

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

I.										
1 Nazwa modułu kształcenia										
Patologie Społeczne										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH KATEDRA ZDROWIA Zakład Zdrowia Publicznego										
3 Kod modułu			4 Grupa treści kształcenia				5 Typ modułu			
14.9 VIII 2/3 006			specjalnościowego				fakultatywny			
6 Poziom studiów			7 Liczba punktów ECTS				8 Poziom przedmiotu			
II stopnia			3 ECTS				podstawowy			
9 Rok studiów, semestr			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
II rok, sem. III specjalność: Medycyna ratunkowa			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			30	30	-	-	-	2	2	-
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy)										
mgr M. Ryszkowski. dr P.Zdunkiewicz										

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne										
1. brak										
15 Cele przedmiotu										
C1 Zapoznanie studentów z problematyką patologii społecznych										
C2 Przedstawienie wpływu głównych uwarunkowań na istotę zjawisk patologicznych i ich związku z zagrożeniem zdrowia człowieka, rodziny, grup społecznych.										

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu

K_W01	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	C1-C2
K_U05	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi	C1-C2
K_U13	Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego	C1-C2
K_U25	Posiada umiejętność samodzielnego analizowania przyczyn, przebiegu oraz skutków konkretnych procesów i zjawisk społecznych i ekonomicznych	C1-C2
K_K02	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	C1-C2

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie w problematykę Wykładów, etymologia pojęcia patologia społeczna, rodzaje, przedmiot, ujęcie definicyjne i potoczne.	1		K_W01
W2	Źródła i okoliczności tworzenia się patologii społecznych - aspekty środowiskowe, - aspekty osobowościowe	2		K_W01
W3	Możliwe wpływy patogene: - środowiska rodzinne, - środowiska szkolne, - środowiska grup rówieśniczych – formalnych i nieformalnych - media i ich możliwe wpływy patogene.	3		K_W01
W4	Stres i jego możliwe patologiczne skutki.	2		K_W01
W5	Funkcje wzorcowe liderów grupy.	2		K_W01
W6	Dewiacja społeczna, nieprzystosowanie i niedostosowanie społeczne.	2		K_W01
W7	Uprzedzenie, przyczyny, stereotypy, dyskryminacja.	3		K_W01
W8	Zjawisko anomii, zachowania	2		K_W01

	anomiczne.			
W9	Teoria neutralizacji. Wpływ na psychikę człowieka.	3		K_W01
W10	Stygmatyzacja. Czynniki powodujące naznaczenie społeczne	2		K_W01
W11	Dewiacja, pierwotna, wtórna.	1		K_W01
W12	Teoria napięcia , główne typy, rozbieżności pomiędzy aspiracjami a oczekiwaniami. Strategie adaptacji do napięcia.	2		K_W01
W13	Przykłady patologii społecznych.	2		K_W01
W14	Patologie społeczne w odniesieniu do zdrowia (psychiczne, fizyczne).	3		K_W01
	suma godzin	30		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zagadnienia, pojęcia i teorie z zakresu patologii społecznych Uprzedzenie, przyczyny, stereotypy, dyskryminacja. Zjawisko anomii, zachowania anomiczne.	4		K_W01, K_U13
ĆW2	Patologie czy choroby cywilizacyjne XXI wieku. Dewiacja społeczna, nieprzystosowanie i niedostosowanie społeczne. Dewiacja, pierwotna, wtórna.	4		K_W01, K_U25
ĆW3	Teoria neutralizacji. Wpływ na psychikę człowieka. Stygmatyzacja. Czynniki powodujące naznaczenie społeczne.	4		K_W01 K_U25
ĆW4	Teoria napięcia , główne typy, rozbieżności pomiędzy aspiracjami a oczekiwaniami. Strategie adaptacji do napięcia.	4		K_W01 K_U25
ĆW5	Prezentacje scenariuszy w celu dyskusji panelowej studentów na wybrane zagadnienia patologii społecznych: alkoholizm	2		K_W01, K_U05, K_U13,
ĆW6	Narkomania - patologią społeczną	2		K_W01, K_U05, K_U25, K_K02
ĆW7	Człowiek w sieci – zagrożenie dla zdrowia psychicznego	2		K_W01, K_U05, K_U25, K_K02
ĆW8	Przemoc w rodzinie i życie więzienne	2		K_W01, K_U05, K_U15, K_U25, K_K02
ĆW9	Prostytucja, sekty i samobójstwa	2		K_W01, K_U05,

				K_U25, K_K02
ĆW10	Dewiacje seksualne a psychika	2		K_W01, K_U05, K_U25
ĆW11	Bezdomność patologią współczesnego świata	2		K_W01, K_U05, K_U25, K_K02
	Suma godzin	30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Komputer, projektor
2. Literatura i artykuły dotyczące przedmiotu
3. Prezentacje multimedialne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocenianie ciągłe, aktywność na zajęciach
- F2. Prezentacja multimedialna wybranego tematu
- P1. Praca pisemna (zaliczenie z wykładów).

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
Indywidualna praca studenta	30	
SUMA	90	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Boczkowski K., Homoseksualizm, Inter Esse. Kraków 2003.
2. Hołyst B., Kryminologia, Warszawa 2000.
3. Nowak A., Wysocka E., Problemy i zagrożenia społeczne we współczesnym świecie. Wydawnictwo „Śląsk”. Katowice 2001.
4. Maxwell R., Dzieci, alkohol, narkotyki. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk. 1999.
5. Pospiszyl I., Patologie społeczne. Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Warszawa 1993.
6. Mazur J., Przemoc w rodzinie. Teoria i rzeczywistość. Wydawnictwo Akademickie „Żak”. Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Abgrall J. M., Sekty. Manipulacja psychologiczna. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk.2000.
2. Kurzępa J., Młodzież pogranicza- „świnki” czyli o prostytucji nieletnich. Impuls. Kraków 2010.

22 **Formy oceny - szczegóły**

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W01	Nie posiada wiedzy z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z patogennym wpływem środowiska rodzinnego, szkolnego, grup rówieśniczych, mediów na rozwój patologii społecznych, dewiacji, stygmatyzacji	Wymienia pojedyncze zagrożenia zdrowia ludności związane z patogennym wpływem środowiska rodzinnego, szkolnego, grup rówieśniczych, mediów na rozwój patologii społecznych, dewiacji, stygmatyzacji.	Wymienia zagrożenia zdrowia ludności związane z patogennym wpływem środowiska rodzinnego, szkolnego, grup rówieśniczych, mediów na rozwój patologii społecznych, dewiacji, stygmatyzacji.	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zagrożeń zdrowia ludności związane z patogennym wpływem środowiska rodzinnego, szkolnego, grup rówieśniczych, mediów na rozwój patologii społecznych, dewiacji, stygmatyzacji.

K_U05,	Nie posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk patologicznych np. dewiacji, narkomanii, alkoholizmu, stygmatyzacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi	Student posiada ogólną wiedzę teoretyczną, oraz posiada umiejętność dostrzegania, ale już nie posiada umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk patologicznych np. dewiacji, narkomanii, alkoholizmu, stygmatyzacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi	Student posiada ogólną wiedzę teoretyczną, oraz posiada umiejętność dostrzegania, umiejętności obserwacji, nie zawsze prawidłowej interpretacji zjawisk patologicznych np. dewiacji, narkomanii, alkoholizmu, stygmatyzacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi	Student posiada wiedzę teoretyczną, oraz posiada umiejętność dostrzegania, umiejętności obserwacji, interpretacji zjawisk patologicznych np. dewiacji, narkomanii, alkoholizmu, stygmatyzacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
K_U13, K_U25,	Nie potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu patologii społecznej np. dyskryminacji, dewiacji, stygmatyzacji, narkomanii, przemocy, prostytucji. Nie posiada umiejętności samodzielnego analizowania przyczyn w/w patologii, ich przebieg.	Potrafi pracować indywidualnie i nie zawsze poprawnie nad strategią wybranego problemu patologii społecznej np. dyskryminacji, dewiacji, stygmatyzacji, narkomanii, przemocy, prostytucji. Nie zawsze samodzielnie i poprawnie analizuje przyczyn w/w patologii, ich przebieg.	Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu patologii społecznej np. dyskryminacji, dewiacji, stygmatyzacji, narkomanii, przemocy, prostytucji. Nie zawsze samodzielnie analizuje przyczyny w/w patologii, ich przebieg.	Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu patologii społecznej np. dyskryminacji, dewiacji, stygmatyzacji, narkomanii, przemocy, prostytucji. Samodzielnie i prawidłowo analizuje przyczyny w/w patologii, ich przebieg.

K_K02	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej oraz zapobiegania patologiom społecznym	Niechętnie angażuje się w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej oraz zapobiegania patologiom społecznym	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej oraz zapobiegania patologiom społecznym	Przejawia zaangażowanie, w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej oraz zapobiegania patologiom społecznym, proponuje programy pomocy osobom z problemem patologii społecznej.
-------	--	--	--	---

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. Zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina). Wg planu zajęć umieszczonego na tablicy informacyjnej Zakładu Zdrowia Publicznego i stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). Konsultacje wg harmonogramu.

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1-C4	W1- W14, ĆW1- ĆW13	1,2,3	F1, F2, P1
EK02	K_U05	C1-C4	ĆW5- ĆW11	1,2,3	F1, F2, P1
EK03	K_U13	C1-C4	ĆW5	1,2,3	F1, F2, P1
EK04	K_U25	C1-C4	ĆW2-ĆW4 ĆW6-ĆW11	1,2,3	F1, F2, P1
EK05	K_K02	C1-C4	ĆW6-ĆW11	1,2,3	F1, F2, P1