

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Medycyna rodzinna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych

Katedra Zdrowia

Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu
12.0 VII 2/3 004

4 Grupa treści kształcenia
specjalnościowego

5 Typ modułu
fakultatywny

6 Poziom studiów
studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS
3 ECTS

8 Poziom przedmiotu podstawowy,

9 Rok studiów, semestr
*II rok –semestr III-
zimowy
specjalność: Promocja
zdrowia*

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne	15	30	-	-	-	1	2	-	-	-
--------------------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)
Prof. Janusz Schabowski

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. podstawy propedeutyki medycyny, zdrowia publicznego i promocji zdrowia

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy zespołu tworzącego podstawową opiekę zdrowotną.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W02	Student zna metody przeprowadzania wstępnej oceny	C1

	zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechniania chorób	
K_W19	Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania	C1
K_U05	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania i interpretacji zjawisk w zakresie ochrony zdrowia populacji, wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji pomiędzy zdrowiem a czynnikami społeczno - ekonomicznymi	
K_K05	Rozumie konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	C1

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
W1	Zasady współdziałania z instytucjami ochrony zdrowia Zasady współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego	1		K_W19, K_K05
W2	Etiopatogeneza i fizjopatologia chorób– definicje i podstawowe pojęcia, przykłady	2		K_W02, K_U05
W3	Stan zdrowia i choroby – definicje i podstawowe pojęcia	2		K_W02, K_U05
W4	Współczesne metody diagnostyczne (badania laboratoryjne, obrazowe)	2		K_W02
W5	Ustalanie rozpoznania, konsultacje specjalistyczne, różnicowanie chorób, interpretacja wyników badań	2		K_W02
W6	Przegląd współczesnych metod terapeutycznych (zachowawczych, zabiegowych)	2		K_W02
W7	Nazewnictwo medyczne, Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych	2		K_W02
W8	Podstawy farmakoterapii	2		K_W02
suma godzin		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
ĆW1	Choroby i stany u osób dorosłych stanowiące najczęstszą przyczynę zgłaszalności do praktyki lekarza	4		K_U05

	rodzinnego			
ĆW2	Choroby i stany u dzieci stanowiące najczęstszą przyczynę zgłaszalności do lekarza rodzinnego	4		K_U05
ĆW3	Zaburzenia procesów adaptacyjnych organizmu– definicje i podstawowe pojęcia	4		K_U05
ĆW4	Specyfika przewlekłej opieki w warunkach ambulatoryjnych i domowych	3		K_U05
ĆW5	Współpraca z pielęgniarką środowiskowo – rodzinną i pracownikiem socjalnym oraz organizacjami wsparcia w opiece domowej	4		K_U05
ĆW6	Zespoły objawowe w rozpoznawaniu stanów klinicznych - zasady postępowania, wytyczne	3		K_U05
ĆW7	Przykłady chorób cywilizacyjnych (miażdżyca, nowotwory, cukrzyca) – współczesne możliwości profilaktyki chorób społecznych	4		K_U05
ĆW8	Wybrane zagadnienia psychiatryczne (schizofrenia, paranoja, zaburzenia nerwicowe, zaburzenia osobowości, zaburzenia odżywiania) – skala problemu, objawy	4		K_U05
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład informacyjny
2. Wykład konwersatoryjny
3. Metoda sytuacyjna
4. Pogadanka
5. Burza mózgów

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność
- F2. Aktywność
- F3. Przygotowanie prezentacji multimedialnej
- P1. Kolokwium

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Indywidualna praca studenta	30
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Kilańska D. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom I. Wyd. Makmed. Lublin 2008
2.	Latkowski J.B., Lukas W. Medycyna rodzinna. PZWL, Warszawa 2004
3.	Kawczyńska-Butrym Z. (red.) Pielęgniarstwo rodzinne. Centrum Edukacji Medycznej. Warszawa, 1997.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Bożkova K., Sito A. (red.) Opieka zdrowotna nad rodziną. Biblioteka lekarza Rodzinnego. PZWL, Warszawa, 1995.
2.	Heszen-Niejodek I., Sęk H. Psychologia zdrowia. PWN. Warszawa, 1997.
3.	Kawczyńska-Butrym Z. Rodzina – zdrowie – choroba, koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wyd. Czelej, Lublin 2001.
5.	Oblacińska A. (red.) Standardy i metodyka pracy pielęgniarki i higienistki szkolnej. IMiDz. Warszawa 2003

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

K_W02 K_W19 K_K05	Student nie zna metod przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji, nie zna współczesnych metod diagnostycznych, zasad ustalania rozpoznania, konsultacji specjalistycznych, różnicowania chorób, interpretacji wyników badań, nie zna współczesnych metod terapeutycznych, podstaw farmakoterapii oraz rozpowszechniania chorób. Nie rozumie roli instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania oraz zasad współdziałania z instytucjami ochrony zdrowia, z jednostkami samorządu terytorialnego Nie rozumie konieczności współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	Student wymienia pojedyncze metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji, wymienia wybrane współczesne metody diagnostyczne, wymienia pojedyncze zasady ustalania rozpoznania, konsultacji specjalistycznych, różnicowania chorób, interpretacji wyników badań, zna pojedyncze współczesne metody terapeutyczne, podstawy farmakoterapii oraz rozpowszechniania chorób. Nie rozumie roli instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania oraz zasad współdziałania z instytucjami ochrony zdrowia, z jednostkami samorządu terytorialnego	Student wymienia i omawia pojedyncze metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji, omawia wybrane współczesne metody diagnostyczne, wymienia zasady ustalania rozpoznania, konsultacji specjalistycznych, różnicuje choroby, interpretuje wyniki badań, zna współczesne metody terapeutyczne, podstawy farmakoterapii oraz rozpowszechniania chorób. Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania oraz	Student omawia metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji, omawia współczesne metody diagnostyczne, charakteryzuje zasady ustalania rozpoznania, konsultacji specjalistycznych, różnicuje choroby, interpretuje wyniki badań, zna współczesne metody terapeutyczne, podstawy farmakoterapii oraz rozpowszechniania chorób. Rozumie i omawia rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania oraz zasady współdziałania z instytucjami ochrony zdrowia, z jednostkami samorządu terytorialnego
----------------------------------	--	--	---	---

		Nie potrafi wyjaśnić konieczności współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	zasad współdziałania z instytucjami ochrony zdrowia, z jednostkami samorządu terytorialnego Rozumie konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	Rozumie i wyjaśnia konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych
K_U05	Nie posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej ani dostrzegania i interpretacji zjawisk w zakresie ochrony zdrowia populacji, wzbogaconych o wyjaśnianie wzajemnych relacji pomiędzy zdrowiem a czynnikami społeczno – ekonomicznymi osób dorosłych i dzieci	Posiada fragmentaryczną wiedzę teoretyczną, natomiast nie zawsze wykorzystuje wiedzę teoretyczną, nie potrafi interpretować zjawisk w zakresie ochrony zdrowia populacji, ogólnie wyjaśnia relacje pomiędzy zdrowiem a czynnikami społeczno – ekonomicznymi osób dorosłych i dzieci	Posiada wiedzę teoretyczną, wykorzystuje wiedzę teoretyczną, ogólnie potrafi interpretować zjawiska w zakresie ochrony zdrowia populacji, wyjaśnia relacje pomiędzy zdrowiem a czynnikami społeczno – ekonomicznymi osób dorosłych i dzieci	Posiada bogatą wiedzę teoretyczną, która wykorzystuje w praktyce, potrafi interpretować zjawiska w zakresie ochrony zdrowia populacji, wyjaśnia relacje pomiędzy zdrowiem a czynnikami społeczno – ekonomicznymi osób dorosłych i dzieci
III. Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.				

2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02	C1	W2-8	1,2	F1,P1
EK02	K_W19	C1	W1	1,2	F1,P1
EK03	K_U05	C1	W2,3, ĆW1-8	3, 4, 5	F1,F2,F3,P1
EK04	K_K05	C1	W1	1,2	F1,F2,F3,P1