

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Psychologia Zdrowia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych,

Katedra Zdrowia

Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

12.2 IV 2/3 003

4 Grupa treści kształcenia

specjalnościowego

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

(studia I stopnia)

7 Liczba punktów ECTS

4 ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy,

9 Rok studiów,

semestr

II rok semestr III

specjalność:

zarządzanie w ochronie zdrowia

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

30

30

2

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy:

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Ewa Szymczuk

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią i koncepcjami psychologii zdrowia

C2 Pogłębienie wiedzy o psychologiczno- społecznych aspektach zdrowia

C3 Uświadomienie studentom zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem

C4 Zaznajomienie z podstawowymi zaburzeniami rozwoju u dzieci oraz zaburzeniami psychicznymi

C5 Umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej w kontakcie z człowiekiem zdrowym i chorym

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr

student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów

		przedmiotu
K_W32	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach	C1-C6
K_W37	Posiada wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności	C1-C6
K_U40	Posiada umiejętności właściwe dla poszczególnych i wybranych i zrealizowanych specjalności	C1- C6
K_K01	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych	C1- C6
K_K04	Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności	C1- C6

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Rola i zadania psychologii zdrowia	2		K_W32, K_W37
W2	Koncepcje zdrowia w naukach społecznych	2		K_W32, K_W37
W3	Paradygmat patogenezy w psychologii zdrowia	4		K_W32, K_W37
W4	Paradygmat salutogenezy w psychologii zdrowia	2		K_W32, K_W37
W5	Psychologia wobec chorób cywilizacyjnych	4		K_W32 K_W37
W6	Człowiek jako jedność bio-psycho-społeczna	2		K_W32 K_W37
W7	Psychologiczne koncepcje stresu	2		K_W32, K_W37
W8	Psychologiczne czynniki ryzyka chorób somatycznych	2		K_W32 K_W37
W9	Psychologiczne problemy chorych somatycznie	2		K_W32 K_W37
W10	Psychopatologia zjawisk społecznych	2		K_W32, K_W37,
W11	Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej	4		K_W32 K_W37
W12	Interwencje i pomoc psychologiczna w psychologii zdrowia	2		K_W32, K_W37
suma godzin		30		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Norma, a patologia psychiczna	1		K_W32, K_W37
ĆW2	Psychologiczny aspekt zdrowia i choroby	1		K_W32, K_W37 K_U40, K_K01, K_K04
ĆW3	Charakterystyka psychologiczna osobowości człowieka zdrowego i chorego	4		K_W32, K_W37 K_U40, K_K01, K_K04
ĆW4	Wybrane problemy psychologii zdrowia i patologii życia rodzinnego	4		K_W32, K_W37 K_U40, K_K01, K_K04
ĆW5	Osobowościowe style radzenia sobie z chorobą	2		K_W32, K_W37 K_U40, K_K01, K_K04
CW6	Choroba jako sytuacja trudna. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby	1		K_W32, K_W37 K_U40, K_K01, K_K04
CW7	Choroba jako źródło stresu. Psychologiczne metody niwelowania stresu	1		K_W32, K_W37 K_U40, K_K01, K_K04

CW8 Formy radzenia sobie z emocjami w chorobie somatycznej		4		K_W32, K_W37 K_U40, K_K01, K_K04
CW9 Podstawowe zaburzenia psychiczne • zaburzenia nerwicowe • zaburzenia osobowości i zachowania • zaburzenia nastroju		4		K_W32, K_W37 K_U40, K_K01, K_K04
CW10 Zaburzenia rozwoju u dzieci • pojęcie zaburzeń rozwoju • czynniki zaburzeń rozwoju • pomoc psychologiczna dla dzieci z zaburzeniami rozwoju		4		K_W32, K_W37 K_U40, K_K01, K_K04
CW11 Wybrane metody psychoterapii		4		K_W32, K_W37 K_U40, K_K01, K_K04
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykład
2. prezentacje multimedialne
3. filmy dydaktyczne
4. dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. aktywność na zajęciach
F2. obecność
P1. zaliczenie pisemne

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
Czytanie wskazanej literatury	10	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Przygotowanie się do zaliczenia	20	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4	
DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bishop, G. D. Psychologia zdrowia. Astrum. Wrocław 2000
2. Heszen I., Sęk H. Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa 2007
3. Strelau J. (red.) Psychologia, tom III. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2000

Literatura uzupełniająca:

1. Dolińska- Zygmun G. (red.) Podstawy psychologii zdrowia. Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001.
2. Heszen-Niejodek I. (2000), Psychologiczne problemy chorych somatycznie, w: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 3, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
3. Sęk H. Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Wydawnictwo naukowe „Scholar”. Warszawa 201

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W32, K_W37	nie wykazuje znajomości podstawowej terminologii i koncepcji psychologii zdrowia nie objaśnia wpływu różnorodnych czynników na ogólny stan zdrowia nie wykazuje znajomości psychologiczno-społecznych aspektów zdrowia nie tłumaczy zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem nie umie zaprezentować podstawowych zaburzeń rozwoju u dzieci i zaburzeń psychicznych	wykazuje znajomość podstawowej terminologii i koncepcji psychologii zdrowia objaśnia wpływ różnorodnych czynników na ogólny stan zdrowia wykazuje znajomość psychologiczno-społecznych aspektów zdrowia tłumaczy zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem umie zaprezentować podstawowe zaburzenia rozwoju u dzieci i zaburzenia psychiczne	swobodnie wykorzystuje znajomość podstawowej terminologii i koncepcji psychologii zdrowia objaśnia i analizuje wpływ różnorodnych czynników na ogólny stan zdrowia swobodnie wykorzystuje wiedzę na temat psychologiczno-społecznych aspektów zdrowia tłumaczy i porównuje zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem prezentuje i charakteryzuje podstawowe zaburzenia rozwoju u dzieci i zaburzenia psychiczne	swobodnie wykorzystuje i charakteryzuje poznaną terminologię i koncepcje psychologii zdrowia objaśnia, analizuje i porównuje wpływ różnorodnych czynników na ogólny stan zdrowia swobodnie wykorzystuje i analizuje poznaną wiedzę na temat psychologiczno-społecznych aspektów zdrowia tłumaczy, porównuje i interpretuje zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem prezentuje, charakteryzuje i identyfikuje podstawowe zaburzenia rozwoju u dzieci i zaburzenia psychiczne
K_U40, K_K01, K_K04	nie wykorzystuje wiedzy psychologicznej w kontakcie z człowiekiem zdrowym i chorym	nie wykorzystuje wiedzy psychologicznej w kontakcie z człowiekiem zdrowym i chorym	prawidłowo wykorzystuje wiedzę psychologiczną w kontakcie z człowiekiem zdrowym i chorym	prawidłowo wykorzystuje, rozróżnia i analizuje wiedzę psychologiczną w kontakcie z człowiekiem zdrowym i chorym
Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W32	C1-C5	W1-12 ĆW 1-11	1,2,3,4	F1,F2,P1
EK02	K_W37	C1-C5	W1-12 ĆW 1-11	1,2,3,4	F1,F2,P1
EK03	K_U40	C1-C5	W1-12, ĆW 1-11	1,2,3,4	F1,F2,P1
EK04	K_K01	C1-C5	W1-12, ĆW 1-11	1,2,3,4	F1,F2,P1
EK05	K_K04	C1-C5	W1-12, ĆW 1-11	1,2,3,4	F1,F2,P1