

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia										
Metodologia badań										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Zdrowia Publicznego										
3 Kod modułu 05.9 VI 1/1 006			4 Grupa treści kształcenia podstawowego				5 Typ modułu obowiązkowy			
6 Poziom studiów (studia II stopnia)			7 Liczba punktów ECTS 2 ECTS				8 Poziom przedmiotu podstawowy			
9 Rok studiów, semestr I rok – semestr I – zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			30	-	-	-	-	2	-	-
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: J. polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) Małgorzata Tokarska-Rodak, dr hab. n. med., rodak@vp.pl										

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. brak

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami badawczymi i metodami analizy wyników

C2 Rozwijanie umiejętności planowania badań naukowych, analizy i opisu uzyskanych wyników

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W07	Ma poszerzoną wiedzę na temat wnioskowania statystycznego oraz znajomość i rozumienie zasad metodologii nauk	C1-C2
K_W06	Wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych	C1-C2
K_W33	Posiada wiedzę o zasadach konstruowania i pisania raportów i prac naukowych	C1-C2

K_U05	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi	C1-C2
K_U07	Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	C1-C2
K_K09	Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	C1-C2
K_K10	Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów.	C1-C2
K_K11	Przestrzega zasad etycznych w obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi, mając na uwadze patologiczne zjawiska, mogące wystąpić w miejscu pracy.	C1-C2

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Definicja, cele i zadania metodologii, badane osoby/grupy, warunki badań	2		K_W07, K_W06
W2	Badania jakościowe – cele, zalety, wady Badania ilościowe – cele, zalety, wady Badania panelowe – cele, zalety, wady Badania pilotażowe – cele, zadania Badania podłużne – cele, zdania, zalety	2		K_W07 K_W33
W3	Pytania badawcze, metryczka – znaczenie w procesie badawczym, konstrukcja metryczki, wybór pytań metryczkowych	2		K_W07 K_W33
W4	Pytania otwarte – znaczenie, przykłady, interpretacja i analiza Pytania zamknięte – znaczenie, przykłady, interpretacja i analiza	2		K_W07 K_W33
W5	Metoda badawcza: obserwacja – zalety, rodzaje obserwacji (ukryta, jawna, uczestnicząca, nieuczestnicząca) Studium przypadku	2		K_W07 K_W33
W6	Metoda badawcza: wywiad - pogłębione wywiady indywidualne – cele, zalety, wady, warunki prowadzenia - zogniskowane wywiady grupowe – cele, zalety, wady, warunki prowadzenia	2		K_W07 K_K10
W7	Hipotezy – badawcze, kierunkowe, nie kierunkowe Analiza na podstawie przykładów	2		K_W07 K_K10
W8	Eksperyment badawczy – definicja, model eksperymentalny Ślepa próba, podwójnie ślepa próba	2		K_W07

W9	Grupa kontrolna – znaczenie w procesie badawczym, zalety istnienia grupy kontrolnej	1		K_W07 K_K10
W10	Badania eksperymentalne z udziałem zwierząt, Dyrektywy UE w sprawie badań na zwierzętach Zwierzęta laboratoryjne Alternatywne metody badawcze	2		K_W07 K_K10
W11	Zmienne zależne i niezależne, wskaźniki zmiennych, Statystyki opisowe, błąd standardowy, odchylenie standardowe, średnia arytmetyczna, procent, liczebność grupy,	2		K_W07 K_U07 K_K10
W12	pomiar zmiennych Skala ilościowa, porządkowa, nominalna, skala Likerta,	2		K_W07 K_K10
W13	Wykresy – kołowe, słupkowe, kolumnowe, liniowe, wykresy korelacji Tabele krzyżowe	2		K_W07 K_U07 K_K10
W14	Testy T- Studenta; założenia Test U Manna – Whitneya Korelacja Test Chi kwadrat – test niezależności	4		K_W07 K_K10
W15	Przygotowanie planu badawczego i analizy przykładowych wyników badań. Zasady pisanie prac magisterskich.	3		K_U07, K_U05, K_K09, K_K11
suma godzin		30		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
suma godzin				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład
2. Prezentacja
3. Dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność na zajęciach
- P1. Kolokwium

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć	5	
studiowanie literatury przedmiotu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia	5	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:	
1.	Maria Kózka, Helena Lenartowicz Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011
2.	Adam Jonkisz, Lesław Niebrój Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie z elementami ogólnej metodologii nauk. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 2010
Literatura uzupełniająca:	
1.	Creswell John W. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013
2.	Watała C., Różalski M., Boncler M., Badania i publikacje w naukach biomedycznych, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011
3.	Jonkisz A., Niebrój L., Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie z elementami ogólnej metodologii nauk, Śląski Uniwersytet Medyczny, 2010

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W07	Nie ma wiedzy na temat wnioskowania statystycznego, nie zna zasad metodologii i nie potrafi wyjaśnić znaczenia podstawowych pojęć metodologicznych	Ma wybiórczą wiedzę na temat wnioskowania statystycznego, wymienia podstawowe pojęcia metodologiczne	Ma wiedzę na temat wnioskowania statystycznego, wymienia i omawia podstawowe pojęcia metodologiczne i ich znaczenie w prowadzeniu badań naukowych	Ma poszerzoną wiedzę na temat wnioskowania statystycznego oraz znajomość i rozumienie zasad metodologii nauk
K_W06	Nie potrafi definiować celów i zadań metodologii, badanych osób/grup, warunków badań.	Potrafi pobieżnie definiować cele i zadania metodologii, badane osoby/grupy, warunki badań.	Potrafi ogólnie definiować cele i zadania metodologii, badane osoby/grupy, warunki badań.	Potrafi dokładnie definiować cele i zadania metodologii, badane osoby/grupy, warunki badań.
K_W33	Nie posiada wiedzy o zasadach konstruowania i pisania raportów i prac naukowych	Posiada podstawową wiedzę o zasadach konstruowania i pisania raportów i prac naukowych,	Posiada wiedzę o zasadach konstruowania i pisania raportów i prac naukowych	Posiada pełną wiedzę o zasadach konstruowania i pisania raportów i prac naukowych wykorzystując sprawnie techniki pisania prac naukowych
K_U07	Nie potrafi samodzielnie przedstawić analizy wyników badań	Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu	Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki	Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań

K_K09, K_K11, K_U05	Student nie potrafi samodzielnie przygotować planu badawczego. Nie potrafi dokonać prawidłowej analizy przykładowych wyników badań.	Student potrafi z pomocą przygotować plan badawczy. Popołnia błędy w dokonaniu prawidłowej analizy przykładowych wyników badań.	Student potrafi samodzielnie przygotować plan badawczy ale ma problem w dokonaniu prawidłowej analizy przykładowych wyników badań.	Student potrafi samodzielnie przygotować plan badawczy i dokonać prawidłowej analizy przykładowych wyników badań.
K_K10	Nie posiada zdolności samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych	Posiada podstawową zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy korzystając z obiektywnych źródeł informacji	Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji	Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygania praktycznych problemów.

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06	C1-C2	W1	1,2,3	F1,P1
EK02	K_W07	C1-C2	W1-W14	1,2,3	F1, P1
EK03	K_W33	C1-C2	W2-W5	1,2,3	F1, P1
EK04	K_U05	C1-C2	W15	1,2,3	F1, P1
EK05	K_U07	C1-C2	W11,W13, W15	1,2,3	F1, P1
EK06	K_K09	C1-C2	W15	1,2,3	F1, P1
EK07	K_K10	C1-C2	W6,7 W9-W14	1,2,3	F1, P1
EK08	K_K11	C1-C2	W15	1,2,3	F1, P1

