

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

II.

1 Nazwa modułu kształcenia

SOCJOLOGIA ZDROWIA

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

14.2 IV 3/5 003

4 Grupa treści kształcenia

specjalnościowego

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

4

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

ŚREDNIO ZAAWANSOWANY

9 Rok studiów, semestr

ROK III, sem.V

specjalność:

Zarządzanie i promocja

zdrowia w odnowie

biologicznej

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

30

30

2

2

III ROK SEMESTR

ZIMOWY

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: POLSKI

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr Dorota Tomczyszyn

d.tomczyszyn.dydaktyka@pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii ogólnej
2. Podstawowe wiadomości o zdrowym stylu życia
- 3.

15 Cele przedmiotu

- C1 Celem zajęć będzie wprowadzenie studentów w podstawowe problemy współczesnej socjologii zdrowia, przedstawienie socjologii zdrowia jako

	subdyscypliny socjologii
C2	Zapoznanie z podstawową wiedzą o socjologicznych koncepcjach zdrowia i choroby
C3	Zapoznanie z podstawową wiedzą na temat definicji niepełnosprawności, funkcjonowania osób niepełnosprawnych oraz historycznych i społecznych uwarunkowań postaw wobec osób niepełnosprawnych
C4	Zapoznanie z podstawową wiedzą na temat społecznych konsekwencji choroby i niepełnosprawności
C5	Kształcenie umiejętności wskazywania typowych zachowań człowieka w roli chorego
C6	Kształcenie umiejętności określania postaw społecznych wobec śmierci i osób chorych
C7	Budowanie świadomości znaczenia zdrowia w wymiarze jednostkowym i społecznym
C8	Budowanie świadomości funkcjonowania stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W06	Zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia	C1-C8
K_W20	Posiada wiedzę dotyczącą współpracy z władzami lokalnymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną	C1-C8
K_U10	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	C1-C8
K_U25	Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	C1-C8
K_U40	Posiada umiejętności właściwe dla poszczególnych i wybranych i zrealizowanych specjalności	C1-C8
K_K14	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	C1-C8

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
--	-----------------------	-----------------	------------------	---

W1	Relacje między socjologią a zdrowia. Przedmiot socjologii zdrowia.	4		K_W06, K_W20
W2	Socjologiczne koncepcje zdrowia • definiowanie zdrowia • wielowymiarowe ujęcie zdrowia • społeczny wymiar zdrowia • dynamiczny model zdrowia	4		K_W06, K_W20
W3	Socjologiczne koncepcje choroby • model choroby • cechy choroby jako roli społecznej wg Pearsona • choroba jako dewiacja, teoria naznaczenia społecznego	4		K_W06, K_W20
W4	Zachowania w zdrowiu i chorobie • zachowania w zdrowiu: • zachowania związane z samoopieką • zachowania antyzdrowotne • zachowania w stanie złego samopoczucia • zachowania w chorobie: • zachowania w roli chorego • demograficzno-społeczne zróżnicowanie zachowań w zdrowiu i chorobie (płeć a zachowanie pacjenta)	4		K_W06, K_W20 K_K14
W5	Pojęcie niepełnosprawności. Historyczne uwarunkowania postaw wobec niepełnosprawnych	4		K_W06, K_W20 K_K14, K_U10, K_U25, K_U40
W6	Funkcjonowanie osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności	6		K_W06, K_W20 K_K14
W7	Postawy społeczne mieszkańców powiatu bialskiego wobec osób niepełnosprawnych –konceptje teoretyczne, analiza badań mieszkańców powiatu bialskiego	4		K_W06, K_W20
suma godzin		30		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zapoznanie ze specyfiką przedmiotu, podanie zagadnień, literatury	2		K_W06, K_W20
ĆW2	Społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności • konsekwencje choroby-ujęcie indywidualne	6		K_W06, K_W20, K_U40, K_K14

	• konsekwencje dla rodziny • relacje: rodzina a osoba zależna od pomocy i opieki			
ĆW3	Śmierć i umieranie jako zjawiska społeczne Postawy społeczne wobec śmierci	4		K_W06, K_W20 K_K14, K_U40 K_U25
ĆW4	Zróżnicowanie społeczne a zdrowie	5		K_W06, K_W20, K_U40
ĆW5	Rodzina grupą wsparcia społecznego osoby niepełnosprawnej	2		K_W06, K_W20 K_K14, K_U40, K_U25
ĆW6	Stereotypy społeczne w definiowaniu osób niepełnosprawnych	4		K_W06, K_W20 K_K14, K_U40
ĆW7	Znaczenie postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych- przegląd badań	5		K_W06, K_W20 K_U40 K_U25
ĆW8	Kolokwium	2		K_W06, K_W20 K_K14 K_U25, K_U40
suma godzin		30		
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
suma godzin				

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. wykład
2. dyskusja
3. teksty źródłowe - analiza
4. burza mózgów

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. aktywność na zajęciach
F2. frekwencja na zajęciach
P1. kolokwium

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady i ćwiczenia)	60	
indywidualna praca studenta	100	
SUMA	120	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Tatarkiewicz I., Majcrowska A., Kawczyńska-Butrym Z.(2000), Elementy socjologii dla pielęgniarek, Lublin

2.	Promocja zdrowia w różnych okresach życia, red. J.Bergier i in. Annales UMCS, Lublin 2007r
3.	Tomczyszyn D.,(2009), Społeczne problemy funkcjonowania osób z upośledzeniem umysłowym w opinii mieszkańców powiatu bialskiego, Biała Podlaska
4.	M. Kowaleski, A.Gaweł, Zdrowie . wartość. edukacja
5.	Red. J.Barański, W.Piatkowski, Zdrowie i choroba
6...	Tomczyszyn D., Integracja społeczna osób niepełnosprawnych w ocenie mieszkańców powiatu bialskiego, w: Kultura a rynek, red. S.Partycki, Kul, Lublin 2008r., s.370-377
Literatura uzupełniająca:	
1.	Tomczyszyn D., My i oni – stereotypy społeczne w definiowaniu osób upośledzonych, Rozprawy naukowe, T.II, PWSZ , Biała Podlaska 2008r. S.57-68.
2.	Kielin J. red. (2000). Rozwój daje radość. Gdańsk: GWP, s. 153 - 182

22 Kryteria oceny *				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W06, K_W20	Posiada podstawową wiedzę z zakresu socjologii zdrowia i choroby oraz zagadnień związanych z niepełnosprawnością.	Posiada podstawową wiedzę z zakresu socjologii zdrowia i choroby oraz zagadnień związanych z niepełnosprawnością.	Posiada podstawową wiedzę z zakresu socjologii zdrowia i choroby oraz zagadnień związanych z niepełnosprawnością.	Posiada podstawową wiedzę z zakresu socjologii zdrowia i choroby oraz zagadnień związanych z niepełnosprawnością.
K_W06, K_W20	Ma uporządkowaną wiedzę o socjologicznych koncepcjach zdrowia i choroby.	Ma uporządkowaną wiedzę o socjologicznych koncepcjach zdrowia i choroby.	Ma uporządkowaną wiedzę o socjologicznych koncepcjach zdrowia i choroby.	Ma uporządkowaną wiedzę o socjologicznych koncepcjach zdrowia i choroby.
K_W06, K_W20	Ma wiedzę na temat definicji niepełnosprawności, funkcjonowania osób niepełnosprawnych oraz historycznych i społecznych uwarunkowań postaw wobec osób niepełnosprawnych.	Ma wiedzę na temat definicji niepełnosprawności, funkcjonowania osób niepełnosprawnych oraz historycznych i społecznych uwarunkowań postaw wobec osób niepełnosprawnych.	Ma wiedzę na temat definicji niepełnosprawności, funkcjonowania osób niepełnosprawnych oraz historycznych i społecznych uwarunkowań postaw wobec osób niepełnosprawnych.	Ma wiedzę na temat definicji niepełnosprawności, funkcjonowania osób niepełnosprawnych oraz historycznych i społecznych uwarunkowań postaw wobec osób niepełnosprawnych.
K_W06, K_W20	Ma wiedzę na temat społecznych konsekwencji choroby i niepełnosprawności.	Ma wiedzę na temat społecznych konsekwencji choroby i niepełnosprawności.	Ma wiedzę na temat społecznych konsekwencji choroby i niepełnosprawności.	Ma wiedzę na temat społecznych konsekwencji choroby i niepełnosprawności.

K_K14 K_U25, K_U40	Umie wskazać na typowe zachowania człowieka w roli chorego.	Umie wskazać na typowe zachowania człowieka w roli chorego.	Umie wskazać na typowe zachowania człowieka w roli chorego.	Umie wskazać na typowe zachowania człowieka w roli chorego.
K_K14 K_U25, K_U40	Potrafi określić i zinterpretować rodzaje postaw społecznych wobec śmierci i osób chorych.	Potrafi określić i zinterpretować rodzaje postaw społecznych wobec śmierci i osób chorych.	Potrafi określić i zinterpretować rodzaje postaw społecznych wobec śmierci i osób chorych.	Potrafi określić i zinterpretować rodzaje postaw społecznych wobec śmierci i osób chorych.
K_K14 K_U25, K_U40	Rozumie i docenia znaczenia zdrowia w wymiarze jednostkowym i społecznym.	Rozumie i docenia znaczenia zdrowia w wymiarze jednostkowym i społecznym.	Rozumie i docenia znaczenia zdrowia w wymiarze jednostkowym i społecznym.	Rozumie i docenia znaczenia zdrowia w wymiarze jednostkowym i społecznym.
K_K14 K_U25, K_U40	Jest świadomy funkcjonowania stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych.	Jest świadomy funkcjonowania stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych.	Jest świadomy funkcjonowania stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych.	Jest świadomy funkcjonowania stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych.

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06	C1-C8	W1-7, ĆW1-7	1,2,3,4	F1,F2,P1
EK02	K_W20	C1-C8	W1-7, ĆW1-7	1,2,3,4	F1,F2,P1
EK03	K_U10	C1-C8	W5	1,2,3,4	F1,F2,P1
EK04	K_K14	C1-C8	W4-6 ĆW2,3,5,6	1,2,3,4	F1,F2,P1
EK05	K_U25	C1-C8	W5 ćw3,5,7	1,2,3,4	F1,F2,P1
EK06	K_U40	C1-C8	W5 ćw2-8	1,2,3,4	F1,F2,P1