

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Psychologia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu
14.4 VI 1/1 004

4 Grupa treści kształcenia
podstawowego,

5 Typ modułu
obowiązkowy,

6 Poziom studiów
(studia II stopnia)

7 Liczba punktów ECTS
2 ECTS

8 Poziom przedmiotu
średnio-zaawansowany,

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

rok I, semestr I

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

studia stacjonarne

15

-

-

-

-

1

-

-

-

-

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca mgr Agnieszka Łukaszuk

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

- Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii ogólnej, społecznej, zdrowia

15 Cele przedmiotu

C1 Pogłębienie wiedzy z zakresu psychologii ogólnej
C2 Przekazanie wiedzy o psychologiczno- społecznych aspektach zdrowia
C3 poznanie zjawisk psychospołecznych zachodzących w relacjach interpersonalnych i grupowych
C4 przedstawienie sposobów komunikowania się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych oraz ich oczekiwań w stosunku do służby zdrowia i placówek opieki zdrowotnej
C5 nabycie umiejętności przewidywania ludzkich zachowań, analizowania ich motywów i konsekwencji

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W10	Zna teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków	C1-C5
K_W25	Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi	C1-C5
K_U01	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	C1-C5
K_K04	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	C1-C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Koncepcje psychologiczne człowieka. Główne nurty w psychologii	2		K_W25
W2	Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby	2		K_W10, K_W25
W3	Motywacje i emocje	2		K_W25
W4	Asertywność i empatia	2		K_W10, K_W25, K_U01
W5	Funkcjonowanie człowieka chorego, procesy adaptacyjne w chorobie	2		K_W10, K_W25, K_U01
W6	Psychologiczne aspekty pracy zespołowej	2		K_W10, K_W25, K_U01, K_K04
W7	Zdrowie psychiczne, normy i czynniki wpływające na jego stan	2		K_W10, K_W25, K_U01, K_K04

W8	Rozwiązywanie konfliktów	1		K_W10, K_W25, K_U01, K_K04
suma godzin		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
suma godzin				
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
suma godzin				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykład
2. prezentacje multimedialne
3. filmy dydaktyczne
4. dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. aktywność na zajęciach
- F2. obecność
- P1. Zaliczenie pisemne

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Czytanie wskazanej literatury	10	
Przygotowanie się do zaliczenia	15	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW 2		
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Aronson E. Człowiek istota społeczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2009
2. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Warszawa: Wyd. PWN, 2007

Literatura uzupełniająca:

1. I. P. G. Zimbardo, R. L. Johnson, V. McCann., Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tomy 1-5
Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011
2. Gerrig R. J., Zimbardo Ph. G., Psychologia i życie, Warszawa 2012, PWN

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W10	Nie zna teoretycznych podstaw działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków. Nie omawia psychologicznych determinant zdrowia i choroby. Nie potrafi opisać funkcjonowania człowieka chorego i procesów adaptacyjnych w chorobie. Nie potrafi zdefiniować zdrowia psychicznego, norm i czynników wpływających na jego stan	Ma znikomą wiedzę na temat teoretycznych podstaw działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków. Wybiórczo omawia psychologiczne determinanty zdrowia i choroby. Pobieźnie opisuje funkcjonowanie człowieka chorego i procesy adaptacyjne w chorobie. Słabo definiuje zdrowie psychiczne, normy i czynniki wpływające na jego stan	Zna teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków. Omawia psychologiczne determinanty zdrowia i choroby. Opisuje funkcjonowanie człowieka chorego i procesy adaptacyjne w chorobie. Definiuje zdrowie psychiczne, normy i czynniki wpływające na jego stan	Posiada złożoną wiedzę na temat teoretycznych podstaw działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków. Swobodnie omawia psychologiczne determinanty zdrowia i choroby. Biegle opisuje funkcjonowanie człowieka chorego i procesy adaptacyjne w chorobie. Swobodnie definiuje zdrowie psychiczne, normy i czynniki wpływające na jego stan
K_W25	Nie posiada wiedzy na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi. Nie potrafi omówić koncepcji psychologicznych człowieka oraz głównych nurtów w psychologii. Nie posiada wiedzy w kwestii asertywności i empatii.	Posiada znikomą wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi. Wybiórczo omawia koncepcje psychologiczne człowieka oraz główne nurty w psychologii. Posiada znikomą wiedzę w kwestii asertywności i empatii.	Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi. Omawia koncepcje psychologiczne człowieka oraz główne nurty w psychologii. Wyjaśnia pojęcia asertywności i empatii.	Posiada złożoną wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi. Biegle omawia koncepcje psychologiczne człowieka oraz główne nurty w psychologii. Swobodnie definiuje pojęcia z zakresu asertywności i empatii.

K_U01	Nie posiada i nie doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole. Nie potrafi wyjaśnić psychologicznych aspektów pracy w zespole	Posiada znikomą wiedzę i w niewielki stopniu doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole. Pobieźnie definiuje psychologiczne aspekty pracy w zespole.	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole. Omawia psychologiczne aspekty pracy w zespole.	Swobodnie wykorzystuje i analizuje poznaną wiedzę oraz doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole. Biegle wyjaśnia psychologiczne aspekty pracy w zespole.
K_K04	Nie ma świadomości pełnionej roli społecznej. Nie potrafi definiować zjawiska konfliktu interpersonalnego, nie podaje sposobów rozwiązania.	W niewielkim stopniu jest świadomy pełnionej roli społecznej. Wybiórczo opisuje zjawisko konfliktu interpersonalnego, podaje sposoby ich rozwiązania.	Ma świadomość pełnionej roli społecznej. Posiada wiedzę na temat zjawiska konfliktu interpersonalnego, podaje sposoby ich rozwiązania.	Ma dużą świadomość pełnionej roli społecznej. Swobodnie omawia zjawisko konfliktu interpersonalnego, podaje sposoby rozwiązania
Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W10	C1-C5	W2-8	1,2,3,4	F1,F2,P1
EK02	K_W25	C1-C5	W1-8	1,2,3,4	F1,F2,P1
EK03	K_U01	C1-C5	W4-8	1,2,3,4	F1,F2,P1
EK04	K_K04	C1-C5	W6-8	1,2,3,4	F1,F2,P1