

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia
Język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH
KATEDRA ZDROWIA
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu
09. VI 1/1 014

4 Grupa treści kształcenia
Treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2 ECTS

8 Poziom przedmiotu
średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
--	------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne	-	30	-	-	-	-	2	-	-	-
I rok semestr I										

12 Język wykładowy: język angielski, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Mgr Larysa Grzegorzewska

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne (*zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu*)

1. Znajomość języka na poziomie A1.

15 Cele przedmiotu (*oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów*)

C1 Zapoznanie ze specjalistycznym słownictwem z zakresu Zdrowia Publicznego

C2 Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających opis relacji międzyludzkich ,
współpracy społecznych w odniesieniu do życia zawodowego.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów kształcenia

K_U24	Zna język obcy - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z zdrowiem publicznym	C1 C2
K_K09	Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	C1 C2

17 Treści programowe

	forma zajęć – ćwiczenia	liczba godzin S	Liczba godz.NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Lekcja organizacyjna. Informacja o sobie – zadawanie pytań, referowanie.	1		K_U24, K_K09
ĆW2	Wprowadzenie do podstawowej terminologii z zakresu prawa, ekonomii i finansów, zarządzania	4		K_U24, K_K09
ĆW3	Promocja zdrowia, zdrowie środowiskowe, żywienie – ćwiczenia w słuchaniu, czytaniu, dialog.	4		K_U24, K_K09
ĆW4	Polityka społeczna i zdrowotna – podstawowa terminologia.	3		K_U24, K_K09
ĆW5	Informatyka, biostatystyka – podstawowe testy statystyczne. Opracowanie i przedstawienie wybranych badań.	5		K_U24, K_K09
ĆW6	Pierwsza pomoc – terminologia, ćwiczenia w czytaniu mówieniu	4		
ĆW7	Analiza wybranych artykułów naukowych.	5		K_U24, K_K09
ĆW8	Wprowadzenie podstawowej terminologii z zakresu zarządzania.	4		K_U24, K_K09
Suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Podręcznik
2. Płyta CD
3. Słownik
4. Zasoby internetowe
5. Teksty autentyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1. Aktywność

F2. Testy

F3. Wypowiedź pisemna

F4. Prezentacja

F5. Wypowiedź ustna

P1. Ocena semestralna

20 Obciążenie pracą studenta**forma aktywności****średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności****S**

Godziny kontaktowe z nauczycielem 30

Indywidualna praca studenta 20

SUMA 50

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU 2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa**1. Acklam R., Crace A. *New Total English pre-intermediate*. Pearson Education Limited, Harlow, 2011.2. Wright, R., Cagnol, B. *English for Nursing 1*, Pearson Education Limited, Harlow, 20123. Symonds, M.S., Wright, R. *English for Nursing 2*, Pearson Education Limited, Harlow, 2011

English for Public Health, Zofia M. Patoka, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2008

Murray P.J., Radomski J., Szyszkowski W.: *Angielski w medycynie*; Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2006**Literatura uzupełniająca**M. Foley, D. Hall *MyGrammarLab*. Pearson Education Limited 2012, Harlow**22 Kryteria oceny ***

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_U24, K_K09	Nie potrafi formułować prostej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku angielskim dotyczącej zdrowia publicznego,	Potrafi formułować prostą ustną, nie zawsze pisemną wypowiedź w języku angielskim dotyczącą zdrowia	Potrafi formułować prostą ustną i pisemną wypowiedź w języku angielskim dotyczącą zdrowia publicznego, profilaktyki i promocji zdrowia	Potrafi formułować rozbudowaną ustną i pisemną wypowiedź w języku angielskim dotyczącą zdrowia publicznego, profilaktyki i

profilaktyki i promocji zdrowia, ekonomii, zarządzania, prawa, zdrowia środowiskowego oraz nie potrafi posługiwać analizować anglojęzycznych artykułów naukowych	publicznego, profilaktyki i promocji zdrowia ekonomii, zarządzania, prawa, zdrowia środowiskowego oraz nie potrafi posługiwać analizować anglojęzycznych artykułów naukowych	ekonomii, zarządzania, prawa, zdrowia środowiskowego oraz nie potrafi posługiwać analizować anglojęzycznych artykułów naukowych	promocji zdrowia ekonomii, zarządzania, prawa, zdrowia środowiskowego oraz nie potrafi posługiwać analizować anglojęzycznych artykułów naukowych
III. Inne przydatne informacje			
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie			
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.		
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.		
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).		
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).		

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U24	C1C2	ĆW1-8	1-5	F2F3 F4 F5 P1
EK02	K_K09	C1C2	ĆW1-8	1-5	F1F2F3 F4F5 P1

