

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

II.

1 Nazwa modułu kształcenia

Podstawy ochrony środowiska

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Zdrowia Społecznego

3 Kod modułu

16.0 III/IV 3/6 001

4 Grupa treści kształcenia

podstawowego,

5 Typ modułu

OBOWIĄZKOWY

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

1

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

ŚREDNIO ZAAWANSOWANY

9 Rok studiów, ROK III, sem. VI

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

studia stacjonarne

15

15

1

1

III ROK SEMESTR
ZIMOWY

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: POLSKI

13 Wykładowca (wykładowcy)

Dr E. Pawłowicz

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych zagadnień z ekologii

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi problemami ochrony środowiska i zagrożeniami związanymi z zanieczyszczeniem środowiska.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W06	Zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia	C1

K_U09	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji	C1
K_U25	Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	C1
K_K03	Kształtowana jest postawa i świadomość odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego i zdrowia jednostki	C1

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Podstawowe pojęcia i problemy ochrony środowiska.	2		K_W06, K_U25, K_U09, K_K03
W2	Przesłanki biologiczne, społeczne i ekonomiczne ochrony środowiska.	2		K_W06,
W3	Organizacja ochrony środowiska w Polsce.	2		K_W06,
W4	Zanieczyszczenia i ochrona powietrza atmosferycznego	2		K_W06,
W5	Niekorzystne zjawiska związane z zanieczyszczeniem atmosfery: smog, kwaśne deszcze, dziura ozonowa, efekt cieplarniany.	2		K_W06, K_U25, K_U09, K_K03
W6	Rodzaje i źródła zanieczyszczeń wód oraz skutki tych zanieczyszczeń dla środowiska.	2		K_W06, K_U25, K_U09, K_K03
W7	Metody oceny jakości wód.	1		K_W06, K_U25, K_U09, K_K03
W8	Rodzaje i źródła zanieczyszczeń gleb oraz skutki tych zanieczyszczeń dla środowiska i zdrowia człowieka.	2		K_W06, K_U25, K_U09, K_K03
suma godzin		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW 1	Ochrona środowiska przed odpadami.	2		K_W06, K_U25, K_U09, K_K03
ĆW 2	Wpływ zanieczyszczeń gleb na środowisko życia człowieka.	4		K_W06, K_U25, K_U09, K_K03
ĆW 3	Monitoring hałasu w środowisku.	2		K_W06, K_U25, K_U09, K_K03
ĆW 4	Zagrożenie promieniowaniem.	2		K_W06, K_U25, K_U09, K_K03
ĆW5	Zanieczyszczenia i skażenia żywności - metody przeciwdziałania.	2		K_W06, K_U25, K_U09, K_K03

ĆW6	Najczęstsze choroby związane z zanieczyszczeniem środowiska.	3		K_W06, K_U25, K_U09, K_K03
suma godzin		15		
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
suma godzin				

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. wykład
2. dyskusja
3. teksty źródłowe - analiza
4. burza mózgów

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. aktywność na zajęciach
F2. frekwencja na zajęciach
P1. kolokwium

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Indywidualna praca studenta	15	
SUMA	45	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D. Ochrona środowiska przyrodniczego PWN, Warszawa, 2010
2. Siemiński M. Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania. PWN, Warszawa, 2007
3. Paczuski R. Ochrona środowiska. Oficyna Wydawnicza – BRANTA, Bydgoszcz/Warszawa, 2008
4. Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E. Ochrona środowiska. Kolonia Limited, 2004
5. Pyłka-Gutowska E. Ekologia z ochroną środowiska. Wydawnictwo Oświata, Warszawa, 1997

Literatura uzupełniająca:

1. Małachowski K. (red.) Gospodarka a środowisko i ekologia. Wydawnictwo CeDeWu Sp. z o.o., 2007
2. Alberski R. Polityka ochrony środowiska. Wydawnictwo Uniwersytetu

Wrocławskiego, Wrocław, 2002

3. Budnikowski A. Ochrona środowiska jako problem globalny. Polskie Wydawnictwo

Ekonomiczne, Warszawa, 1998

4. Poskrobko B. Ochrona biosfery. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2007

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W06	Student nie zna podstawowych zagadnień z ochrony środowiska	Student zna podstawowe zagadnienia z ochrony środowiska	Student omawia podstawowe zagadnienia z ochrony środowiska	Student potrafi definiować i wyjaśniać zagadnienia z ochrony środowiska
K_U09	Student nie zna wpływu zanieczyszczeń środowiska i zagrożeń cywilizacyjnych na rozwój człowieka i stan środowiska, w którym żyje.	Student zna ogólny wpływ zanieczyszczeń środowiska oraz zagrożeń cywilizacyjnych na rozwój człowieka i stan środowiska, w którym żyje.	Student ocenia wpływ zanieczyszczeń środowiska oraz zagrożeń cywilizacyjnych na rozwój człowieka i stan środowiska, w którym żyje.	Student potrafi wyjaśniać i analizować krytycznie wpływ zanieczyszczeń środowiska oraz zagrożeń cywilizacyjnych na rozwój człowieka i stan środowiska, w którym żyje.
K_U25	Student nie zna raportów o stanie środowiska	Student zna raporty o stanie środowiska	Student potrafi analizować raporty o stanie środowiska	Student potrafi krytycznie analizować raporty o stanie środowiska
K_K03	Student nie zna zasad ochrony środowiska, w którym żyje.	Student zna zasady ochrony środowiska, w którym żyje.	Student potrafi omawiać zasady ochrony środowiska, w którym żyje.	Student potrafi w praktyce biegle wybierać i stosować zasady ochrony środowiska, w którym żyje.

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06	C1	W1-W8	N1, N2	P1
EK02	K_U09	C1	W1,5,6,7,8 Ćw1-6	N1-N4	F1-F2 P1
EK03	K_U25	C1	W1,5,6,7,8 Ćw1-6	N1-N4	F1-F2 P1
EK04	K_K03	C1	W1,5,6,7,8 Ćw1-6	N1-N4	F1-F2 P11