

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Praktyka zawodowa – edukacja zdrowotna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

12.9 VI 2/3 008

4 Grupa treści kształcenia

praktyka

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

średnio- zaawansowany,

9 Rok studiów, semestr

II rok – semestr I – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Prakt.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Prakt.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

80

40

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

(imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wiedza z promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej, elementów zdrowia publicznego, pedagogiki

15 Cele przedmiotu

- C1 Upowszechnianie wiedzy o zdrowiu w wybranych środowiskach
- C2 Kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W01	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	C1,C2
K_W38	Posiada wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodykę	C1,C2

	w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności	
K_U08	Planuje, wdraża, monitoruje, ewaluje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej	C1,C2
K_U19	Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym	C1,C2
K_U27	Posiada szerokie umiejętności właściwe dla poszczególnych i wybranych i zrealizowanych specjalności	C1,C2
K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	C1,C2
K_K02	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	C1,C2
K_K04	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	C1,C2

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
P1				
suma godzin				
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1				
suma godzin				
forma zajęć - praktyka		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotu
P1	Zastanawianie się nad wyborem tematu edukacji zdrowotnej, wybór literatury niezbędnej do przygotowania konspektu/prezentacji multimedialnej			K_W01, K_W38 K_U19, K_U27, K_U01, K_K02, K_K04
P2	Tworzenie konspektu/prezentacji multimedialnej, ustalenie metod i narzędzi edukacji zdrowotnej. Dostosowanie ich do możliwości odbiorców			K_W01, K_W38, K_U19, K_U27, K_U01, K_K02, K_K04
P3	Nanoszenie ewentualnych poprawek po konsultacji z opiekunem praktyk			K_W01, K_W38, K_U19, K_U27, K_U01, K_K02, K_K04

P4	Przyswojenie treści zawartych prezentacji/konspekcie	K_W01, K_W38, K_U19, K_U27, K_U01, K_K02, K_K04
P5	Przygotowanie pomocy dydaktycznych potrzebnych do przeprowadzenia zajęć	K_W01, K_W38, K_U19, K_U27, K_U01, K_K02, K_K04
P6	Przeprowadzenie edukacji zdrowotnej w wybranej placówce	K_W01, K_W38, K_U08, K_U19, K_U27, K_U01, K_K02, K_K04
P7	Samoocena i ocena praktyk	K_W01, K_W38, K_U08, K_U19, K_U27, K_U01, K_K02, K_K04
suma godzin		80

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Dyskusja, pogadanka, burza mózgów
2. Praca z tekstem
3. Przeprowadzenie zajęć z edukacji zdrowotnej

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena prezentacji/konspektu
- P1. Pozytywna opinia opiekuna z ramienia jednostki

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	80	
SUMA	80	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Kulik T., Latałski M.(red.): Zdrowie publiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2002
2. Przybyła E.: Edukacja zdrowotna. Przewodnik do studiów. Wyd. AWF Katowice 2008
3. Andruszkiewicz A., Andruszkiewicz M. (red.): Promocja zdrowia. Tom I. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Wyd. Czelej, Lublin 2008
4. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.): Promocja zdrowia. Tom II. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Wyd. PZWL, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

- 1.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W01 K_W38 K_U19 K_U27	Student nie posiada wiedzy z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych ze stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego. Nie zna terminologię ani metodyki w zakresie wybranej podczas studiów specjalności. Nie identyfikuje barier we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji oraz nie stosuje właściwych metod ani umiejętności komunikacyjnych w procesie dydaktycznym.	Student prezentuje wybiórczą wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych ze stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego. Posiada podstawową wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności. Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, stosuje wybrane metody dydaktyczne i posiada małe umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym.	Student prezentuje wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych ze stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego. Posiada wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności. Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym.	Student prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania istotnych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego. Posiada bogatą wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności. Sprawnie identyfikuje wszystkie bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym.
K_U08, K_U01, K_K02, K_K04	Student nie planuje, nie potrafi wdrażać ani monitorować jak również nie przeprowadzi ewaluacji ani oceny programu w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej. Nie zna poziomu swoich kompetencji i nie jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów ani współpracy w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi. Nie przejawia zaangażowania w promocję zdrowia ani zainteresowania problemami polityki społecznej i zdrowotnej. Nie ma świadomości pełnionej roli społecznej.	Student planuje, wdraża, monitoruje ale nie dokonuje ewaluacji i oceny programu w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej. Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi. Przejawia małe zaangażowanie w promocję zdrowia i problemy polityki społecznej i zdrowotnej. Ma świadomość pełnionej roli społecznej.	Student sprawnie planuje, wdraża, monitoruje, ewaluuje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej. Dobrze zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, aktywnie współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi. Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej. Ma dużą świadomość pełnionej roli społecznej.	Student trafnie planuje, wdraża, monitoruje, ewaluuje i ocenia różne programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej. Dobrze zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, twórczo współpracuje w zespole interdyscyplinarnym zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi. Przejawia duże zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie licznymi problemami polityki społecznej i zdrowotnej. Dobrze zdaje sobie sprawę z pełnionej roli społecznej.

Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1, C2	P1-P7	1,2	F1,P1
EK03	K_W38	C1,C2	P1-P7	1,2	F1,P1
EK04	K_U08	C1,C2	P6,P7	3	F1,P1
EK05	K_U19	C1,C2	P1-P7	1,2	F1,P1
EK06	K_U27	C1,C2	P1-P7	1,2	F1,P1
EK07	K_K01	C1,C2	P1-P7	1,2	F1,P1
EK08	K_K02	C1,C2	P1-P7	1,2,3	F1,P1
EK09	K_K04	C1,C2	P1-P7	1,2,3	F1,P1