

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1	Nazwa modułu kształcenia
	METODYKA NAUCZANIA MEDYCYNY RATUNKOWEJ

2	Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Zdrowia Publicznego
---	--

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Zdrowia Publicznego

fakultatywny

8 Poziom przedmiotu
średnio- zaawansowany,

Proj.



12 Język wykładowy: polski

S.Panko, prof.d.hab.n.med.

II. Informacje szczegółowe

14	Wymagania wstępne
1.	Wiadomości i umiejętności z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy
2.	Wiedza z przedmiotu Dydaktyka

- | | |
|----|--|
| 1. | Wiadomości i umiejętności z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy |
| 2. | Wiedza z przedmiotu Dydaktyka |

15 Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do prowadzenia szkoleń z zakresu udzielania pierwszej pomocy w nagłych stanach zagrożenia życia i zdrowia
C2	Rozwijanie zdolności do rozpoznania czynników wpływających na efektywność procesu nauczania - uczenia się

- | | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studentów do prowadzenia szkoleń z zakresu udzielania pierwszej pomocy w nagłych stanach zagrożenia życia i zdrowia |
| C2 | Rozwijanie zdolności do rozpoznania czynników wpływających na efektywność procesu nauczania - uczenia się |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W19	Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania	C1 -C2
K_U19	Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym	C1 -C2
K_K10	Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów.	C1 -C2

17 Treści programowe				
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Formy organizacyjne i środki dydaktyczne do osiągnięcia założonych celów kształcenia. Projektowanie programu szkolenia: cele, treści, metody, czas, miejsce.	2		K_W19, K_U19, K_K10
ĆW2	Opracowanie celów realizacji tematów szkolenia w zakresie wiedzy, umiejętności i motywacji.	3		K_W19, K_U19, K_K10
ĆW3	Metodyka prowadzenia zajęć. Zasady nauczania resuscytacji (Wytyczne ERC 2010)Wykorzystanie odpowiednich pomoce dydaktycznych do nauki czynności ratunkowych	3		K_W19, K_U19, K_K10
ĆW4	Opracowanie programu kursu w zakresie rozpoznanie stanu zagrożenia zdrowia/życia, zabezpieczenie poszkodowanego z uwzględnieniem bezpieczeństwa własnego i miejsca zdarzenia	9		K_W19, K_U19, K_K10
ĆW5	Opracowanie projektów programu szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla różnych grup ludności w różnych środowiskach	7		K_W19, K_U19, K_K10

ĆW6	Opracowanie narzędzi do ewaluacji szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy po przeprowadzeniu zajęć edukacyjnych i kursów	6		K_W19, K_U19, K_K10
ĆW7	Prowadzenie zajęć edukacyjnych w warunkach symulowanych i rzeczywistych oraz ocena skuteczności nauczania studentów	15		K_W19, K_U19, K_K10
suma godzin		45		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. komputery, fantomy, sprzęt niezbędny do prowadzenia szkoleń w zakresie pierwszej pomocy
2. Ćwiczenia. metoda przypadków i inscenizacji, metoda projektów
3. Słowne/ wizualne/

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. ocena wykonanego zadania i umiejętności rozwiązania problemu praktycznego
- F2. ocena przebiegu zajęć: aktywność i skuteczność uczestników, sposób komunikacji
- P1. Ocena opracowanego przez studenta projektu szkolenia i przeprowadzonego zajęcia

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem (ćwiczenia)	45	
Indywidualna praca studenta	55	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Hurlo L., Klus-Stańska D., Łojko M., Paradygmaty współczesnej dydaktyki, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2009
2. Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny. Podręcznik, wyd. 2, Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2007
3. Wytyczne resuscytacji 2010. Kraków 2010
- n... Kupisiewicz Cz. Podstawy dydaktyki ogólnej, PWN, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Buchfelder M. Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa, 2003
2. Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny. Podręcznik, wyd. 2,

	Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2007
3.	Wasyłuk J., Podręcznik dydaktyki medycznej, Warszawa 1998
n...	Jakubaszko J.: Nauczanie pierwszej pomocy. Zalecenia metodyczne. Biblioteka Polskiego Towarzystwa Medycyny Ratunkowej zeszyt 2, Wrocław 2004

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

K_W19 K_U19 K_K10	Nie rozumie roli instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: edukacji (stosowania środków dydaktycznych, celów, opracowania programów szkoleń, kształcenia), nie identyfikuje barier we wdrażaniu edukacji, nie stosuje właściwych metod i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym Nie posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów, w zakresie nauczania	Chaotycznie i ogólnikowo omawia rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: edukacji (stosowania środków dydaktycznych, celów, opracowania programów szkoleń, kształcenia), nie zawsze identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji, rzadko stosuje właściwych metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym Niechętnie samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz posiada zdolność podejmowania nie zawsze autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów, w zakresie nauczania medycyny ratunkowej	ma niewielkie braki w zakresie wymagań wiedzy i umiejętności do metodyki nauczania medycyny ratunkowej - inspirowany przez wykładowcę potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania w zakresie opracowania projektu szkolenia i przeprowadzania zajęcia - w sytuacjach problemowych wykorzystuje swoją wiedzę, ale nie zawsze dochodzi do prawidłowych rezultatów	student w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy w zakresie wymagań wiedzy i umiejętności do metodyki nauczania medycyny ratunkowej - samodzielnie w sytuacjach problemowych prawidłowo wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności w zakresie opracowania projektu szkolenia i przeprowadzania zajęcia - samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu - wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki
	medycyny ratunkowej			

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W19	C1C2	CW1- ĆW7	1,2,3	F1,F2,P1
EK02	K_U19	C1 C2	CW1- ĆW7	1,2,3	F1,F2,P1
EK03	K_K10	C1 C2	CW1- ĆW7	1,2,3	F1,F2,P1