

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Psychologia Społeczna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH

KATEDRA ZDROWIA

Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

specjalnościowego

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

4 ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

III rok, semestr VI
specjalność:
Zarządzanie w
ochronie zdrowia

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj. Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne 15 30 - - - 1 2 - - -

12 Język wykładowy:

polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Ewa Szymczuk e.szymczuk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z psychologii społecznej, specyfiką dziedziny, formami i kierunkami jej rozwoju wybranymi metodami i narzędziami opisu zjawisk społecznych |
| C2 | Rozwijanie umiejętności definiowania, klasyfikowania, wyjaśniania, procesów i zjawisk społecznych, samodzielnego rozpoznawania i interpretacji zachowań człowieka |
| C3 | Zrozumienie zjawisk psychospołecznych w relacjach interpersonalnych i grupowych, nabycie umiejętności pracy w zespole |
| C4 | Kształtowanie umiejętności posługiwania się nabytą wiedzą z psychologii społecznej i wykorzystania jej w praktyce |

s

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W23	Rozumie i właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy, otoczeniem	C1
K_W32	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach	C 1
K_W37	Posiada wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności	C1
K_U01	Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się	C2,C3
K_U02	Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie	C2,C3
K_U03	Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi	C2,C3
K_U19	Potrafi sformułować sądy na temat spraw z obszaru nauk społecznych	C4
K_U40	Posiada umiejętności właściwe dla poszczególnych i wybranych i zrealizowanych specjalności	C4
K_K10	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	C4

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin N,S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Człowiek i społeczeństwo .Przedmiot i miejsce psychologii społecznej wśród innych nauk. Podstawowe pojęcia z psychologii społecznej. Metody badawcze.	3		K_W32, K_W37
W2	Spostrzeganie ludzi i ich zachowań Wyznaczniki interpretacji i zachowań człowieka, podstawowa idea teorii atrybucji	2		K_W32, K_U19
W3	Stereotypy i uprzedzenia Geneza stereotypów i uprzedzeń , poznawcze ,emocjonalne i społeczne funkcjonowanie stereotypów	2		K_W32, K_U19
W4	Atrakcyjność interpersonalna Teoria atrakcyjności interpersonalnej , wyznaczniki atrakcyjności wygląd, zalety, podobieństwo, przysługi, komplementy, mechanizmy oddziaływania atrakcyjności	2		K_W32, K_U19
W5	Teorie agresji, teoria agresji jako instynkt i jej ograniczenia, hipoteza frustracji, teoria społecznego uczenia się, podstawowe	2		K_W23, K_W32, K_U19

	wyznaczniki agresji			
W6	Zachowania prospołeczne. Dlaczego ludzie pomagają innym. Empatia, altruizm. Kiedy i w jakich okolicznościach ludzie pomagają. Rola wsparcia społecznego	2		K_W23 K_W32 K_U19
W7	Psychologia społeczna a zdrowie	2		K_W23 K_W32 K_U19
suma godzin		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Mechanizmy wpływu społecznego i główne techniki manipulacji społecznej	6		K_W32, K_U19
ĆW2	Konformizm i posłuszeństwo	2		K_W32, K_U19
ĆW3	Procesy grupowe facylitacja społeczna, próżniactwo społeczne podejmowanie decyzji w grupie	2		K_W32, K_U19, K_K 10
ĆW4	Bezradność społeczna bezradność wyuczona nonkonformizm	2		K_W32, K_U19,
ĆW5	Postawy zmiana postaw za pomocą perswazji prawa i techniki perswazji	2		K_W32, K_U19,
ĆW6	Komunikacja werbalna i niewerbalna. Czynniki zwiększające efektywność komunikowania się. Czynniki zakłócające komunikację.	6		K_U01, K_U02, K_U03 K_U40
ĆW7	Asertywność	2		K_U01, K_U02, K_U03 K_U40
ĆW8	Negocjacje pojęcie negocjacji i ich znaczenie w życiu społecznym, fazy procesu negocjacji i ich specyfika, style negocjacji	4		K_U01, K_U02, K_U03 K_U19, K_U40, K_K10
ĆW9	Zasady skutecznych negocjacji. Ćwiczenia negocjacyjne	2		K_U01, K_U02, K_U03 K_U19, K_U40
ĆW10	Konflikt- struktura konfliktu metody rozwiązywania konfliktu sposobami negocjacyjnymi: mediacje, arbitraż	2		K_U01, K_U02, K_U03 K_U19, K_U40, K_K10
suma godzin		30		
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1. Prezentacje z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, materiały źródłowe, tablica,				
2. Dyskusja , ćwiczenia praktyczne (praca w grupach lub parach) Wykład,				
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1. Aktywność w trakcie zajęć				
F2. Dyskusja				
P1. Test zaliczeniowy obejmujący treść wykładów				

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady i ćwiczenia)	45	
Przygotowanie się do zajęć	30	
Czytanie wskazanej literatury	10	
Przygotowanie do egzaminu	15	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa**

1. Aronson E., Wilson, T.D., Akert, R.M., *Psychologia społeczna. Serce i umysł*, Poznań 2006
2. Aronson E., *Człowiek istota społeczna*. Warszawa 2006
3. Cialdini R., *Wywieranie wpływu na ludzi*. Gdańsk 2004
4. Wojciszke B., *Psychologia społeczna*. Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Moskowitz G.B., *Zrozumieć siebie i innych, psychologia poznawania społecznego*, Gdańsk 2009
2. Nęcki Z., *Wzajemna atrakcyjność*. Wiedza Powszechna. Warszawa 1999
3. Nęcki Z., *Komunikowanie międzyludzkie*. Kraków 2000
4. Zimbardo P.G., *Psychologia i życie*. PWN, 2000
5. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V., *Psychologia kluczowe koncepcje*, T.5 Warszawa 2010

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efekt	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W32 K_W37	Student nie zna podstawowej terminologii używanej w psychologii społecznej, nie rozumie specyfiki dziedziny, form, kierunków jej rozwoju, nie potrafi samodzielnie przeprowadzić obserwacji i interpretacji danego zjawiska społecznego	Student zna podstawową terminologię używaną w psychologii społecznej, rozumie specyfikę dziedziny, formy, kierunki jej rozwoju. Przeprowadza obserwację i interpretację zjawisk społecznych, prezentuje suche wyniki	Student zna i definiuje podstawową terminologię używaną w psychologii społecznej, rozumie specyfikę dziedziny, formy, kierunki jej rozwoju, przeprowadza dokładną obserwację i interpretuje zjawiska społeczne przedstawia uzyskane wyniki jednocześnie podejmuje próbę analizy zebranych danych.	Student zna i definiuje podstawową terminologię używaną w psychologii społecznej, rozumie specyfikę dziedziny, formy, kierunki jej rozwoju, potrafi zilustrować przykładami. Przeprowadza dokładną obserwację i interpretację zjawisk społecznych; Efektywnie prezentuje analizuje i dyskutuje o osiągniętych wynikach.
K_W23	Student nie posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu psychologii społecznej w celu analizowania rozpoznawania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Student potrafi nazwać podstawowe ujęcia teoretyczne z zakresu psychologii społecznej w celu analizowania rozpoznawania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Student potrafi nazwać i zdefiniować podstawowe ujęcia teoretyczne z zakresu psychologii społecznej w celu analizowania rozpoznawania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Student potrafi nazwać i zdefiniować podstawowe ujęcia teoretyczne z zakresu psychologii społecznej w celu analizowania rozpoznawania motywów i wzorów ludzkich zachowań, potrafi określić prawidłowości i nieprawidłowości zaproponować kierunek zmian.

K_U01 K_U03	Student nie ma rozwiniętych zdolności w zakresie komunikacji interpersonalnej , nie potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny , przy użyciu różnych technik i kanałów komunikacyjnych	Student ma elementarne umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej , używa języka specjalistycznego , porozumiewa się przy użyciu różnych technik i kanałów komunikacyjnych	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy używa języka specjalistycznego i wykorzystaniu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	Student ma wysoko rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej potrafi porozumiewać się w sposób profesjonalny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych dostosowuje się do zmieniających się warunków komunikacji
K_U02 K_U40	Student nie potrafi pracować w zespole ,nie umie przyjmować i wyznaczać zadań , nie ma umiejętności organizacyjnych pozwalających na realizację celów , związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Student potrafi pracować w zespole pełnić różne role umie przyjmować zadania , ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Student potrafi pracować w zespole pełnić różne role , umie przyjmować i wyznaczać zadania zarówno swoje jak i innych członków zespołu , ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Student potrafi pracować w zespole skutecznie pełnić swoje role, umie przyjmować i elastycznie wyznaczać zadania zarówno swoje jak i innych członków zespołu , ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych
K_U19,K_K10	Student nie docenia wpływu sytuacji społecznej na psychikę i zachowanie człowieka, nie rozumie konieczności stałego podnoszenia swojej wiedzy	Student wykazuje znikomą znajomość wpływu sytuacji społecznych na psychikę i zachowanie ludzi, nie rozumie konieczności stałego podnoszenia swojej wiedzy	Student wykazuje się znajomością wpływu sytuacji społecznych na psychikę i zachowanie ludzi, nie rozumie konieczności stałego podnoszenia swojej wiedzy	Student zna objaśnienia i charakteryzuje wpływ sytuacji społecznych na psychikę i zachowanie ludzi wskazuje prawidłowe rozwiązania dla utrzymania właściwych relacji w środowisku społecznym, nie rozumie konieczności stałego podnoszenia swojej wiedzy

Inne przydatne informacje	
22	Inne przydatne informacje o przedmiocie
1.	Miejsca odbywania zajęć. PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej,
2.	Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3.	Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W23	C1	W5-7	N1,N2	,P1
EK02	K_W32	C1	W1-7 ĆW1-5,	N1,N2	F1,F2,P1
EK03	K_W37	C1	W1	N1,N2	P1
EK04	K_U01	C2, C3,	Ćw6-10	N2	F1,F2
EK05	K_U02	C2, C3,	Ćw6-10	N2	F1,F2
EK06	K_U03	C2, C3,	Ćw6-10	N2	F1,F2
EK07	K_U19	C4	W2-7 ĆW1-10	N1,N2	F1,F2,P1
EK08	K_U40	C4	Ćw6-10	N2	F1,F2,
EK09	K_K10	C1-C4	ćw 3, 8,10	N2	F1,F2,P1

