

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2012/2013

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

SOCJOLOGIA

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH
KATEDRA ZDROWIA
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

14.2 VI 1/1 002

4 Grupa treści kształcenia

podstawowego

5 Typ modułu

Obowiązkowy

6 Poziom studiów

II stopnia

7

Liczba punktów ECTS

2 ECTS

8

Poziom przedmiotu średnio-zaawansowany.

9 Rok studiów, semestr

I rok – semestr I

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj. Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne 15 - - - - - 1 - - -

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Dr D. Błaszczak

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wiedza humanistyczna na poziomie szkoły średniej.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawową terminologią socjologiczną, rolą socjologii w analizie społeczeństwa |
| C2 | Zaznajomienie studentów z socjologicznymi koncepcjami, procesami, instytucjami |
| C3 | Przygotowanie studentów do rozumienia wiodących pojęć socjologicznych |
| C4 | Rozwijanie umiejętności stosowania kategorii socjologicznych w odniesieniu do analizy społeczeństwa (m.in. zarządzania) |
| C5 | Przygotowanie studentów do rozumienia roli socjologii w charakteryzowaniu współczesnego społeczeństwa, miejsca jednostki i grupy w społeczeństwie |
| C6 | Uświadomienie studentom zależności występujących w życiu społecznym |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W18	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych	C1-C6
K_W37	Ma rozszerzoną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii	C1-C6

	więzi społecznych oraz struktur instytucji prawnych			
K_U11	Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji			C1-C6
K_K03	Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej			C1-C6
17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Socjologia jako dyscyplina naukowa (przedmiot socjologii, rys historyczny, przypadki życia poza społeczeństwem)	1		K_W18,
W2	Grupy i zbiorowości społeczne. Więzi społeczne.	1		K_W37, K_K03
W3	Osobowość, socjalizacja, postawy. Interakcja. Tożsamość jednostkowa i społeczna. Kryzys tożsamości.	1		K_W37, K_U11,
W4	Kontrola społeczna. Rola sankcji, konflikty norm, dewiacja, anomia, ewolucja kontroli społecznej	1		K_W37,
W5	Rodzina(funkcje, struktura, formy). Zagrożenia i problemy współczesnej rodziny.	2		K_W37, K_U11,
W6	Procesy i przemiany życia społecznego- poglądy jednostek i grup (typologia procesów społecznych, industrializacja, urbanizacja, migracje, ruchliwość społeczna)	1		K_W37, K_U11, K_K03
W7	Problemy społeczne: Konsumpcja. Konsumpcjonizm. Ruch konsumencki	1		K_W18,
W8	Władza i autorytet. Przywództwo.	1		K_W37,
W9	Ruchy społeczne. Zmiana społeczna.	1		K_W18, K_W37,
W10	Komunikacja. Warunki poprawnego komunikowania się w grupie społecznej- relacje partnerskie	1		K_W18, K_W37, K_K03
W11	Kultura a społeczeństwo.	1		K_W18, K_U11,
W12	Religia a społeczeństwo.	1		K_W18, K_U11,
W13	Organizacje w społeczeństwie. Wybrane problemy socjologii organizacji.	1		K_W18,
W14	Spółeczeństwo współczesne. Nowoczesność, ponowoczesność. Globalizacja.	1		K_W18,
	suma godzin	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	suma godzin			
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1				
	suma godzin			

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Dyskusja
3. Prezentacje multimedialne
4. Teksty źródłowe
5. Praca w grupach
6. Analizy przypadków

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność
- F2. Aktywność na zajęciach
- F3. Przygotowanie prezentacji
- F4. Przygotowanie aktualnych problemów do dyskusji
- P1. Kolokwium
- P2. Zaliczenie pisemne

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady)	15
Przygotowanie się do zajęć	5
STUDIOWANIE LITERATURY	15
Przygotowanie się do zaliczenia	15
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. *Socjologia* : lektury / red. Piotr Sztompka, Marek Kucia. - Kraków : Wydawnictwo Znak, 2005.
2. *Socjologia codzienności* / red. Piotr Sztompka, Małgorzata Bogunia-Borowska. - Kraków : Wydawnictwo Znak, 2008.
3. *Socjologia ogólna* : wybrane problemy / red. Jolanta Polakowska-Kujawa. - Wyd. 2. - Warszawa : Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, 2002.
4. *Socjologia życia religijnego w Polsce* / red. nauk. Sławomir H. Zaręba. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2009
5. *Socjologia religii* : antologia tekstów / wyb. Władysław Piwowarski. - Wyd. 2. - Kraków : Zakład Wydawniczy "NOMOS", 2007.
6. *Socjologia* / Henryk Białyszewski, Adolf Dobieszewski, Janusz Janicki. - Warszawa : Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, 2003
7. Bolesta-Kukułka Krystyna (1941-2004)
Socjologia ogólna / Krystyna Bolesta-Kukułka. - Warszawa : "ASPRA-JR", 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Frysztacki K., Socjologia problemów społecznych, Warszawa 2009.
2. Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 1997
3. Sztompka P. Kucia M. (red.), Socjologia. Lektury (wybrane teksty), Kraków 2006
4. Turner J.H., Socjologia, Poznań 1998

22 Kryteria oceny *

	Ocena 2,0 (ndst)	Ocena 3,0 (dst)	Ocena 4,0 (db)	Ocena 5,0 (bdb)
K_W18	Student definiuje przedmiot socjologii. Zna rys historyczny i przypadki życia poza społeczeństwem. Nie rozumie pojęcia konsumpcji i konsumpcjonizmu, nie zna założeń ruchu konsumenckiego. Charakteryzuje niedokładnie zagadnienia ruchów społecznych i zmian społecznych. Zna zasady komunikacji społecznej ale ma problem w określaniu warunków poprawnego komunikowania się w grupie społecznej. Nie rozumie wpływu kultury i religii na społeczeństwo. Nie potrafi omówić organizacji w społeczeństwie z uwzględnieniem wybranych problemów socjologii organizacji. Charakteryzuje społeczeństwo współczesne, nowoczesność, ponowoczesność i globalizację.	Student definiuje przedmiot socjologii. Zna rys historyczny i przypadki życia poza społeczeństwem. Nie rozumie pojęcia konsumpcji i konsumpcjonizmu, nie zna założeń ruchu konsumenckiego. Charakteryzuje niedokładnie zagadnienia ruchów społecznych i zmian społecznych. Zna zasady komunikacji społecznej ale ma problem w określaniu warunków poprawnego komunikowania się w grupie społecznej. Nie rozumie wpływu kultury i religii na społeczeństwo. Nie potrafi omówić organizacji w społeczeństwie z uwzględnieniem wybranych problemów socjologii organizacji. Charakteryzuje społeczeństwo współczesne, nowoczesność, ponowoczesność i globalizację.	Student definiuje przedmiot socjologii. Zna rys historyczny i przypadki życia poza społeczeństwem. Rozumie pojęcie konsumpcji i konsumpcjonizmu ale nie zna założeń ruchu konsumenckiego. Charakteryzuje niedokładnie zagadnienia ruchów społecznych i zmian społecznych. Zna zasady komunikacji społecznej ale ma problem w określaniu warunków poprawnego komunikowania się w grupie społecznej. Rozumie wpływ kultury i religii na społeczeństwo. Potrafi omówić organizację w społeczeństwie z uwzględnieniem wybranych problemów socjologii organizacji. Charakteryzuje społeczeństwo współczesne, nowoczesność, ponowoczesność i globalizację.	Student definiuje szczegółowo przedmiot socjologii. Zna rys historyczny i przypadki życia poza społeczeństwem. Rozumie pojęcie konsumpcji i konsumpcjonizmu oraz założenia ruchu konsumenckiego. Charakteryzuje zagadnienia ruchów społecznych i zmian społecznych. Zna zasady komunikacji społecznej i warunki poprawnego komunikowania się w grupie społecznej. Rozumie wpływ kultury i religii na społeczeństwo. Potrafi omówić organizację w społeczeństwie z uwzględnieniem wybranych problemów socjologii organizacji. Charakteryzuje społeczeństwo współczesne, nowoczesność, ponowoczesność i globalizację.

K_W37

Student nie potrafi określić grupy i zbiorowości społecznej oraz więzi społeczne. Wyjaśnia pojęcie osobowości, ale nie zna terminów: socjalizacja, postawa, interakcja. Nie rozumie znaczenia tożsamości jednostkowej i społecznej, kryzysu tożsamości. Nie wyjaśnia zagadnień związanych z kontrolą społeczną. Nie rozumie roli sankcji, konfliktów norm, nie zna terminów: dewiacja, anomia, ewolucja kontroli społecznej. Nie wyjaśnia zagadnień związanych z rodziną (funkcje, strukturę, formy). Zna tylko niektóre zagrożenia i problemy współczesnej rodziny. Nie omawia procesów i przemian życia społecznego (typologię procesów społecznych, industrializację, urbanizację, migracje, ruchliwość społeczną). Wyjaśnia pojęcia: władza i autorytet, przywództwo, nie rozumie zjawiska ruchów społecznych i zmian społecznych. Nie zna zasad komunikacji i warunków poprawnego komunikowania się w grupie społecznej.

Student określa grupy i zbiorowości społeczne oraz więzi społeczne. Wyjaśnia pojęcie osobowości, ale nie zna terminów: socjalizacja, postawa, interakcja. Nie rozumie znaczenia tożsamości jednostkowej i społecznej, kryzysu tożsamości. Wyjaśnia pobieżnie zagadnienia związane z kontrolą społeczną. Rozumie rolę sankcji, konflikty norm, ale nie zna terminów: dewiacja, anomia, ewolucja kontroli społecznej. Wyjaśnia niedokładnie zagadnienia związane z rodziną (funkcje, strukturę, formy). Zna tylko niektóre zagrożenia i problemy współczesnej rodziny. Omawia ogólnie procesy i przemiany życia społecznego (typologię procesów społecznych, industrializację, urbanizację, migracje, ruchliwość społeczną). Wyjaśnia pojęcia: władza i autorytet, przywództwo, nie rozumie zjawiska ruchów społecznych i zmian społecznych. Zna niektóre zasady komunikacji i warunki poprawnego komunikowania się w grupie społecznej.

Student określa grupy i zbiorowości społeczne oraz więzi społeczne. Wyjaśnia pojęcie osobowości, socjalizacji, postawy, interakcje. Rozumie znaczenie tożsamości jednostkowej i społecznej, kryzysu tożsamości. Wyjaśnia pobieżnie zagadnienia związane z kontrolą społeczną. Rozumie rolę sankcji, konflikty norm, ale nie zna terminów: dewiacja, anomia, ewolucja kontroli społecznej. Wyjaśnia niedokładnie zagadnienia związane z rodziną (funkcje, strukturę, formy). Zna zagrożenia i problemy współczesnej rodziny. Omawia ogólnie procesy i przemiany życia społecznego (typologię procesów społecznych, industrializację, urbanizację, migracje, ruchliwość społeczną). Wyjaśnia pojęcia: władza i autorytet, przywództwo. Rozumie zjawiska ruchów społecznych i zmian społecznych. Zna zasady komunikacji i warunki poprawnego komunikowania się w grupie społecznej.

Student szczegółowo określa grupy i zbiorowości społeczne oraz więzi społeczne. Wyjaśnia pojęcie osobowości, socjalizacji, postawy, interakcje. Rozumie znaczenie tożsamości jednostkowej i społecznej, kryzysu tożsamości. Wyjaśnia zagadnienia związane z kontrolą społeczną. Rozumie rolę sankcji, konflikty norm, dewiacja, anomia, ewolucja kontroli społecznej. Wyjaśnia zagadnienia związane z rodziną (funkcje, strukturę, formy). Zna zagrożenia i problemy współczesnej rodziny. Omawia szczegółowo procesy i przemiany życia społecznego (typologię procesów społecznych, industrializację, urbanizację, migracje, ruchliwość społeczną). Wyjaśnia pojęcia: władza i autorytet, przywództwo. Rozumie zjawiska ruchów społecznych i zmian społecznych. Zna zasady komunikacji i warunki poprawnego komunikowania się w grupie społecznej.

K_U11,	Student nie posiada umiejętności wyjaśniania terminów osobowość, socjalizację, postawy społeczne. Interakcja. Nie rozumie wpływu tożsamości jednostkowej i społecznej, kryzysu na zdrowie społeczne jednostki. Nie posiada umiejętności charakteryzowania rodziny, jako grupy społecznej w zakresie funkcji, struktury, form. Nie potrafi umiejętnie charakteryzować zagrożeń i problemów współczesnej rodziny i procesów warunkujących przemiany życia społecznego. Nie zawsze umiejętnie charakteryzuje procesy społeczne będące wynikiem industrializacji, urbanizacji, migracji, ruchliwości społecznej. Nie posiada umiejętność dostrzegania wpływu kultury i religii na funkcjonowanie społeczeństwa.	Student wyjaśnia osobowość, socjalizację, postawy społeczne. Interakcja. Nie rozumie wpływu tożsamości jednostkowej i społecznej, kryzysu na zdrowie społeczne jednostki. Posiada umiejętność charakteryzowania rodziny, jako grupy społecznej w zakresie funkcji, struktury, form. Nie potrafi umiejętnie charakteryzować zagrożeń i problemów współczesnej rodziny i procesów warunkujących przemiany życia społecznego. Nie zawsze umiejętnie charakteryzuje procesy społeczne będące wynikiem industrializacji, urbanizacji, migracji, ruchliwości społecznej. Nie posiada umiejętność dostrzegania wpływu kultury i religii na funkcjonowanie społeczeństwa.	Student wyjaśnia osobowość, socjalizację, postawy społeczne. Interakcja. Nie do końca rozumie wpływ tożsamości jednostkowej i społecznej, kryzysu na zdrowie społeczne jednostki. Posiada umiejętność charakteryzowania rodziny, jako grupy społecznej w zakresie funkcji, struktury, form. Posiada umiejętność określenia zagrożeń i problemów współczesnej rodziny i procesów warunkujących przemiany życia społecznego. Nie zawsze umiejętnie charakteryzuje procesy społeczne będące wynikiem industrializacji, urbanizacji, migracji, ruchliwości społecznej. Posiada umiejętność dostrzegania wpływu kultury i religii na funkcjonowanie społeczeństwa.	Student wyjaśnia osobowość, socjalizację, postawy społeczne. Interakcja. Rozumie wpływ tożsamości jednostkowej i społecznej, kryzysu na zdrowie społeczne jednostki. Posiada umiejętność charakteryzowania rodziny, jako grupy społecznej w zakresie funkcji, struktury, form. Umiejętnie charakteryzuje procesy społeczne będące wynikiem industrializacji, urbanizacji, migracji, ruchliwości społecznej. Posiada umiejętność dostrzegania wpływu kultury i religii na funkcjonowanie społeczeństwa.
K_K03	Nie zna procesów i przemian życia społecznego (typologia procesów społecznych, industrializacja, urbanizacja, migracje, ruchliwość społeczna). Nie potrafi umiejętnie komunikować się, nie zna zasad komunikacji w grupie społecznej.	Zna niektóre procesy i przemiany życia społecznego (typologia procesów społecznych, industrializacja, urbanizacja, migracje, ruchliwość społeczna). Nie zawsze potrafi umiejętnie komunikować się z wykorzystaniem zasad komunikacji w grupie społecznej.	Zna niektóre procesy i przemiany życia społecznego (typologia procesów społecznych, industrializacja, urbanizacja, migracje, ruchliwość społeczna). Posiada umiejętność komunikowania się i zna oraz stosuje zasady komunikacji w grupie społecznej.	Zna procesy i przemiany życia społecznego (typologia procesów społecznych, industrializacja, urbanizacja, migracje, ruchliwość społeczna). Posiada umiejętność komunikowania się i zna oraz stosuje zasady komunikacji w grupie społecznej.

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W18	C1-C6	W1,7,9- 14	1,2,3,4,5,6	P1, P2, F1, F2, F3, F4
EK02	K_W37	C1-C6	W2-6, 8-10	1,2,3,4,5,6	P1, P2, F1, F2, F3, F4
EK03	K_U11	C1-C6	W3,5,6,11,12	1,2,3,4,5,6	P1, P2, F1, F2, F3, F4
EK04	K_K03	C1-C6	W2,6,10	1,2,3,4,5,6	P1, P2, F1, F2, F3, F4