

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Problemy wielokulturowości w medycynie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH
KATEDRA ZDROWIA
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu)

12.9 VIII 2/3 004

4 Grupa treści kształcenia

specjalnościowego

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

studia II, stopnia

7

Liczba punktów ECTS
3 ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

rok II, semestr III
specjalność: Medycyna
ratunkowa

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
30	30	-	-	-	2	2	-	-	-

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

30

30

-

-

-

2

2

-

-

-

studia
niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Dr n. med. Anna Ślifirczyk, annapio1@tlen.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów I stopnia na kierunku Ratownictwo Medyczne
2. Uzyskanie kompetencji społecznych z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów I stopnia na kierunku Ratownictwo Medyczne

15 Cele przedmiotu

C1	Student będzie miał szerszą wiedzę na temat różnic kulturowych i ich znaczenia w postrzeganiu i interpretacji problemów zdrowotnych ludzi zróżnicowanych kulturowo
C2	Student będzie bardziej otwarty w stosunku do potrzeb osób zróżnicowanych kulturowo w trakcie leczenia/hospitalizacji
C3	Student będzie gotowy do konfrontowania się z wymogami obcej kultury możliwymi do realizacji w zakresie pracy zawodowej

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W09	Posiada podstawową wiedzę na temat procesów interpersonalnych	C1, C2, C3
K_W16	Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną	C1, C2, C3
K_W18	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych	C1, C2, C3
K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	C1, C2, C3
K_W15	Rozumie wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia	C1, C2, C3
K_U02	Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele	C1, C2, C3
K_U10	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	C1, C2, C3
K_U11	Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji	C1, C2, C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Transkulturowa opieka medyczna	2		K_W16, K_W18
W2	Wielokulturowość społeczeństwa polskiego	2		K_W18, K_U02
W3	Strategie akulturacyjne	2		K_U10, K_U11
W4	Europejska Konwencja o ochronie Praw Człowieka i podstawowych Wolności	2		K_W09, K_U10, K_K01
W5	Dialog wielokulturowy	2		K_W09, K_W15, K_W18, K_U11
W6	Pojęcie zdrowia i choroby w wymiarze biopsychospołecznym	2		K_W15, K_W16, K_W18
W7	Uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz reakcja na chorobę	2		K_W15, K_W16, K_W18
W8	Przesady, zabobony a praktyki medyczne w ciągu wieków	2		K_W18, K_U10, K_K01
W9	Religijność a zdrowie- znaczenie przekonań	2		K_W15, K_U02, K_U11

	religijnych w opiece zdrowotnej			
W10	Kulturowe uwarunkowania opieki zdrowotnej. Nierówności społeczne w dostępie do zdrowia.	2		K_U10,K_K01,
W11	Funkcje zawodowe pracowników ochrony zdrowia w dziejach	2		K_K01, K_W18
W12	Kulturowe uwarunkowania w transfuzjologii	2		K_W18, K_K01
W13	Kulturowe uwarunkowania transplantologii	2		K_W18,K_K01
W14	Starość i samotność- transkulturowa analiza wzajemnych powiązań	2		K_W09,K_U10
W15	Kulturowe wyznaczniki badania jakości w medycynie	2		K_W09, K_W16
suma godzin		30		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Przedstawiciele różnych wyznań jako pacjenci – kompetencje kulturowe w opiece zdrowotnej	2		K_W09, K_W18
ĆW2	Charakterystyka wybranych religii świata i grup etnicznych	2		K_W16,K_U11
ĆW3	Śmierć w różnych religiach świata	2		K_W18
ĆW4	Satysfakcja chorego z opieki medycznej	2		K_K01,K_W09
ĆW5	Uprzedzenia rasowe i religijne oraz ich rola w procesie ratowania życia i leczenia	2		K_W09,K_U02
ĆW6	Kulturowe uwarunkowania zaburzeń psychosomatycznych i psychogenne uwarunkowania zaburzeń somatycznych	2		K_U10,K_K01
ĆW7	Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w rodzinie. Kulturowe uwarunkowania żywieniowe	2		K_U10,K_K01, K_U11
ĆW8	Transkulturowa neurologia i psychiatria	2		K_U10, K_U02
ĆW9	Kulturowe uwarunkowania narkomanii	2		K_U02, K_K01
ĆW10	Kulturowe uwarunkowania zachowań seksualnych	2		K_U02, K_K01
ĆW11	Kulturowe uwarunkowania w położnictwie, neonatologii i ginekologii	2		K_U10, K_U02, K_K01
CW12	Wielokulturowość w pediatrii	2		K_W18, K_U10,
ĆW13	Kulturowe uwarunkowania eutanazji	2		K_U11, K_U10
ĆW14	Odmienność kulturowa pacjentów jako źródło dylematów moralnych w praktyce medycznej	2		K_U11,
ĆW15	Przekonania religijne w sprawowaniu funkcji zawodowych	2		K_W09, K_W16, K_U11
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykład
2. dyskusja
3. prezentacje multimedialne
4. „burza mózgów”- praca w grupach
5. analiza artykułów prasowych poświęconych omawianej tematyce
6. projekty i ćwiczenia praktyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	kolokwium
F2.	aktywność na zajęciach
P1.	Praca pisemna

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady i ćwiczenia)	60	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
SUMA	90	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Krajewska- Kułak E., Wrońska I., Kędziora- Kornatowska K., Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL, Warszawa 2010
2. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek- Tęcza B., Pielęgniarstwo transkulturowe, PZWL, Warszawa 2010
3. Klocker M., Etyka wielkich religii, Wydawnictwo Verbinum, Warszawa 2009
4. Kramer K., Śmierć w różnych religiach świata, WAM, Kraków 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Berne E., Psychologia stosunków międzyludzkich, PWN, Warszawa 2012
2. Boski P., Kulturowe ramy zachowań społecznych, PWN, Warszawa 2010
3. Chmielecka A., Od migracji do integracji- Vademecum, Helsińska Fundacja Praw Człowieka, Warszawa 2012
4. Lipiński M (red.) Warsztaty kompetencji międzykulturowych- podręcznik dla trenerów, Warszawa 2008

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
-----------	-------------------	------------------	-----------------	------------------

K_W09	Nie zna zagadnień związanych z wielokulturowością. Nie potrafi definiować i charakteryzować terminów: mniejszości narodowe, etniczne, migranci, uchodźcy, stereotypia, uprzedzenie, dyskryminacja. Nie potrafi komunikować się bez barier i ograniczeń kulturowych.	Zna wybrane zagadnienia związane z wielokulturowością. Potrafi zdefiniować terminy: mniejszość narodowa, uchodźcy, dyskryminacja. Nie prowadzi skutecznej komunikacji transkulturowej.	Zna zagadnienia związane z wielokulturowością. Potrafi zdefiniować terminy: mniejszość narodowa, uchodźcy, migranci, dyskryminacja, stereotypia, uprzedzenie. Umie słuchać przedstawicieli innych kultur, prowadzi skutecznie komunikację bez ograniczeń i barier kulturowych.	Zna dokładnie zagadnienia związane z wielokulturowością. Potrafi zdefiniować terminy: mniejszość narodowa, uchodźcy, migranci, dyskryminacja, stereotypia, uprzedzenie. Zna aspekty prawne położenia mniejszości narodowych i etnicznych oraz imigrantów w Polsce. Umie słuchać przedstawicieli innych kultur, prowadzi skutecznie komunikację bez ograniczeń i barier kulturowych.
K_W15	Nie jest otwarty w stosunku do potrzeb osób zróżnicowanych kulturowo w trakcie leczenia/hospitalizacji. Nie potrafi konfrontować się z wymogami obcej kultury, możliwymi do realizacji w zakresie pracy zawodowej	Jest otwarty w stosunku do niektórych potrzeb osób zróżnicowanych kulturowo w trakcie leczenia. Próbuje konfrontować się z wymogami obcej kultury, możliwymi do realizacji w zakresie pracy zawodowej	Jest bardziej otwarty w stosunku do potrzeb osób zróżnicowanych kulturowo w trakcie leczenia/hospitalizacji. Jest gotowy do konfrontowania się z wymaganiami obcej kultury, możliwymi do realizacji w zakresie pracy zawodowej.	Jest bardziej otwarty w stosunku do wszystkich potrzeb osób zróżnicowanych kulturowo w trakcie leczenia/hospitalizacji. Jest szczegółowo przygotowany do konfrontowania się z wymaganiami obcej kultury, możliwymi do realizacji w zakresie pracy zawodowej.
K_W16	Nie zna podstawowych podobieństw i różnic pomiędzy religiami: judaizmem, islamem, buddyzmem, hinduizmem, chrześcijaństwem. Nie rozumie potrzeb pacjentów wynikających z przynależności do określonych grup religijnych. Nie nawiązuje konstruktywnego i efektywnego dialogu z pacjentem odmiennej kultury	Zna podstawowe różnice pomiędzy religiami: judaizmem, islamem, chrześcijaństwem. Rozumie potrzeby pacjentów wynikające z przynależności do określonych grup religijnych. Nawiązuje konstruktywny dialog z pacjentem odmiennej kultury	Zna podstawowe podobieństwa i różnice pomiędzy religiami: judaizmem, islamem, buddyzmem, hinduizmem, chrześcijaństwem. Rozumie potrzeby pacjentów wynikających z przynależności do określonych grup religijnych. Nawiązuje konstruktywny i efektywny dialog z pacjentem odmiennej kultury	Zna dokładnie podstawowe podobieństwa i różnice pomiędzy religiami: judaizmem, islamem, buddyzmem, hinduizmem, chrześcijaństwem. Rozumie potrzeby pacjentów wynikających z przynależności do określonych grup religijnych. Szybko nawiązuje konstruktywny i efektywny dialog z pacjentem odmiennej kultury

K_W18	Nie posiada wiedzy w zakresie międzynarodowych systemów ochrony praw człowieka. Nie potrafi interpretować zasad praktyk organizacji rządowych i pozarządowych w zakresie funkcjonowania cudzoziemców w państwie przyjmującym.	Potrafi wymienić międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka . Nie potrafi wnioskować i interpretować zasad praktyk organizacji rządowych i pozarządowych w zakresie funkcjonowania cudzoziemców w państwie przyjmującym.	Posiada wiedzę w zakresie międzynarodowych systemów ochrony praw człowieka. Potrafi ze zrozumieniem przedstawić praktykę organizacji rządowych i pozarządowych w zakresie funkcjonowania cudzoziemców w państwie przyjmującym.	Posiada wiedzę w zakresie międzynarodowych systemów ochrony praw człowieka. Samodzielnie wnioskuje, ocenia i interpretuje zasady praktyk organizacji rządowych i pozarządowych w zakresie funkcjonowania cudzoziemców w państwie przyjmującym.
K_U02	Nie potrafi planować procesów komunikacyjnych w zakresie pracy zawodowej, nie osiąga wyznaczonych celów	Planuje procesy komunikacyjne konieczne w pracy zawodowej lecz nie osiąga wyznaczonego celu	Potrafi planować procesy komunikacyjne odnoszące się do pracy zawodowej tak, aby osiągać wyznaczone cele	Potrafi dokładnie planować procesy komunikacyjne odnoszące się do pracy zawodowej tak, aby precyzyjnie osiągać wyznaczone cele
K_U10	Nie potrafi interpretować problemów i ich znaczenia w kontekście różnic kulturowych ludzi z problemem zdrowotnym	Interpretuje niektóre problemy i ich znaczenia w kontekście różnic kulturowych ludzi z problemem zdrowotnym	Posiada umiejętność w dostrzeganiu różnic kulturowych i ich znaczenia w postrzeganiu i interpretacji problemów zdrowotnych ludzi	Posiada duże umiejętność w dostrzeganiu różnic kulturowych, religijnych i ich znaczenia w postrzeganiu i interpretacji problemów zdrowotnych ludzi
K_U11	Nie zna pojęć: kultura, komunikacje międzykulturowa, teoria góry lodowej, różnice kulturowe. Nie rozumie wpływu kultury na zachowania ludzi w zdrowiu i chorobie	Zna pojęcia: kultura, teoria góry lodowej, różnice kulturowe. Nie rozumie wpływu kultury na zachowania ludzi w zdrowiu i chorobie	Umie wyjaśnić pojęcia: kultura, komunikacje międzykulturowa, teoria góry lodowej, różnice kulturowe. Potrafi dostrzec wpływ kultury na zachowania ludzi w zdrowiu i chorobie	Umie szczegółowo wyjaśnić pojęcia: kultura, komunikacje międzykulturowa, teoria góry lodowej, różnice kulturowe. Potrafi dostrzec i wykorzystać wpływ kultury na zachowania ludzi w zdrowiu i chorobie

K_K01	Nie zna poziomu swoich kompetencji, nie potrafi nawiązać współpracy z zespołem interdyscyplinarnym, nie korzysta z pomocy ekspertów zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, zgodnie z zasadami etyki zawodowej	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów w większości przypadków, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Zna szczegółowo poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów w każdym przypadku, ściśle współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi
-------	--	--	--	---

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W09	C1, C2, C3	W4,W5,W14-15, ĆW1,ĆW4-5,ĆW15	1,2,3,4,5,6	F1,F2,P1
EK01	K_W15	C1, C2, C3	W5-7, W9, ĆW11	1,2,3,4,5,6	F1,F2,P1
EK01	K_W16	C1, C2, C3	W1,W6,W7,W15, ĆW2, ĆW15	1,2,3,4,5,6	F1,F2,P1
EK01	K_W18	C1, C2, C3	W1-2,W5-8, W11- 13 ĆW1,ĆW3,ĆW12	1,2,3,4,5,6	F1,F2,P1
EK01	K_U02	C1, C2, C3	W2, W9, ĆW 5, ĆW8-11	1,2,3,4,5,6	F1,F2,P1
EK01	K_U10	C1, C2, C3	W3- 4,W8,W10,W14 ĆW2,ĆW7,ĆW13- 15	1,2,3,4,5,6	F1,F2,P1
EK01	K_U11	C1, C2, C3	W3,W5,W9, ĆW2,ĆW7, ĆW13- 15	1,2,3,4,5,6	F1,F2,P1
EK01	K_K01	C1, C2, C3	W4,W8, W10-13, ĆW4, ĆW-6-7, ĆW9-11	1,2,3,4,5,6	F1,F2,P1