

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia PROBLEMY OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Zdrowia Publicznego										
3 Kod modułu 12.9 VII 2/4 004	4 Grupa treści kształcenia specjalnościowego					5 Typ modułu fakultatywny				
6 Poziom studiów studia II stopnia	7 Liczba punktów ECTS 3 ECTS					8 Poziom przedmiotu podstawowy				
9 Rok studiów, semestr II rok – semestr IV	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
<i>specjalność: Promocja zdrowia</i>	<i>Wyk.</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Wyk.</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Proj.</i>
studia stacjonarne	30	30				2	2			
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) <i>dr n. med. Anna Pańczuk</i> anna.panczuk@poczta.onet.pl										

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne										
1. brak										
15 Cele przedmiotu										
C1	Zapoznanie z podstawową terminologią dotyczącą niepełnosprawności.									
C2	Uświadomienie zakresu niepełnosprawności w Polsce i na świecie oraz zapoznanie z ogólną charakterystyką tego zagadnienia.									
C3	Poznanie podstawowych problemów osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.									
C4	Poznanie wybranych działań na rzecz wyrównywania szans oraz integracji społecznej.									
C5	Poznanie podstawowych zasad w komunikowaniu się z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności.									

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych										
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:							odniesienie do		

		celów przedmiotu		
K_W18	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych	C1-C5		
K_W19	Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania	C1-C5		
K_W38	Posiada wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności	C1-C5		
K_U06	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości	C1-C5		
K_U11	Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji	C1-C5		
K_U27	Posiada szerokie umiejętności właściwe dla poszczególnych i wybranych i zrealizowanych specjalności	C1-C5		
K_K05	Rozumie konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	C1-C5		
17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Sytuacja osób niepełnosprawnych na tle historycznego rozwoju społecznego.	2		K_W18, K_W19, K_W38
W2	Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu niepełnosprawności. Rodzaje niepełnosprawności.	4		K_W18, K_W19, K_W38
W3	Osoby z niepełnosprawnością w Polsce.	2		K_W18, K_W19, K_W38
W4	Światowy raport o niepełnosprawności.	2		K_W18, K_W19, K_W38
W5	Savoir – vivre wobec osób z niepełnosprawnością.	2		K_W18, K_W19, K_W38
W6	Europejskie standardy przygotowania tekstu łatwego do czytania i zrozumienia.	3		K_W18, K_W19, K_W38
W7	Absurdy architektoniczne. Dostosowania architektoniczne obiektów użyteczności publicznej.	3		K_W18, K_W19, K_W38

W8	Mieszkanie bez barier.	3		K_W18, K_W19, K_W38
W9	Możliwości wykorzystania nowych technologii komputerowych w aktywizacji osób niepełnosprawnych.	6		K_W18, K_W19, K_W38
W10	Dostęp do informacji i usług zamieszczonych w Internecie.	3		K_W18, K_W19, K_W38
suma godzin		30		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Sprawy organizacyjne. Pojęcie osoby niepełnosprawnej wśród studentów.	1		K_W18
ĆW2	Charakterystyka podstawowych rodzajów niepełnosprawności	2		K_U06, K_U11, K_U27, K_K05
ĆW3	Sytuacja osób z niepełnosprawnością w Polsce i na świecie. Działanie na rzecz wyrównywania szans oraz integracji społecznej.	8		K_U06, K_U11, K_U27, K_K05
ĆW4	Bariery w codziennej aktywności osób z niepełnosprawnością w moim otoczeniu.	3		K_U06, K_U11, K_U27, K_K05
ĆW5	Przegląd metod rewalidacji osób z niepełnosprawnością umysłową. Dzieci i młodzież z problemami uczenia się- diagnoza problemów i reedukacja	4		K_U06, K_U11, K_U27, K_K05
ĆW6	Osoby niewidome i niedowidzące- możliwości rewalidacyjne. Rewalidacja osób głuchych i niedosłyszących. Charakterystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie.	5		K_U06, K_U11, K_U27, K_K05
ĆW7	Młodzież i dorośli niedostosowani społecznie- możliwości i resocjalizacja. Praca z podopiecznymi pedagogiki specjalnej- cele, zasady, metody, formy organizacyjne, kontrola i ocena. Społeczne i pedagogiczne mechanizmy kształtowania postaw podopiecznych. Problem współpracy z rodziną lub opiekunem podopiecznego.	6		K_U06, K_U11, K_U27, K_K05
ĆW8	Teksty łatwe do czytania i zrozumienia.	1		K_U06, K_U11, K_U27, K_K05
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Prezentacje multimedialne
2. Filmy (wywiady z osobami z niepełnosprawnością)
3. Praca z tekstem
4. Prezentacja referatu
5. „Mini audyt architektoniczny” przestrzeni użyteczności publicznej w najbliższym otoczeniu
6. Teksty łatwe do czytania i zrozumienia (ulotki, broszury, plakaty itp.)

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność na ćwiczeniach
- F2. Prezentacja multimedialna „mini audyt architektoniczny” przestrzeni użyteczności publicznej w najbliższym otoczeniu
- F3. Materiały informacyjne łatwe do czytania i zrozumienia
- P1. Prezentacja referatu

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
Indywidualna praca studenta	25	
SUMA	85	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Czasopismo „Integracja”
2. World report on disability. WHO 2011.
http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/en/
3. <http://www.integracja.org/>
4. <http://www.niepelnosprawni.pl/>
5. <http://www.niepelnosprawni.gov.pl/>

Literatura uzupełniająca:

1. Convention on the Rights of Persons with Disabilities ONZ 13 grudnia 2006 .
2. ABC... mieszkania bez barier. Wyd. Fundacja DOM DOSTĘPNY. Warszawa 2003.
3. <http://www.pzn.org.pl/>
4. <http://www.pzg.org.pl/>
5. <http://www.psouu.org.pl/>
6. <http://pzsstart.eu/>
7. <http://www.far.org.pl/>
8. <http://www.pfron.org.pl/>
9. <http://www.stat.gov.pl/>

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
--------------	-------------------	------------------	-----------------	------------------

K_W18	Nie potrafi	Potrafi wymienić	Potrafi wymienić i	Potrafi wymienić
K_W19	wymienić działań	kilka działań na	opisać kilka	działania na rzecz
K_W38	na rzecz	rzecz	działań na rzecz	wyrównywania
	wyrównywania	wyrównywania	wyrównywania	szans i integracji
	szans oraz	szans oraz	szans oraz	społecznej oraz
	integracji	integracji	integracji	zgłasza własne
	społecznej oraz	społecznej oraz	społecznej oraz	propozycje
	funkcjonowania	funkcjonowania	funkcjonowania	rozwiązań oraz
	podmiotów	podmiotów	podmiotów	integracji
	odpowiedzialnych	odpowiedzialnych	odpowiedzialnych	społecznej oraz
	za działania	za działania	za działania	funkcjonowania
	prospołeczne oraz	prospołeczne oraz	prospołeczne oraz	podmiotów
	monitorowania	monitorowania	monitorowania	odpowiedzialnych
	realizowanych	realizowanych	realizowanych	za działania
	przez nie strategii	przez nie strategii	przez nie strategii	prospołeczne oraz
	rozwiązywania	rozwiązywania	rozwiązywania	monitorowania
	problemów	problemów	problemów	realizowanych
	społecznych	społecznych,	społecznych,	przez nie strategii
	Nie rozumie roli	ogólnie omawia	ogólnie omawia	rozwiązywania
	instytucji	rolę instytucji	rolę instytucji	problemów
	funkcjonujących	funkcjonujących w	funkcjonujących w	społecznych,
	w systemie	systemie ochrony	systemie ochrony	omawia rolę
	ochrony	zdrowia w	zdrowia w	instytucji
	zdrowia w	obszarze: opieki,	obszarze: opieki,	funkcjonujących
	obszarze: opieki,	edukacji,	edukacji,	w systemie
	edukacji,	promocji, nadzoru,	promocji, nadzoru,	ochrony
	promocji,	planowania	planowania	zdrowia w
	nadzoru,	Potrafi ogólnie	zaprezentować	obszarze: opieki,
	planowania	scharakteryzować	ogólną	edukacji,
	Nie potrafi	wybrane aspekty	charakterystykę	promocji,
	dokonać ogólnej	zjawiska	zjawiska	nadzoru,
	charakterystyki	niepełnosprawnoś	niepełnosprawnoś	planowania
	ci. zjawiska	ci.	ci.	Swobodnie
	niepełnosprawnoś	Potrafi ogólnie	Właściwie	stosuje
	ci w żadnym z	wyjaśnić	definiuje	podstawowe
	aspektów. Nie	podstawowe	podstawowe	pojęcia związane
	zna	pojęcia związane z	pojęcia związane z	z
	podstawowych	niepełnosprawnoś	niepełnosprawnoś	niepełnosprawnoś
	pojęć związanych	cią. Potrafi	cią. Potrafi	cią w wypowiedzi
	z	wymienić niektóre	wymienić zasady	ustnej. Potrafi
	niepełnosprawnoś	zasady ułatwiające	ułatwiające	zaprezentować
	cią. Nie potrafi	komunikowanie	komunikowanie	ogólną
	wymienić	się z osobami z	się z osobami z	charakterystykę
	żadnych zasad	różnymi rodzajami	różnymi rodzajami	zjawiska
	ułatwiających	niepełnosprawnoś	niepełnosprawnoś	niepełnosprawnoś
	komunikowanie	ci.	ci.	ci oraz
	się z osobami z			wykorzystać tę
	różnymi			wiedzę w
	rodzajami			dyskusji.
	niepełnosprawnoś			
	ci.			

				Potrafi planować procesy komunikacyjne z uwzględnieniem specyfiki wybranych rodzajów niepełnosprawności
K_U11 K_U27 K_K05	Nie potrafi docenić różnych poglądów dotyczących niepełnosprawności i nie potrafi ocenić ich wkładu do całościowego obrazu życia osób z niepełnosprawnością. Nie rozumie konieczności współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia osób z niepełnosprawnością fizyczną, umysłową, głuchoniemych.	Potrafi docenić różne poglądy dotyczące niepełnosprawności i nie potrafi ocenić ich wkładu do całościowego obrazu życia osób z niepełnosprawnością. Ogólnie omawia konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia osób z niepełnosprawnością fizyczną, umysłową, głuchoniemych.	Potrafi docenić różne poglądy dotyczące niepełnosprawności i nie zawsze poprawnie potrafi ocenić ich wkład do całościowego obrazu życia osób z niepełnosprawnością. Ogólnie omawia konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia osób z niepełnosprawnością fizyczną, umysłową, głuchoniemych.	Potrafi docenić różne poglądy dotyczące niepełnosprawności i ocenić ich wkład do całościowego obrazu życia osób z niepełnosprawnością. Omawia konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia osób z niepełnosprawnością fizyczną, umysłową, głuchoniemych.
III. Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.				
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.				
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).				
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).				

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W18	C1-C5	W1-10	1,3,4	F1,P1
EK02	K_W19	C1-C5	W1-10	1,2,3,4	F1,F2,P1
EK03	K_W38	C1-C5	W1-10	1,3,4,5,6	F1,F2,P1
EK04	K_U06	C1-C5	ćw 2-8	1,2,3,4,6	F1,F3,P1
EK05	K_U11	C1-C5	ĆW1-8	1,2,3,4,6	F1,F3,P1
EK06	K_U27	C1-C5	ĆW1-8	1,2,3,4,6	F1,F3,P1
EK07	K_K05	C1-C5	ĆW1-8	1,2,3,4,6	F1,F3,P1