

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia
Epidemiologia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu
12.0 VI 1/1-2 010

4 Grupa treści kształcenia
kierunkowego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
Studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS
4 (Isem)+ 3 (IIsem)

8 Poziom przedmiotu
średnio-zaawansowany,

9 Rok studiów,
rok I
semestr I i II

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne										
semestr I	15	15				1	1			
semestr II	15	30				1	2			
studia niestacjonarne										

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)
Dr Piotr Dziemidok

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wiedza zdobyta na podstawach epidemiologii

15 Cele przedmiotu

C1	zdobycie umiejętności interpretacji wyników badań epidemiologicznych, czytania literatury z i krytycznej oceny zawartych w informacji epidemiologicznych
C2	kształtowanie umiejętności konstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych.
C3	nabywanie umiejętności definiowania terminów stosowanych w epidemiologii chorób zakaźnych,
C4	przekazanie wiedzy na temat strategii badań epidemiologicznych
C5	przekazanie wiedzy na temat przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i cywilizacyjnych,
C6	praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu epidemiologii w zdrowiu publicznym

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W02	Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechniania się chorób	C1-C5
K_W06	Wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych	C1-C5
K_W13	Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonanych zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych	C1-C5
K_W17	Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	C1-C5
K_W22	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	C1-C5
K_U05	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi	C1-C5
K_U06	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości	C1-C5
K_U17	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa	C1-C5
K_K09	Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	C1-C5

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
semestr I				
W1	Rozwój i nowoczesna koncepcja epidemiologii.	4		K_W02,
W2	Rola epidemiologii w opisie stanu zdrowia populacji i identyfikacji przyczyn zaburzeń stanu zdrowia	4		K_W02, K_W06
W3	Metodologia badań epidemiologicznych	4		K_W02, K_W06, K_W22
W4	Zastosowanie epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych.	3		K_W06, K_W17, K_W22
	suma godzin	15		
semestr II				
W5	Wpływ stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji. Elementy epidemiologii społecznej.	5		K_W13, K_W17, K_U17, K_K09
W6	Epidemiologia chorób niezakaźnych – epidemie, proces epidemiologiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny.	5		K_U05, K_U06, K_U17
W7	Epidemiologia chorób zakaźnych – epidemie, proces epidemiologiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny.	5		K_U05, K_U06, K_U17
	suma godzin	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
semestr I				
ĆW1	Społecznie ważne choroby niezakaźne: choroby o dużej umieralności i choroby skutkujące społecznie istotną niepełnosprawnością	3		K_W13, K_K09
ĆW2	Epidemiologia chorób nowotworowych	3		K_U05, K_U06, K_U17
ĆW3	Epidemiologia chorób układu krążenia.	3		K_U05, K_U06, K_U17
ĆW4	Epidemiologia chorób układu oddechowego.	3		K_U05, K_U06, K_U17
ĆW5	Epidemiologia chorób układu nerwowego	3		K_U05, K_U06, K_U17
	suma godzin	15		
SEMESTR II				
ĆW6	Epidemiologia chorób układu ruchu.	3		K_U05, K_U06, K_U17

ĆW7	Epidemiologia zaburzeń psychicznych	3		K_U05, K_U06, K_U17
ĆW8	Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań nieeksperymentalnych i eksperymentalnych.	5		K_W02, K_W06, K_W22
ĆW9	Planowanie działania przeciwepidemicznego adekwatnego do istniejącego zagrożenia lub sytuacji epidemiologicznej.	2		K_W06, K_W13, K_W22
ĆW10	Epidemiologia wypadków, urazów i zatruć.	3		K_U05, K_U06, K_U17
ĆW11	Analiza epidemiologiczna chorób zawodowych – częstości występowania, czynniki ryzyka, zapobieganie.	3		K_U05, K_U06, K_U17
ĆW12	Problemy zdrowotne wieku starszego.	2		K_U05, K_U06, K_U17
ĆW13	Analiza zagrożenie chorobami zakaźnymi dorosłych i dzieci wynikająca z położenia geopolitycznego Polski	2		K_U05, K_U06, K_U17, K_K09
ĆW14	Epidemiologia zakażeń szpitalnych.	2		K_U05, K_U06, K_U17
ĆW15	Epidemiologia stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem. Najczęściej występujące choroby zakaźne przewodu pokarmowego u dzieci i dorosłych.	3		K_U05, K_U06, K_U17
ĆW16	Zagrożenia XXI wieku: grypa, SARS, HIV, wirusowe gorączki krwotoczne, węglik, legionelloza, bioterroryzm.	2		K_U05, K_U06, K_U17, K_K09
suma godzin		30		
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				
suma godzin				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja
- Burza mózgów

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność
- F2. Aktywność
- F3. praca pisemna
- P1. Kolokwium cząstkowe
- P2. Egzamin

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	Semestr I	semestr I	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady i ćwiczenia)	30	45	
studiowanie literatury	15	10	
opracowanie projektu	20	5	
Przygotowanie się do zajęć	20	10	
poszukiwanie danych epidemiologicznych	15	5	
SUMA	100	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- Jędrzychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Kraków 2010
- Miller i wsp.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Warszawa 2010
- Zaborski L.: Epidemiologia; zagadnienia wybrane. Gdańsk 2006

Literatura uzupełniająca:

- Brzeziński Z., Szamotulska K.: Epidemiologia kliniczna. PZWL, 2004
- Jabłoński L. Karwat I.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Lublin 2004

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W02	Student nieprawidłowo określa rozwój i nowoczesne koncepcje epidemiologii. Omawia błędnie rolę epidemiologii w opisie stanu zdrowia populacji. Nie zna sposobów identyfikacji przyczyn zaburzeń stanu zdrowia, nie charakteryzuje ich. Ma znaczne problemy w prawidłowym omawianiu zasad metodologii badań epidemiologicznych. Posiada bardzo niewielką wiedzę na temat planowania, realizacji i interpretacji wyników badań nieeksperymentalnych i eksperymentalnych.	Student często nieprawidłowo określa rozwój i nowoczesne koncepcje epidemiologii. Omawia rolę epidemiologii w opisie stanu zdrowia populacji pobieżnie i niedokładnie. Zna sposoby identyfikacji przyczyn zaburzeń stanu zdrowia, ale ich nie charakteryzuje. Ma problemy w prawidłowym omawianiu zasad metodologii badań epidemiologicznych. Posiada ogólną wiedzę na temat planowania, realizacji i interpretacji wyników badań nieeksperymentalnych i eksperymentalnych.	Student określa rozwój i nowoczesne koncepcje epidemiologii, ale zdarza się że popełnia niewielkie błędy. Potrafi omówić rolę epidemiologii w opisie stanu zdrowia populacji. Zna sposoby identyfikacji przyczyn zaburzeń stanu zdrowia. Prawidłowo omawia zasady metodologii badań epidemiologicznych. Posiada ogólną wiedzę na temat planowania, realizacji i interpretacji wyników badań nieeksperymentalnych i eksperymentalnych.	Student dokładnie określa rozwój i nowoczesne koncepcje epidemiologii. Potrafi omówić rolę epidemiologii w opisie stanu zdrowia populacji. Zna sposoby identyfikacji przyczyn zaburzeń stanu zdrowia. prawidłowo omawia zasady metodologii badań epidemiologicznych. Posiada wiedzę na temat planowania, realizacji i interpretacji wyników badań nieeksperymentalnych i eksperymentalnych.
K_W06	Określa zawsze błędnie rolę epidemiologii w opisie stanu zdrowia populacji. Ma znaczne problemy w identyfikowaniu przyczyn zaburzeń stanu zdrowia. Posiada ograniczoną wiedzę na temat stosowania epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych. Nie potrafi nawet z pomocą planować, podejmować działań i interpretowania wyników badań nieeksperymentalnych i eksperymentalnych. Nie potrafi z nawet z pomocą planować działań przeciwepidemicznych adekwatnych do istniejącego zagrożenia lub sytuacji epidemiologicznej.	Określa błędnie rolę epidemiologii w opisie stanu zdrowia populacji. Ma problemy w identyfikowaniu przyczyn zaburzeń stanu zdrowia. Posiada niepełną wiedzę na temat stosowania epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych. Nie potrafi samodzielnie planować, podejmować działań i interpretowania wyników badań nieeksperymentalnych i eksperymentalnych. Potrafi tylko z pomocą zaplanować działania przeciwepidemiczne adekwatne do istniejącego zagrożenia lub sytuacji epidemiologicznej.	Określa rolę epidemiologii w opisie stanu zdrowia populacji. Zwykle prawidłowo identyfikuje przyczyny zaburzeń stanu zdrowia. Posiada wiedzę na temat stosowania epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych. Planuje, realizuje i interpretuje wyniki badań nieeksperymentalnych i eksperymentalnych. Potrafi z niewielką pomocą planować działania przeciwepidemiczne adekwatne do istniejącego zagrożenia lub sytuacji epidemiologicznej.	Student potrafi wskazać rolę epidemiologii w opisie stanu zdrowia populacji. Posiada niezbędną i obszerną wiedzę w zakresie identyfikacji przyczyn zaburzeń stanu zdrowia. Zna zasady stosowania metod epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych. Planuje, podejmuje działania i dokonuje interpretacji wyników badań nieeksperymentalnych i eksperymentalnych. Posiada wiedzę na temat planowania działań przeciwepidemicznych adekwatnych do istniejącego zagrożenia lub sytuacji epidemiologicznej.
K_W13	Student nie rozumie wpływu stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego na zdrowie jednostki i populacji. Nie omawia elementów epidemiologii społecznej, nie zna chorób społecznie ważnych. Nie zna chorób niezakaźnych i o dużej umieralności. Nawet z pomocą nie potrafi planować działań przeciwepidemicznych adekwatnych do istniejącego zagrożenia lub sytuacji epidemiologicznej.	Student nie zawsze rozumie wpływ stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego na zdrowie jednostki i populacji. Prawidłowo omawia tylko niektóre elementy epidemiologii społecznej, w charakterystyce chorób społecznie ważnych popełnia rażące błędy. Nie zna chorób niezakaźnych i tych o dużej umieralności. Potrafi tylko z pomocą planować działania przeciwepidemiczne adekwatne do istniejącego zagrożenia lub sytuacji epidemiologicznej.	Student rozumie wpływ stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego na zdrowie jednostki i populacji. Prawidłowo omawia niektóre elementy epidemiologii społecznej, charakteryzuje społecznie ważne choroby niezakaźne, o dużej umieralności. Potrafi z niewielką pomocą planować działania przeciwepidemiczne adekwatne do istniejącego zagrożenia lub sytuacji epidemiologicznej.	Student rozumie wpływ stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego na zdrowie jednostki i populacji. Prawidłowo omawia elementy epidemiologii społecznej, charakteryzuje społecznie ważne choroby niezakaźne, o dużej umieralności. Potrafi samodzielnie planować działania przeciwepidemiczne adekwatne do istniejącego zagrożenia lub sytuacji epidemiologicznej.

K_W17	Student nie potrafi wskazać zastosowania epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych. Nie rozumie i nie wyjaśnia wpływu stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego na zdrowie jednostki i populacji. Nieprawidłowo charakteryzuje elementy epidemiologii społecznej.	Student nie potrafi wskazać zastosowania epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych. Rozumie ale nie wyjaśnia wpływu stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego na zdrowie jednostki i populacji. Zwykle nieprawidłowo charakteryzuje elementy epidemiologii społecznej.	Student potrafi wskazać zastosowanie epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych. Rozumie ale wyjaśnia tylko ogólnie wpływ stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego na zdrowie jednostki i populacji. Prawdłowo charakteryzuje elementy epidemiologii społecznej.	Student potrafi wskazać zastosowanie epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych. Rozumie i wyjaśnia szczegółowo wpływ stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego na zdrowie jednostki i populacji. Prawdłowo charakteryzuje elementy epidemiologii społecznej.
K_W22	Student nie posiada wystarczającej wiedzy na temat metodologii badań epidemiologicznych. Nie potrafi nawet bardzo ogólnie określić zastosowania epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych. Nie podejmuje się planowania, realizacji i interpretacji wyników badań nieeksperymentalnych i eksperymentalnych. Nie potrafi nawet z pomocą wskazać propozycje działań przeciwepidemicznych adekwatnych do istniejącego zagrożenia lub sytuacji epidemiologicznej.	Student posiada niewystarczającą wiedzę na temat metodologii badań epidemiologicznych. Potrafi bardzo ogólnie określić zastosowanie epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych. Nie podejmuje się planowania, realizacji i interpretacji wyników badań nieeksperymentalnych i eksperymentalnych. Potrafi z pomocą wskazać propozycje działań przeciwepidemicznych adekwatnych do istniejącego zagrożenia lub sytuacji epidemiologicznej.	Student posiada wystarczającą wiedzę na temat metodologii badań epidemiologicznych. Potrafi ogólnie określić zastosowanie epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych. podejmuje się planowania, realizacji i interpretacji wyników badań nieeksperymentalnych i eksperymentalnych. Potrafi wskazać propozycje działań przeciwepidemicznych adekwatnych do istniejącego zagrożenia lub sytuacji epidemiologicznej.	Student posiada obszerną wiedzę na temat metodologii badań epidemiologicznych. Potrafi określić zastosowanie epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych. Bezbłędnie podejmuje się planowania, realizacji i interpretacji wyników badań nieeksperymentalnych i eksperymentalnych. Planuje efektywne działania przeciwepidemiczne adekwatne do istniejącego zagrożenia lub sytuacji epidemiologicznej.

K_U05, K_U06	Student nie posiada żadnej wiedzy na temat epidemiologii chorób niezakaźnych zakaźnych, nowotworowych, układu krążenia, układu oddechowego, układu nerwowego, układu ruchu, zaburzeń psychicznych, wypadków, urazów i zatruc. Nie zna i nie rozumie terminów: epidemia, proces epidemiologiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny. Student nie dokonuje ogólnie analizy epidemiologicznej chorób zawodowych, i nie wskazuje częstość ich występowania, czynników ryzyka, zapobiegania. Nie potrafi charakteryzować problemów zdrowotne wieku starszego. Nie potrafi dokonać prawidłowej analizy zagrożeń chorobami zakaźnymi dorosłych i dzieci wynikających z położenia geopolitycznego Polski. Student nie posiada wiedzy na temat epidemiologii zakażeń szpitalnych, stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem. Nie wymienia i nie omawia chorób zakaźnych przewodu pokarmowego u dzieci i dorosłych. Nie zna zagrożenia XXI wieku: grypa, HIV, SARS, wirusowa gorączka krwotoczna, wąglik, legionelloza, bioterroryzm.	Student nie posiada obszernej wiedzy na temat epidemiologii chorób niezakaźnych zakaźnych, nowotworowych, układu krążenia, układu oddechowego, układu nerwowego, układu ruchu, zaburzeń psychicznych, wypadków, urazów i zatruc. Wyjaśnia prawidłowo terminy: epidemia, proces epidemiologiczny. Nie zna terminów: dochodzenie i nadzór epidemiologiczny. Student nie dokonuje ogólnie analizy epidemiologicznej chorób zawodowych, ale wskazuje ich częstość występowania, czynniki ryzyka, zapobieganie. Potrafi charakteryzować problemy zdrowotne wieku starszego. Nie zawsze dokonuje prawidłowej analizy zagrożeń chorobami zakaźnymi dorosłych i dzieci wynikających z położenia geopolitycznego Polski. Student posiada bardzo niewielką wiedzę na temat epidemiologii zakażeń szpitalnych, stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem. Wymienia ale nie omawia chorób zakaźnych przewodu pokarmowego u dzieci i dorosłych. Zna niektóre zagrożenia XXI wieku: (grypa, HIV). Nie zna SARS, wirusowej gorączki krwotocznej, wąglika, legionellozy, bioterroryzmu.	Student posiada obszerną wiedzę na temat epidemiologii chorób niezakaźnych zakaźnych, nowotworowych, układu krążenia, układu oddechowego, układu nerwowego, układu ruchu, zaburzeń psychicznych, wypadków, urazów i zatruc. Wyjaśnia prawidłowo terminy: epidemia, proces epidemiologiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny. Student dokonuje ogólnie analizy epidemiologicznej chorób zawodowych. Wskazuje ich częstość występowania, czynniki ryzyka, zapobieganie. Potrafi charakteryzować problemy zdrowotne wieku starszego. Nie zawsze dokonuje prawidłowej analizy zagrożeń chorobami zakaźnymi dorosłych i dzieci wynikających z położenia geopolitycznego Polski. Student posiada ogólną wiedzę na temat epidemiologii zakażeń szpitalnych, stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem. Wymienia i omawia najczęstsze choroby zakaźne przewodu pokarmowego u dzieci i dorosłych. Zna zagrożenia XXI wieku: grypa, SARS, HIV, wirusowe gorączki krwotoczne, wąglik, legionelloza, bioterroryzm.	Student posiada obszerną wiedzę na temat epidemiologii chorób niezakaźnych zakaźnych, nowotworowych, układu krążenia, układu oddechowego, układu nerwowego, układu ruchu, zaburzeń psychicznych, wypadków, urazów i zatruc. Wyjaśnia prawidłowo terminy: epidemia, proces epidemiologiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny. Student dokonuje analizy epidemiologicznej chorób zawodowych. Wskazuje ich częstość występowania, czynniki ryzyka, zapobieganie. Potrafi charakteryzować problemy zdrowotne wieku starszego. Dokonuje prawidłowej analiza zagrożeń chorobami zakaźnymi dorosłych i dzieci wynikających z położenia geopolitycznego Polski. Student posiada obszerną wiedzę na temat epidemiologii zakażeń szpitalnych, stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem. Wymienia i omawia najczęstsze choroby zakaźne przewodu pokarmowego u dzieci i dorosłych. Zna zagrożenia XXI wieku: grypa, SARS, HIV, wirusowe gorączki krwotoczne, wąglik, legionelloza, bioterroryzm.
-----------------	---	---	--	---

K_U17	Student nie określa zależności wpływu stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji. Nie określa elementów epidemiologii społecznej. Ma znaczne problemy w prawidłowej analizie danych epidemiologicznych chorób niezakaźnych, zakaźnych, nowotworowych, chorób układu krążenia i oddechowego, chorób układu nerwowego, układu ruchu, zaburzeń psychicznych, wypadków, urazów i zatruc, chorób zawodowych. Nie potrafi prawidłowo definiować terminów epidemiologicznych: epidemia, proces epidemiologiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny. Ma duże problemy w analizie danych dt. częstość występowania, czynniki ryzyka, zapobieganie chorobom zawodowym. Na podstawie danych epidemiologicznych nie potrafi wskazać głównych problemów zdrowotnych wieku starszego. Nie potrafi nawet z pomocą dokonać analizy danych związanych z zagrożeniem chorobami zakaźnymi dorosłych i dzieci wynikającymi z położenia geopolitycznego Polski. Dostrzega powagę danych epidemiologicznych związanych z epidemiologią zakażeń szpitalnych. Nieprawidłowo interpretuje epidemiologiczne dane dt. stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem. Określa tylko ogólnie najczęściej występujące choroby zakaźne przewodu pokarmowego u dzieci i dorosłych. Zna pobieżnie zagrożenia XXI wieku i dane epidemiologiczne dt. grypy, SARS, HIV, wirusowych gorączek krwotocznych, wąglika, legionellozy, bioterroryzmu.	Student określa zależność wpływu stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji. Nie określa elementów epidemiologii społecznej. Ma problemy w prawidłowej analizie danych epidemiologicznych chorób niezakaźnych, zakaźnych, nowotworowych, chorób układu krążenia i oddechowego, chorób układu nerwowego, układu ruchu, zaburzeń psychicznych, wypadków, urazów i zatruc, chorób zawodowych. Nie zawsze prawidłowo definiuje terminy epidemiologiczne: epidemia, proces epidemiologiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny. Ma problemy w analizie danych dt. częstość występowania, czynniki ryzyka, zapobieganie chorobom zawodowym. Na podstawie danych epidemiologicznych nie potrafi wskazać głównych problemów zdrowotnych wieku starszego. Potrafi tylko z pomocą dokonać analizy danych związanych z zagrożeniem chorobami zakaźnymi dorosłych i dzieci wynikającymi z położenia geopolitycznego Polski. Dostrzega powagę danych epidemiologicznych związanych z epidemiologią zakażeń szpitalnych. Nieprawidłowo interpretuje epidemiologiczne dane dt. stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem. Określa tylko ogólnie najczęściej występujące choroby zakaźne przewodu pokarmowego u dzieci i dorosłych. Zna pobieżnie zagrożenia XXI wieku i dane epidemiologiczne dt. grypy, SARS, HIV, wirusowych gorączek krwotocznych, wąglika, legionellozy, bioterroryzmu.	Student określa zależność wpływu stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji. Określa elementy epidemiologii społecznej. Prawidłowo analizuje dane epidemiologiczne chorób niezakaźnych, zakaźnych, nowotworowych, chorób układu krążenia i oddechowego, chorób układu nerwowego, układu ruchu, zaburzeń psychicznych, wypadków, urazów i zatruc, chorób zawodowych. Potrafi analizować terminy epidemiologiczne: epidemia, proces epidemiologiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny. Określa na podstawie analizy danych częstość występowania, czynniki ryzyka, zapobieganie chorobom zawodowym. Na podstawie danych epidemiologicznych nie potrafi wskazać głównych problemów zdrowotnych wieku starszego. Potrafi z pomocą dokonać analizy danych związanych z zagrożeniem chorobami zakaźnymi dorosłych i dzieci wynikającymi z położenia geopolitycznego Polski. Dostrzega powagę danych epidemiologicznych związanych z epidemiologią zakażeń szpitalnych. Prawidłowo interpretuje epidemiologiczne dane dt. stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem. Określa najczęściej występujące choroby zakaźne przewodu pokarmowego u dzieci i dorosłych. Zna zagrożenia XXI wieku i dane epidemiologiczne dt. grypy, SARS, HIV, wirusowych gorączek krwotocznych, wąglika, legionellozy, bioterroryzmu.	Student określa zależność wpływu stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji. Określa elementy epidemiologii społecznej. Prawidłowo analizuje dane epidemiologiczne chorób niezakaźnych, zakaźnych, nowotworowych, chorób układu krążenia i oddechowego, chorób układu nerwowego, układu ruchu, zaburzeń psychicznych, wypadków, urazów i zatruc, chorób zawodowych. Potrafi analizować terminy epidemiologiczne: epidemia, proces epidemiologiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny. Określa na podstawie analizy danych częstość występowania, czynniki ryzyka, zapobieganie chorobom zawodowym. Na podstawie danych epidemiologicznych potrafi wskazać główne problemy zdrowotne wieku starszego. Potrafi dokonać analizy danych związanych z zagrożeniem chorobami zakaźnymi dorosłych i dzieci wynikającymi z położenia geopolitycznego Polski. Dostrzega powagę danych epidemiologicznych związanych z epidemiologią zakażeń szpitalnych. Prawidłowo interpretuje epidemiologiczne dane dt. stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem. Określa najczęściej występujące choroby zakaźne przewodu pokarmowego u dzieci i dorosłych. Zna zagrożenia XXI wieku i dane epidemiologiczne dt. grypy, SARS, HIV, wirusowych gorączek krwotocznych, wąglika, legionellozy, bioterroryzmu.
-------	--	---	--	--

K_K09	Student nie rozumie wpływu stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji. Nie zna elementów epidemiologii społecznej, nie charakteryzuje chorób niezakaźnych i chorób o dużej umieralności i chorób skutkujących istotną niepełnosprawnością. Nie potrafi dokonać analizy i nie wypowiada własnych sądów na temat zagrożeń chorobami zakaźnymi dorosłych i dzieci wynikająca z położenia geopolitycznego Polski Nie dostrzega zagrożeń XXI wieku: grypa, SARS, HIV, wirusowe gorączki krwotoczne, wąglik, legionelloza, bioterroryzm.	Student nie rozumie wpływu stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji. Zna elementy epidemiologii społecznej ale nie charakteryzuje chorób niezakaźnych i chorób o dużej umieralności i chorób skutkujących istotną niepełnosprawnością. Nie potrafi dokonać analizy i nie wypowiada własnych sądów na temat zagrożeń chorobami zakaźnymi dorosłych i dzieci wynikająca z położenia geopolitycznego Polski Nie dostrzega zagrożeń XXI wieku: grypa, SARS, HIV, wirusowe gorączki krwotoczne, wąglik, legionelloza, bioterroryzm.	Student nie zawsze rozumie wpływ stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji. Zna elementy epidemiologii społecznej charakteryzuje tylko ogólnie społecznie ważne choroby niezakaźne: choroby o dużej umieralności i choroby skutkujące społecznie istotną niepełnosprawnością. Analizuje i wypowiada własne sądy na temat zagrożeń chorobami zakaźnymi dorosłych i dzieci wynikająca z położenia geopolitycznego Polski Dostrzega zagrożenia XXI wieku: grypa, SARS, HIV, wirusowe gorączki krwotoczne, wąglik, legionelloza, bioterroryzm.	Student rozumie wpływ stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji. Zna elementy epidemiologii społecznej - społecznie ważne choroby niezakaźne: choroby o dużej umieralności i choroby skutkujące społecznie istotną niepełnosprawnością. Analizuje i wypowiada własne sądy na temat zagrożeń chorobami zakaźnymi dorosłych i dzieci wynikająca z położenia geopolitycznego Polski Dostrzega zagrożenia XXI wieku: grypa, SARS, HIV, wirusowe gorączki krwotoczne, wąglik, legionelloza, bioterroryzm.
Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.				
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.				
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).				
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).				

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01 EK02	K_W02 K_W06	C1-C6 C1-C6	W1-3, ćw8 W2-4, ćw8-9	1,2,3,4 1,2,3,4	F1-F3, P1-P2 F3, P1-P2
EK03	K_W13	C1-C6	W5, ćw1,9	1,2,3,4	F1-F3, P1-P2
EK04	K_W17	C1-C6	W4,5	1,2,3,4	F1-F3, P1-P2
EK05	K_W22	C1-C6	W3,4, ćw8,9	1,2,3,4	F1-F3, P1-P2
EK06	K_U05	C1-C6	W6,7 ćw2-7, 10-12, 13-16	1,2,3,4	F1-F3, P1-P2
EK07	K_U06	C1-C6	W6,7 ćw2-7, 10-12, 13-16	1,2,3,4	F1-F3, P1-P2
EK08	K_U17	C1-C6	W5,6,7 ćw2-7, 10-12, 13-16	1,2,3,4	F1-F3, P1-P2
EK09	K_K09	C1-C6	W5, ćw1,13,16	1,2,3,4	F1-F3, P1-P2

