

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia Seminarium magisterskie										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH KATEDRA ZDROWIA Zakład Zdrowia Publicznego										
3 Kod modułu 12.9 VI 1/2, 2/3-4 011			4 Grupa treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu obowiązkowy			
6 Poziom studiów studia II stopnia			7 Liczba punktów ECTS 10 ECTS				8 Poziom przedmiotu średnio-zaawansowany			
9 Rok studiów, semestr I rok, sem. II II rok, sem. III II rok, sem. IV			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab. Sem. Proj.
studia stacjonarne										
I rok, sem. II						30				
II rok, sem. III						30				
II rok, sem. IV						30				
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) prof. K. Jeziorski, dr P. Dziemidok, Prof. J. Schabowski, Prof., Y. Tiszczenko										

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne										
1. Zaliczenie studiów 1 stopnia										
15 Cele przedmiotu										
C1	Zdobycie umiejętności: przygotowania, na podstawie dostępnej bibliografii, programu badawczego, postawienia hipotez badawczych i ich zweryfikowanie, w oparciu o uzyskane (właściwie dobranym narzędziem badawczym) wyniki, omówienia wyników własnych w konfrontacji z danymi z piśmiennictwa, wyciągnięcia wniosków, przygotowania pracy do druku									

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K W31	Posiada wiedzę o zasadach korzystania z tzw. prawa własności	C1

	intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych)	
K_U07	Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	C1
K_U11	Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji	C1
K_K11	Przestrzega zasad etycznych w obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi, mając na uwadze patologiczne zjawiska, mogące wystąpić w miejscu pracy.	C1

17 Treści programowe

	forma zajęć – ćwiczenia seminaryjne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Omówienie, sposobu pisanie pracy magisterskiej, najczęściej popełnianych błędów, układ pracy, etapy pracy badawczej, plan pracy magisterskiej,	10		K_W31, K_U07, K_K11, K_U11
ĆW2	Sposób doboru piśmiennictwa, problemy i hipotezy badawcze – jak je konstruować, najczęstsze błędy	10		K_W31, K_U07, K_K11, K_U11
ĆW3	Omówienie planu pracy z poszczególnymi magistrantami	6		K_U07,
ĆW4	Jak przygotować rozdział dotyczący teoretycznych podstaw pracy (niezbite dowody, definicje kontrowersje)	6		K_W31 K_K11, K_U11
ĆW5	Indywidualne omówienie 1-szej wersji pierwszego (Podstawy teoretyczne...) rozdziału pracy	8		K_K11
ĆW6	Problemy i hipotezy badawcze – omówienie indywidualnych prac. Ankieta jako narzędzie badawcze – najczęstsze błędy	10		K_U07, K_K11
ĆW7	Ankieta jako – omówienie ankiet dla poszczególnych prac. Jak opracowywać wyniki – podstawowe metody statystyczne, sposób przedstawiania i komentowania	10		K_U07,
ĆW8	Wyniki – omówienie przedstawianych przez magistrantów wyników ich indywidualnych prac , weryfikacja hipotez.	10		K_W31, K_K11, K_U11
ĆW9	Jak przygotować rozdział „Omówienie wyników badań i dyskusja”. Jak wyciągać i konstruować wnioski.	10		K_W31, K_U07, K_K11, K_U11
ĆW10	Dyskusja, wnioski – omówienie poszczególnych prac	10		K_W31, K_U07, K_K11, K_U11
	suma godzin	90		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. dyskusja
2. analiza tekstów
3. studiowanie literatury

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Na zaliczenie 2 semestru plan pracy i 1sza wersja cz. teoretycznej

F2.	Na zaliczenie 3 semestru problemy i hipotezy badawcze, wybór narzędzia badawczego
F3.	Na zaliczenie 4 semestru – złożenie pracy magisterskiej

20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90		
Indywidualna praca studenta	160		
SUMA	250		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Kaczmarek T. poradnik dla piszących pracę magisterską lub licencjacką. www.kaczmarek.waw.pl
2.	Szcutnik Z. Metodyka pisanie pracy dyplomowej. Wyd. Poznańskie, Poznań 2005.
3.	Węglińska M. Jak pisać pracę magisterską. Impuls, 2005.
n...	

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W31	Nie posiada wiedzy o zasadach korzystania z tzw. prawa własności intelektualnej (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych), nie zna zasad pisania pracy magisterskiej, zasad ochrony danych osobowych.	Posiada ogólną wiedzę o zasadach korzystania z tzw. prawa własności intelektualnej (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych), wymienia pojedyncze zasady pisania pracy magisterskiej, lub zasady ochrony danych osobowych.	Wymienia i omawia wybrane zasady korzystania z tzw. prawa własności intelektualnej (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych), wymienia zasady pisania pracy magisterskiej, oraz zasady ochrony danych osobowych	Wymienia i omawia wybrane zasady korzystania z tzw. prawa własności intelektualnej (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych), wymienia i charakteryzuje zasady pisania pracy magisterskiej, oraz zasady ochrony danych osobowych

K_U07 K_U11	Nie potrafi przedstawić wyników badań w postaci samodzielnie przygotowanego referatu zawierającego opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań Nie docenia różnorodności poglądów i ich wkładu do całościowego obrazu zdrowia populacji, nie potrafi dobrać piśmiennictwa, omówić planu pracy, hipotez oraz problemów badawczych, nie potrafi skonstruować ankiety jako narzędzia badawczego.	Chaotycznie potrafi przedstawić wyniki badań w postaci nie zawsze samodzielnie przygotowanego referatu zawierającego opis i uzasadnienie celu pracy, ogólnie uzasadnia przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań Nie docenia różnorodności poglądów i ich wkładu do całościowego obrazu zdrowia populacji, nie zawsze potrafi dobrać piśmiennictwo, nie potrafi omówić planu pracy, hipotez oraz problemów badawczych, próbuje konstruować ankietę jako narzędzie badawcze.	potrafi przedstawić wyniki badań w postaci nie zawsze samodzielnie przygotowanego referatu zawierającego opis i uzasadnienie celu pracy, uzasadnia przyjętą metodologię, wymienia wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań, docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji, dobiera piśmiennictwo, ogólnie omawia plan pracy, hipotezy oraz problemy badawcze, konstruuje ankietę jako narzędzie badawcze.	potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanego referatu zawierającego opis i uzasadnienie celu pracy, uzasadnia przyjętą metodologię, wymienia i omawia wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań, docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji, prawidłowo dobiera piśmiennictwo, omawia plan pracy, hipotezy oraz problemy badawcze, konstruuje ankietę jako narzędzie badawcze.
K_K11	Nie zna zasad etycznych w obowiązujących w badaniach naukowych.	Zna ogólne zasady etyczne jedna nie zawsze je przestrzega w obowiązujących w badaniach naukowych.	Zna zasady etyczne jednak nie zawsze je przestrzega w obowiązujących w badaniach naukowych.	Zna i omawia zasady etyczne, zawsze je przestrzega w obowiązujących w badaniach naukowych.

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). Kontakt ze studentem poprzez Email:

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W31	C1	ĆW1,2,3,4,8,9,10	1,2,3	F1,F2,F3
EK02	K_U07	C1	ĆW1,2,3,6,7,9,10	1,2,3	F1,F2,F3
EK03	K_U11	C1	ĆW1,2,4,8,9,10	1,2,3	F1,F2,F3
EK04	K_K11	C1	ĆW1,2,3,4,5,6,8,9,10,	1,2,3	F1,F2,F3

