem dziecka z chorobami nowotworowymi. Umiejętnie układa jadłospis w różnych jednostkach chorobowych i przekazuje zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych.	Posiada znaczne umiejętności dokonywania analizy poprawności planów żywienia i prawidłowo realizuje szeroko pojętą profilaktykę żywieniową. Posiada umiejętność proponowania diet leczniczych i diet alternatywnych. Umiejętnie kształtuje nawyki żywieniowe u dzieci. Potrafi samodzielnie określić zasady leczenia dietetycznego dzieci z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek. Potrafi pokierować żywieniem dziecka z chorobami nowotworowymi. Umiejętnie układa jadłospis w różnych jednostkach chorobowych i przekazuje zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych.
K_U07	Nie potrafi przedstawić prezentacji, referatu zawierającego opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań na temat związany z żywieniem. Nie posiada pełnej wiedzy w zakresie informowania o zasadach żywienia dzieci w wybranych chorobach przewodu pokarmowego /nieswoiste zapalenie jelit; zespół jelita drażliwego, choroba trzewna. Ma problem w określaniu zaleceń żywieniowych w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych.	Potrafi w stopniu dostatecznym przedstawić prezentację, referat zawierający opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań na temat związany z żywieniem. Nie posiada pełnej wiedzy w zakresie informowania o zasadach żywienia dzieci w wybranych chorobach przewodu pokarmowego /nieswoiste zapalenie jelit; zespół jelita drażliwego, choroba trzewna. Ma niewielki problem w określaniu zaleceń żywieniowych w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych.	Potrafi w stopniu dobrym przedstawić prezentację, referat zawierający opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań na temat związany z żywieniem. Umiejętnie przekazuje zasady żywienia dzieci w wybranych chorobach przewodu pokarmowego /nieswoiste zapalenie jelit; zespół jelita drażliwego, choroba trzewna. Ma niewielki problem w określaniu zaleceń żywieniowych w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych.	Potrafi przedstawić prezentację, referat zawierający opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań na temat związany z żywieniem. Umiejętnie przekazuje zasady żywienia dzieci w wybranych chorobach przewodu pokarmowego /nieswoiste zapalenie jelit; zespół jelita drażliwego. Potrafi przekazać wiedzę na temat diety w chorobie trzewnej. Umiejętnie określa zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych.

K_K01	Nie zna poziomu swoich kompetencji i nie korzysta z pomocy ekspertów ds. żywienia. Rzadko współpracuje z innymi, nie przestrzega zasad etyki zawodowej i regulacji prawnych. Ma problem w korzystaniu z tabel wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Ma problem w prawidłowym przeprowadzaniu wywiadu i dokonaniu oceny ilościowej i jakościowej jadłospisów ludzi w różnych okresach życia oraz porównuje wyniki z normami żywieniowymi. Nie zna zasad układania jadłospisów w różnych jednostkach chorobowych.	Nie do końca zna poziom swoich kompetencji i nie zawsze ma potrzebę korzystania z pomocy ekspertów ds. żywienia. Stara się współpracować z innymi, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi. Ma problem w korzystaniu z tabel wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Ma problem w prawidłowym przeprowadzaniu wywiadu i dokonaniu oceny ilościowej i jakościowej jadłospisów ludzi w różnych okresach życia oraz porównuje wyniki z normami żywieniowymi. Wymaga pomocy przy planowaniu jadłospisu w różnych jednostkach chorobowych.	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów ds. żywienia. Potrafi współpracować z innymi, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi. Prawidłowo korzysta z tabel wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Ma niewielki problem w prawidłowym przeprowadzaniu wywiadu i dokonaniu oceny ilościowej i jakościowej jadłospisów ludzi w różnych okresach życia oraz porównuje wyniki z normami żywieniowymi. Układa jadłospisy w różnych jednostkach chorobowych.	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów ds. żywienia. Potrafi współpracować z innymi, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi. Umiejętnie korzysta z tabel wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Umiejętnie i przeprowadza wywiad dokonuje oceny ilościowej i jakościowej jadłospisów ludzi w różnych okresach życia oraz porównuje wyniki z normami żywieniowymi. Układa jadłospisy w różnych jednostkach chorobowych.
K_K02	Przejawia niewielkie zaangażowanie w promocję zdrowego żywienia. Nie zna uwarunkowań sposobu żywienia się społeczeństwa, czynników społecznych i kulturowych wpływających na żywienie oraz tradycje i nawyki żywieniowe i ich zdrowotne konsekwencje. Nie zna terminu etnodietetyka. Praca tylko z pomocą z tabelami wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Ma znaczny problem w samodzielnym przeprowadzeniu wywiadu, ocenie ilościowej i jakościowej jadłospisu ludzi w różnych okresach życia. Ma znaczny problem w porównaniu wyniku z normą żywieniową. Określa ogólnie rolę żywienia w zespole metabolicznym u dzieci i młodzieży w chorobach nowotworowych i u dzieci nieprzytomnych.	Przejawia niewielkie zaangażowanie w promocję zdrowego żywienia. Zna pobieżnie niektóre uwarunkowania sposobu żywienia się społeczeństwa, czynniki społeczne i kulturowe wpływające na żywienie oraz tradycje i nawyki żywieniowe i ich zdrowotne konsekwencje. Nie zna terminu etnodietetyka. Praca z pomocą z tabelami wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Ma problem w samodzielnym przeprowadzeniu wywiadu, ocenie ilościowej i jakościowej jadłospisu ludzi w różnych okresach życia. Ma problem w porównaniu wyniku z normą żywieniową. Określa ogólnie rolę żywienia w zespole metabolicznym u dzieci i młodzieży w chorobach nowotworowych i u dzieci nieprzytomnych..	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowego żywienia. Zna niektóre uwarunkowania sposobu żywienia się społeczeństwa, czynniki społeczne i kulturowe wpływające na żywienie oraz tradycje i nawyki żywieniowe i ich zdrowotne konsekwencje. Wyjaśnia termin etnodietetyka. Praca z niewielką pomocą z tabelami wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Potrafi samodzielnie przeprowadzić wywiad, ocenić ilościowo i jakościowo jadłospis ludzi w różnych okresach życia. Porównuje wynik z normą żywieniową. Określa ogólnie rolę żywienia w zespole metabolicznym u dzieci i młodzieży w chorobach nowotworowych i u dzieci nieprzytomnych..	Przejawia znaczne zaangażowanie w promocję zdrowego żywienia. Zna uwarunkowania sposobu żywienia się społeczeństwa, czynniki społeczne i kulturowe wpływające na żywienie oraz tradycje i nawyki żywieniowe i ich zdrowotne konsekwencje. Wyjaśnia termin etnodietetyka. Praca samodzielnie z tabelami wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Potrafi samodzielnie przeprowadzić wywiad, ocenić ilościowo i jakościowo jadłospis ludzi w różnych okresach życia. Porównuje wynik z normą żywieniową. Określa dokładnie rolę żywienia w zespole metabolicznym u dzieci i młodzieży, w chorobach nowotworowych i u dzieci nieprzytomnych.

K_K03	Nie potrafi budować relacji z innymi związanej z prowadzeniem edukacji w zakresie żywienia. Posiada znaczne braki w wiedzy i umiejętności w zakresie zasad karmienia naturalnego i sztucznego noworodków i niemowląt. Nie określa wskazań i przeciwwskazań do karmienia piersią. Nie charakteryzuje problemów związanych z karmieniem piersią. Omawia bardzo pobieżnie żywienie dziecka z ostrym zapaleniem trzustki i schorzeniami wątroby.	Stara się budować relacje z innymi związanej z prowadzeniem edukacji w zakresie żywienia. Posiada niepełną wiedzę i umiejętności w zakresie zasad karmienia naturalnego i sztucznego noworodków i niemowląt. Zna niektóre wskazania i przeciwwskazania do karmienia piersią. Nie charakteryzuje problemów związanych z karmieniem piersią. Omawia pobieżnie żywienie dziecka z ostrym zapaleniem trzustki i schorzeniami wątroby.	Buduje relację z innymi związaną z prowadzeniem edukacji w zakresie żywienia. Posiada dobrą wiedzę i umiejętności w zakresie zasad karmienia naturalnego i sztucznego noworodków i niemowląt. Zna niektóre przeciwwskazania do karmienia piersią. Charakteryzuje najczęstsze problemy związane z karmieniem piersią. Omawia prawidłowo żywienie dziecka z ostrym zapaleniem trzustki i schorzeniami wątroby.	Buduje relację z innymi związaną z prowadzeniem edukacji w zakresie żywienia. Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie zasad karmienia naturalnego i sztucznego noworodków i niemowląt. Zna wskazania i przeciwwskazania do karmienia piersią. Charakteryzuje najczęstsze problemy związane z karmieniem piersią. Omawia szczegółowo żywienie dziecka z ostrym zapaleniem trzustki i schorzeniami wątroby.
K_K04	Nie ma świadomości pełnionej roli społecznej i kompetencji w zakresie kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci. Nie potrafi samodzielnie pracować z tabelami wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Nie zna zasad przeprowadzania wywiadu i oceny ilościowej i jakościowej jadłospisu ludzi w różnych okresach życia oraz porównuje z pomocą wynik z normami żywieniowymi.	Ma niepełną świadomość pełnionej roli społecznej i kompetencji w zakresie kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci. Nie potrafi samodzielnie pracować z tabelami wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Przeprowadza po ukierunkowaniu wywiadu i ocenia ilościowo i jakościowo jadłospis ludzi w różnych okresach życia oraz porównuje z pomocą wynik z normami żywieniowymi.	Ma świadomość pełnionej roli społecznej i kompetencji w zakresie kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci. Potrafi pracować z tabelami wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Przeprowadza po ukierunkowaniu wywiadu i ocenia ilościowo i jakościowo jadłospis ludzi w różnych okresach życia oraz porównuje z pomocą wynik z normami żywieniowymi.	Ma świadomość pełnionej roli społecznej i kompetencji w zakresie kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci. Potrafi pracować z tabelami wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Przeprowadza wywiadu i ocenia ilościowo i jakościowo jadłospis ludzi w różnych okresach życia oraz porównuje wynik z normami żywieniowymi.

K_K05	Nie rozumie konieczności współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy sposobu żywienia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych związanych z żywieniem. Ma znaczny problem w ocenie sposobu żywienia i stanu odżywienia jednostki i populacji. Nie potrafi korzystać z tabel wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Nie potrafi przeprowadzić nawet po ukierunkowaniu wywiadu i ocenić ilościowo i jakościowo jadłospisu ludzi w różnych okresach życia, nie porównuje wyniku z normą żywieniową. Zna ogólnie niektóre zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych.	Nie rozumie konieczności współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy sposobu żywienia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych związanych z żywieniem. Ma problem w ocenie sposobu żywienia i stanu odżywienia jednostki i populacji. Pracuje z pomocą z tabelami wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Przeprowadza po ukierunkowaniu wywiad ocenia ilościowo i jakościowo jadłospis ludzi w różnych okresach życia, porównuje wynik z normą żywieniową. Zna ogólnie niektóre zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych.	Rozumie konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy sposobu żywienia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych związanych z żywieniem. Ocenia sposób żywienia i stan odżywienia jednostki i populacji. Pracuje z pomocą z tabelami wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Przeprowadza po ukierunkowaniu wywiad ocenia ilościowo i jakościowo jadłospis ludzi w różnych okresach życia, porównuje wynik z normą żywieniową. Zna niektóre zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych.	Rozumie konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy sposobu żywienia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych związanych z żywieniem. Ocenia sposób żywienia i stan odżywienia jednostki i populacji. Pracuje z tabelami wartości odżywczych wybranych produktów spożywczych i potraw. Przeprowadza wywiad ocenia ilościowo i jakościowo jadłospis ludzi w różnych okresach życia, porównuje wynik z normą żywieniową. Zna zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych.
-------	---	---	---	---

K_K10	Nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy na temat związany z żywieniem człowieka. Nie korzysta z obiektywnych źródeł informacji, nie potrafi podejmować autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów związanych z żywieniem. Charakteryzuje bardzo ogólnie zasady żywienia dietetycznego, rodzaje diet. Nie potrafi oceniać ilościowo sposobu żywienia w wybranych chorobach dietozależnych. Nie zna zasad żywienia dzieci z nieswoistym zapaleniem jelit; zespołem jelita drażliwego, nie wskazuje zaleceń żywieniowych w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych.	Nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy na temat związany z żywieniem człowieka. Rzadko korzysta z obiektywnych źródeł informacji, nie potrafi podejmować autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów związanych z żywieniem. Charakteryzuje bardzo ogólnie zasady żywienia dietetycznego, rodzaje diet. Ocenia z pomocą ilościowo sposób żywienia w wybranych chorobach dietozależnych. Nie zna zasad żywienia dzieci z nieswoistym zapaleniem jelit; zespołem jelita drażliwego, potrafi wskazać ogólne zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych.	Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy na temat związany z żywieniem człowieka. Rozwija swoje umiejętności, korzysta z obiektywnych źródeł informacji, ma zdolność do podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów związanych z żywieniem. Charakteryzuje ogólnie zasady żywienia dietetycznego, rodzaje diet. Ocenia z pomocą ilościowo sposób żywienia w wybranych chorobach dietozależnych. Zna zasady żywienia dzieci z nieswoistym zapaleniem jelit; zespołem jelita drażliwego oraz potrafi wskazać ogólne zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych.	Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy na temat związany z żywieniem człowieka. Rozwija swoje umiejętności, korzysta z obiektywnych źródeł informacji, ma zdolność do podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów związanych z żywieniem. Charakteryzuje zasady żywienia dietetycznego, rodzaje diet. Ocenia ilościowo sposób żywienia w wybranych chorobach dietozależnych. Zna zasady żywienia dzieci z nieswoistym zapaleniem jelit; zespołem jelita drażliwego oraz potrafi wskazać zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach cywilizacyjnych u dorosłych.
III. Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.				
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.				
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).				
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).				

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1-C4	W1,2,3,4,6,7,8,9,10,11 ćw1,3,10	1-5	F1,F2,F3, P1
EK02	K_W02	C1-C4	W2,5 ćw2	1-5	F1,F2,F3, P1
EK03	K_W11	C1-C4	W5 ćw3	1-5	F1,F2,F3, P1
EK04	K_U04	C1-C4	W6,8,11 ćw4,10	1-5	F1,F2,F3, P1
EK05	K_U07	C1-C4	ćw5,6,10	1-5	F1,F2,F3, P1
EK06	K_K01	C1-C4	ćw2,4	1-5	F1,F2,F3, P1
EK07	K_K02	C1-C4	W2 ćw2,7	1-5	F1,F2,F3, P1
EK08	K_K03	C1-C4	W7,9,10 ćw8,9	1-5	F1,F2,F3, P1
EK09	K_K04	C1-C4	W6 ćw2,4	1-5	F1,F2,F3, P1
EK010	K_K05	C1-C4	W5 ćw2,10	1-5	F1,F2,F3, P1
EK011	K_K10	C1-C4	ćw3,5,10	1-5	F1,F2,F3, P1