

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Klinika medycyny ratunkowej

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

12.1 VIII 2/3-4 001

4 Grupa treści kształcenia

Specjalnościowe

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS

9

8 Poziom przedmiotu

średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

II rok, sem. III
II rok, sem. IV
specjalność:
Medycyna
Ratunkowa

10 Liczba godzin w semestrze

<i>Wyk.</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Wyk.</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Proj.</i>																																								
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">studia stacjonarne</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>II rok, sem. III</td> <td>30</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>II rok, sem. IV</td> <td>45</td> <td>45</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="10">studia niestacjonarne</td> </tr> </table>										studia stacjonarne										II rok, sem. III	30	30			2	2				II rok, sem. IV	45	45			3	3				studia niestacjonarne									
studia stacjonarne																																																	
II rok, sem. III	30	30			2	2																																											
II rok, sem. IV	45	45			3	3																																											
studia niestacjonarne																																																	

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr n. med. J. Strzemecka

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie z Ratownictwa Medycznego
2. Zaliczenie z Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z historią medycyny ratunkowej. Przedstawienie i wdrożenie monitorowania funkcji życiowych u chorych w stanie zagrożenia życia, umiejętności wdrażania algorytmów reanimacyjnych, postępowania w stanach zagrożenia życia kardiologicznych, Zdobyć umiejętności różnicowania informacji z wywiadu ratowniczego, objawów i wyników badania fizykalnego, wdrażania właściwego postępowania na miejscu zdarzenia i w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach pochodzenia wewnętrznego. |
| C2 | Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi ratownictwa |

medycznego w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej. Nauczenie umiejętności zbierania wywiadu ratowniczego i badania fizykalnego pacjenta, umiejętności wykonywania badań dodatkowych - pomiaru CTK, EKG i interpretacji wyników, umiejętności identyfikowania chorych w bezpośrednim stanie zagrożenia życia.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W02	Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	C1, C2
K_W38	Posiada wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności	C1, C2
K_U01	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	C1, C2
K_U27	Posiada szerokie umiejętności właściwe dla poszczególnych i wybranych i zrealizowanych specjalności	C1, C2
K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	C1, C2

17 Treści programowe

	forma zajęć – wykłady sem.III	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotu
W1	Historia i założenia medycyny ratunkowej, epidemiologia medycyny ratunkowej.	1		K_W02, K_W38
W2	Wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego spowodowane chorobami układu oddechowego –zator tętnicy płucnej, astma oskrzelowa, stan astmatyczny	2		K_W02, K_W38
W3	Wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w endokrynologii –przełom tarczycowy hipermetaboliczny, przełom hipometaboliczny (obrzęk śluzakowaty), przełom nadnerczowy, przełom hiperkalcemiczny.	2		K_W02, K_W38
W4	Wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w laryngologii, okulistyce.	2		K_W02, K_W38
W5	Wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w psychiatrii.	2		K_W02, K_W38
W6	Wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w nefrologii: Ostre uszkodzenie nerek (AKI), zaburzenia	2		K_W02, K_W38

	wodno-elektrolitowe: hiponatriemia, hipernatriemia, hipokaliemia, hiperkaliemia		
W7	Specyfika postępowania z pacjentem urazowym - osoba w wieku podeszłym.	2	K_W02, K_W38
W8	Zaawansowane czynności ratunkowe u dorosłych i dzieci.	3	K_W02, K_W38
W9	Stany zagrożenia życia u noworodków i transport noworodkowy.	4	K_W02, K_W38
W10	Napady drgawkowe, ciężkie choroby infekcyjne, wady rozwojowe u dzieci.	3	K_W02, K_W38
W11	Ciężarna w stanie zagrożenia życia.	3	K_W02, K_W38
W12	Krwawienia i krwotoki w ginekologii i położnictwie. Ostry ból brzucha w ginekologii i położnictwie.	2	K_W02, K_W38
W13	Łóżysko przodujące, wypadnięcie pępowiny i pęknięcie macicy w ciąży.	1	K_W02, K_W38
W14	Nadciśnienie tętnicze i rzucawka w ciąży.	1	K_W02, K_W38
suma godzin		30	
	forma zajęć – ćwiczenia sem.III	liczba godzin S	liczba godzin NS
ĆW1	Ostra niewydolność oddechowa , zator tętnicy płucnej, stan astmatyczny–postępowanie ratownicze	2	K_U01, K_U27, K_K01
ĆW2	Zaawansowane czynności ratunkowe u dorosłych i dzieci(ALS)	5	K_U01, K_U27, K_K01
ĆW3	Ocena stanu chorego po urazie (szybkie badanie urazowe, badanie miejscowe, interwencje terapeutyczne, badanie szczegółowe, procedury)	3	K_U01, K_U27, K_K01
ĆW4	Wstrząs urazowy. Mechanizm powstawania. Najczęstsze przyczyny. Postępowanie.	2	K_U01, K_U27, K_K01
ĆW5	Podstawowe postępowanie ratunkowe w urazach (BTLS)	3	K_U01, K_U27, K_K01
ĆW6	Zaawansowane postępowanie ratunkowe w urazach (ATLS)	3	K_U01, K_U27, K_K01
ĆW7	Resuscytacja kobiety ciężarnej.	1	K_U01, K_U27, K_K01
ĆW8	Cięcie cesarskie ze wskazań pilnych.	3	K_U01, K_U27, K_K01
ĆW9	Poród nagły i jego patologia – dystocja barkowa.	3	K_U01, K_U27,

				K_K01
ĆW10	Postępowanie ratunkowe w nagłych zaburzeniach psychicznych.	2		K_U01, K_U27, K_K01
ĆW11	Postępowanie ratunkowe w urazach u kobiet w ciąży – badanie procedury.	3		K_U01, K_U27, K_K01
suma godzin		30		
forma zajęć – wykłady sem. IV		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotu
W15	Stany zagrożenia życia w neurologii – krwotok podpajęczynówkowy, udar mózgu, krwotok śródmózgowy, udar mózgu , stan padaczkowy	5		K_W02, K_W38
W16	Pourazowe uszkodzenie mózgu	2		K_W02, K_W38
W17	Śmierć mózgu i kwalifikacja do pobierania narządów	3		K_W02, K_W38
W18	Stany nagłe w pediatrii - Diagnostyka różnicowa dolegliwości bólowych u dzieci; bóle brzucha, głowy, klatki piersiowej;	3		K_W02, K_W38
W19	Wypadki, urazy i zatrucia – najczęstsza przyczyna zgonów w populacji dziecięcej.	3		K_W02, K_W38
W20	Oparzenia a zespół ogólnoustrojowej reakcji zapalnej (SIRS) – klasyfikacja, postępowanie przedlekarskie, leczenie szpitalne, rozpoznawanie i leczenie powikłań(wstrząs, sepsa)	4		K_W02, K_W38
W21	Postępowanie ratunkowe w przestępstwach na tle seksualnym.	2		K_W02, K_W38
W22	Nadużycia i maltretowanie dzieci – przemoc wobec dziecka	2		K_W02, K_W38
W23	Wprowadzenie do zatruc. Zatrucie lekami, środkami zmieniającymi świadomość, alkoholami, grzybami, tlenkiem węgla.	5		K_W02, K_W38
W24	Stany zagrożenia życia wywołane zaburzeniami wodno- elektrolitowymi: Zaburzenia stężenia sodu Zaburzenia stężenia potasu Zaburzenia stężenia wapnia Zaburzenia stężenia magnezu	5		K_W02, K_W38
W25	Stany zagrożenia życia spowodowane chorobami układu krwiotwórczego – silna niedokrwistość, skazy krwotoczne, małopłytkowe, hemofilia.	4		K_W02, K_W38
W26	Patofizjologia wstrząsu	2		K_W02, K_W38

W27	Krwotok z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Ciała obce w przewodzie pokarmowym	4		K_W02, K_W38
W28	Etyka resuscytacji	1		K_W02, K_W38
Suma godzin		45		
	forma zajęć – ćwiczenia sem. IV	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotu
CW12	Postępowanie ratownika medycznego w: Zaburzenia świadomości u dorosłych i dzieci Chory w śpiączce, skala Glasgow Drgawki u dorosłych Bóle głowy	4		K_U27, K_K01
ĆW13	Urazy kręgosłupa – szybkie wydobywanie chorego, metody unieruchamiania kręgosłupa, zdejmowanie kasków.	3		K_U27, K_K01
ĆW14	Postępowanie ratownicze w złamaniu podstawy czaszki	2		K_U27, K_K01
ĆW15	Zasady resuscytacji ABCD u dzieci	2		K_U27, K_K01
ĆW16	Postępowanie terapeutyczne w sytuacja bólowych u dzieci - najczęściej stosowane leki przeciwbólowe w zależności od mechanizmów powstawania bólów	3		K_U27, K_K01
ĆW17	Przegląd najważniejszych przyczyn i postępowania w nagłych przypadkach w zależności od wieku.	2		K_U27, K_K01
ĆW18	Sepsa – uogólniona reakcja zapalna organizmu, nowoczesne poglądy na etiopatogenezę. Jak ją rozpoznajemy i leczymy ?	3		K_U27, K_K01
ĆW19	Urazy u dzieci – nawiązanie kontaktu, badanie, procedury, foteliki, samochodowe.	3		K_U27, K_K01
ĆW20	Nadużycia i maltretowanie dzieci – przemoc wobec dziecka.	2		K_U27, K_K01
ĆW21	Zasada ABCD w zatruciach	1		K_U27, K_K01
ĆW22	Postępowanie w zatruciach atropiną, paracetamolem, alkoholem metylowym, glikolem etylowym, pestycydami. Wstrząs w przebiegu zatrucia.	5		K_U27, K_K01
ĆW23	Dekontaminacja przewodu pokarmowego w ostrych zatruciach - metody, wskazania	2		
ĆW24	Postępowanie w zaburzeniach gospodarki zasadowo-kwasowej – śpiączka mleczanowa, ostra i przewlekła kwasica oddechowa	4		K_U27, K_K01
ĆW25	Postępowanie w zespole nabytego	4		K_U27,

	upośledzenia odporności(AIDS) oraz zespół wewnątrznacyniowego wykrzepiania (DIC)		K_K01
ĆW26	Postępowanie ratownicze we wstrząsie anafilaktycznym, kardiogenym, hipowolemicznym, neurogenym, spowodowanym toksynami gronkowcowymi i paciorkowcowymi	5	K_U27, K_K01
Suma godzin			45

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład
2. Prezentacja multimedialna
3. Fantomy, aparaty ćwiczeniowe
4. Pokaz
5. Ćwiczenia

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność
- F2. Aktywność
- F3. Kolokwium
- P1. Zaliczenia pisemne

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady i ćwiczenia)	s. III 60	s. IV 90
Indywidualna praca studenta	40	35
SUMA	100	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	9

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Frontera J., (red n. Koszubski W.) Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 201
2. Atkinson P., Kendall R., Rensburg L. (red.) [tł. z jęz. ang. Rafał Śmietana]; Medycyna Ratunkowa; Elsevier Urban&Partner, 2012
3. Jakubaszko J.(pod red.); Medycyna ratunkowa : nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego; Górnickie Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014
4. Pines M. J., Everett W. W. ; [tł. z jęz. ang. Brabara Wencka]; Medycyna ratunkowa ; Elsevier Partner &Urban, Wrocław 2012
5. Strange R.G., Ahrens R.W., Schafermeyer W. R, Toepper C.W.; (wyd. 1 polskie red. Juliusz Jakubaszko) ; Medycyna Ratunkowa wieku dziecięcego; Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2003

22 **Formy oceny - szczegóły**

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
------------------	--------------------------	-------------------------	------------------------	-----------------------------

K_W02 K_W38	Nie zna metod oceny zagrożeń życia, nie potrafi wymienić stanów zagrożenia życia w kardiologii, laryngologii, okulistyce, psychiatrii, nefrologii. Nie potrafi omówić specyfiki pracy z pacjentem urazowym w podeszłym wieku, nie potrafi wymienić stanów zagrożenia życia noworodka, dziecka, ciężarnej, Nie potrafi omówić zasad postępowania z pacjentem z udarem mózgu, krwawieniem podpajęczynówkowym, stłuczeniem mózgu itp., nie potrafi wymienić zasad orzekania o śmierci mózgu i kwalifikacji do przeszczepu, nie posiada wiedzy dotyczącej rozpoznawania maltretowania dziecka, nie potrafi omówić zatruć lekami, narkotykami i alkoholem, nie zna stanów zagrożenia życia w chorobach układu	Wymienia metody oceny zagrożeń życia, potrafi wymienić stany zagrożenia życia w kardiologii, laryngologii, okulistyce, psychiatrii, nefrologii. Ogólnie i chaotycznie potrafi omówić specyfikę pracy z pacjentem urazowym w podeszłym wieku, potrafi wymienić nieliczne stany zagrożenia życia noworodka, ciężarnej, chaotycznie i ogólnie potrafi omówić zasady postępowania z pacjentem z udarem mózgu, krwawieniem podpajęczynówkowym, stłuczeniem mózgu itp., potrafi wymienić pojedyncze zasady orzekania o śmierci mózgu i kwalifikacji do przeszczepu,	Wymienia i częściowo omawia metody oceny zagrożeń życia, potrafi i omówić wybrane stany zagrożenia życia w kardiologii, laryngologii, okulistyce, psychiatrii, nefrologii, potrafi omówić specyfikę pracy z pacjentem urazowym w podeszłym wieku, potrafi wymienić stany zagrożenia życia noworodka, ciężarnej, chaotycznie i potrafi wymienić i omówić wybrane zasady postępowania z pacjentem z udarem mózgu, krwawieniem podpajęczynówkowym, stłuczeniem mózgu itp., potrafi wymienić zasady orzekania o śmierci mózgu i kwalifikacji do przeszczepu,	Wymienia i omawia metody oceny zagrożeń życia, potrafi i omówić stany zagrożenia życia w kardiologii, laryngologii, okulistyce, psychiatrii, nefrologii, potrafi omówić specyfikę pracy z pacjentem urazowym w podeszłym wieku, potrafi scharakteryzować stany zagrożenia życia noworodka, ciężarnej, potrafi wymienić i omówić zasady postępowania z pacjentem z udarem mózgu, krwawieniem podpajęczynówkowym, stłuczeniem mózgu itp., potrafi omówić zasady orzekania o śmierci mózgu i kwalifikacji do przeszczepu,
----------------	--	---	--	--

krwiotwórczego, nie potrafi omówić patofizjologii wstrząsu oraz zasad postępowania z pacjentem z krwawieniem z górnego odcinka przewodu pokarmowego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego.

Posiada ogólną wiedzę dotyczącą rozpoznawania maltretowania dziecka, potrafi omówić zatrucia wybraną substancją (lekami, narkotykami i alkoholem,) zna nieliczne stany zagrożenia życia w chorobach układu krwiotwórczego, chaotycznie potrafi omówić patofizjologię wstrząsu oraz zasady postępowania z pacjentem z krwawieniem górnego odcinka przewodu pokarmowego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego.

Posiada wiedzę dotyczącą rozpoznawania maltretowania dziecka, potrafi omówić zatrucia wybraną substancją (lekami, narkotykami i alkoholem,) zna stany zagrożenia życia w chorobach układu krwiotwórczego, potrafi omówić patofizjologię wstrząsu oraz zasady postępowania z pacjentem z krwawieniem górnego odcinka przewodu pokarmowego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego.

Posiada wiedzę dotyczącą rozpoznawania maltretowania dziecka, potrafi omówić zatrucia lekami, narkotykami i alkoholem, omawia stany zagrożenia życia w chorobach układu krwiotwórczego, potrafi omówić patofizjologię wstrząsu oraz zasady postępowania z pacjentem z krwawieniem z górnego odcinka przewodu pokarmowego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego.

K_U01, K_U27, K_K01	Student nie potrafi zastosować odpowiedniego postępowania ratowniczego w ostrej niewydolności oddechowej, astmie oskrzelowej, obrzęku płuc, nie potrafi ocenić chorego po urazie oraz zastosować prawidłowego postępowania we wstrząsie pourazowym, nie potrafi zastosować zaawansowanych czynności ratunkowych u dzieci, dorosłych oraz kobiet ciężarnych, nie potrafi rozpoznać stanów zagrożenia życia ciężarnej, nie potrafi wykonać cięcia cesarskiego ze wskazań nagłych, nie potrafi zastosować poprawnego postępowania ratowniczego u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami świadomości, u pacjentów w śpiączce, nie wie nic o skali Glasgow. Nie potrafi zastosować	Student potrafi zastosować nie zawsze odpowiednie postępowanie ratowniczego w ostrej niewydolności oddechowej, astmie oskrzelowej, obrzęku płuc, nie zawsze prawidłowo potrafi ocenić chorego po urazie oraz zastosować prawidłowe postępowania we wstrząsie pourazowym, nie zawsze potrafi zastosować zaawansowane czynności ratunkowe u dzieci, dorosłych oraz kobiet ciężarnych, nie zawsze potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia ciężarnej, nie zawsze potrafi wykonać cięcie cesarskiego ze wskazań nagłych, nie zawsze potrafi zastosować poprawne	Student potrafi zastosować odpowiednie postępowanie ratowniczego w ostrej niewydolności oddechowej, astmie oskrzelowej, obrzęku płuc, prawidłowo potrafi ocenić chorego po urazie oraz zastosować prawidłowe postępowania we wstrząsie pourazowym, potrafi zastosować zaawansowane czynności ratunkowe u dzieci, dorosłych oraz kobiet ciężarnych, potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia ciężarnej, nie zawsze potrafi wykonać cięcie cesarskiego ze wskazań nagłych, potrafi zastosować poprawne Postępowanie ratowniczego u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi,	Student potrafi zastosować i uzasadnić odpowiednie postępowanie ratowniczego w ostrej niewydolności oddechowej, astmie oskrzelowej, obrzęku płuc, prawidłowo potrafi ocenić chorego po urazie oraz zastosować prawidłowe podstawowe i zaawansowane postępowania we wstrząsie pourazowym, potrafi zastosować zaawansowane czynności ratunkowe u dzieci, dorosłych oraz kobiet ciężarnych, potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia ciężarnej, prawidłowo potrafi wykonać cięcie cesarskiego ze wskazań nagłych, potrafi zastosować poprawne Postępowanie ratowniczego u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi,
---------------------------	---	--	--	--

Postępowania ratowniczego u pacjentów z urazem kręgosłupa, złamaniem podstawy czaszki, nie zna zasad resuscytacji u dzieci oraz nie potrafi zastosować odpowiedniego postępowania u dzieci po urazach, z bólem, maltretowanych, nie potrafi zastosować postępowania ratującego życie u pacjentów z zatrutych alkoholem, paracetamolem, z zaburzeniami kwasowo-zasadowymi, u pacjenta we wstrząsie	postępowanie ratowniczego u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami świadomości, u pacjentów w śpiączce, nie wie nic o skali Glasgow. Nie zawsze potrafi zastosować postępowanie ratownicze u pacjentów z urazem kręgosłupa, złamaniem podstawy czaszki, wymienia kilka zasad resuscytacji u dzieci oraz nie zawsze potrafi zastosować postępowanie ratujące życie u pacjentów z zatrutych alkoholem, paracetamolem, z zaburzeniami kwasowo-zasadowymi, u pacjenta we wstrząsie	z zaburzeniami świadomości, u pacjentów w śpiączce, omawia skalę Glasgow, poprawnie potrafi zastosować postępowanie ratownicze u pacjentów z urazem kręgosłupa, złamaniem podstawy czaszki, wymienia zasady resuscytacji u dzieci oraz potrafi zastosować odpowiednie postępowanie u dzieci po urazach, z bólem, maltretowanych, potrafi zastosować postępowanie ratujące życie u pacjentów z zatrutych alkoholem, paracetamolem, z zaburzeniami kwasowo-zasadowymi, u pacjenta we wstrząsie	z zaburzeniami świadomości, u pacjentów w śpiączce, omawia skalę Glasgow, poprawnie potrafi zastosować i uzasadnić postępowanie ratownicze u pacjentów z urazem kręgosłupa, złamaniem podstawy czaszki, wymienia i omawia zasady resuscytacji u dzieci oraz potrafi zastosować i uzasadnić odpowiednie postępowanie u dzieci po urazach, z bólem, maltretowanych, potrafi zastosować i uzasadnić postępowanie ratujące życie u pacjentów z zatrutych alkoholem, paracetamolem, z zaburzeniami kwasowo-zasadowymi, u pacjenta we wstrząsie
---	---	--	---

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02	C1,C2	W1-28	1,2	F1,F2F3P1
EK02	K_W38	C1,C2	W1-28	1,2	F1,F2F3P1
EK03	K_U01	C1,C2	ĆW1-26	1,2,3,4	F1,F2F3P1
EK04	K_U27	C1,C2	ĆW1-26	1,2,3,4	F1,F2F3P1
EK05	K_K01	C1,C2	ĆW1-26	1,2,3,4	F1,F2F3P1