

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia Priorytetowe programy zdrowia publicznego										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Zdrowia Publicznego										
3 Kod modułu 12.9 III 3/6 003			4 Grupa treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu fakultatywny			
6 Poziom studiów studia I stopnia			7 Liczba punktów 4		ECTS		8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany)			
9 Rok studiów, semestr Rok III, semestr V I – letni specjalność: Zarządzanie w ochronie zdrowia			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu		
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			30	30						
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) mgr Barbara Cydejko barbaracyd@poczta.onet.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wiedza z przedmiotu propedeutyka zdrowia publicznego
2. Podstawy demografii

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z programami zdrowia publicznego |
| C2 | Ukazanie aktualnych problemów zdrowotnych społeczeństwa |
| C3 | Wykształcenie umiejętności wykorzystania materiałów statystycznych do analizy zdrowia populacji |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W37	Posiada wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności	C1-C3
K_W18	Zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia zależnie od wieku	C1-C3
K_U13	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków	C1-C3
K_U14	Posiada umiejętności udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego	C1-C3
K_U40	Posiada umiejętności właściwe dla poszczególnych i wybranych i zrealizowanych specjalności	
K_K07	Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego	C1-C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Omówienie sytuacji demograficznej Polski na tle porównawczym	3		K_W37, K_W18
W2	Przedstawienie sytuacji zdrowotnej społeczeństwa polskiego	4		K_W37 K_W18
W3	Zaznajomienie z wiodącymi strategiami promocji zdrowia	4		K_W37 K_W18
W4	Omówienie różnic społecznych i terytorialnych w stanie zdrowia populacji	4		K_W37 K_W18
W5	Określenie konstrukcji i celów Narodowego Programu Zdrowia	4		K_W37 K_W18
W6	Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	2		K_W37 K_W18
W7	Najważniejsze lekowe programy terapeutyczne	4		K_W37 K_W18
W8	Najważniejsze programy zdrowotne realizowane przez WHO i UE	5		K_W37 K_W18
suma godzin		30		

		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
forma zajęć - ćwiczenia				
ĆW1	Narodowy Program Zdrowia – cele zdrowotne i strategiczne	2		K_W37 K_W18, K_K07
ĆW2	Czynniki ryzyka i działania w zakresie promocji zdrowia – palenie tytoniu	2		K_W37 K_W18, K_K07
ĆW3	Czynniki ryzyka i działania w zakresie promocji zdrowia – zmniejszenie i zmiana struktury spożycia alkoholu oraz zmniejszenia szkód zdrowotnych spowodowanych alkoholem	2		K_W37 K_W18, K_K07
ĆW4	Czynniki ryzyka i działania w zakresie promocji zdrowia – żywienie ludności	2		K_W37 K_W18, K_K07
ĆW5	Czynniki ryzyka i działania w zakresie promocji zdrowia- aktywność fizyczna ludności	2		K_W37 K_W18, K_K07
ĆW6	Czynniki ryzyka i działania w zakresie promocji zdrowia – ograniczenie używania substancji psychoaktywnych i związanych z tym szkód zdrowotnych	2		K_W37 K_W18, K_K07
ĆW7	Czynniki ryzyka i działania w zakresie promocji zdrowia – czynniki szkodliwe w środowisku życia i pracy oraz ich skutki zdrowotne	2		K_W37 K_W18, K_K07
ĆW8	Poprawa stanu sanitarnego kraju	2		K_W37 K_W18, K_K07
ĆW9	Poprawa opieki zdrowotnej nad matką, noworodkiem i małym dzieckiem	2		K_W37 K_W18, K_K07
ĆW 10	Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży	2		K_W37 K_W18 K_U13, K_U14, K_U40, K_K07
ĆW11	Tworzenie warunków dla aktywnego życia osób niepełnosprawnych oraz osób starszych	4		K_W37, K_W18 K_U13, K_U14, K_U40,

			K_K07	
ĆW12	Niezbędne działania ze strony systemu ochrony zdrowia i samorządu terytorialnego	2	K_W37 K_W18, K_K07	
ĆW13	Profilaktyczne programy zdrowotne realizowane przez narodowy Fundusz Zdrowia	4	K_W37, K_W10 K_W18, K_K07	
ĆW14	Szkoły promujące zdrowie, program „Zdrowe Miasta”	2	K_W37 K_W18	
suma godzin		30		
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				
suma godzin				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Laptop, rzutnik			
2.	Praca w grupach			
3.	Wykład konwersatoryjny			

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność			
F2.	Śródsemestralne pisemne testy kontrolne			
P1.	Egzamin pisemny			

20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S		NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60			
Samokształcenie studenta	40			
SUMA	100			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	4			
ECTS DLA PRZEDMIOTU				

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Wojtyniak B, Goryński P., Moskalewicz B.: Sytuacja zdrowotna Polski i jej uwarunkowania, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – PZH, Warszawa 2012			
2.	Sygit M.: Zdrowie publiczne. Wyd. Wolters Kluwer business, Warszawa 2010			
3.	Woitczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów			

zdrowia XXI wieku. Wyd. PZWL, Warszawa 2009				
4. T. B. Kulik, A Pacian, Zdrowie publiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014				
Literatura uzupełniająca:				
1. Denys A.: Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2014				
2. Nawrońska I.: Finansowanie profilaktycznych programów zdrowotnych, wyd. Difin, Warszawa 2013				
3. Standard opieki okołoporodowej				
22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

K_W37 K_W18 K_W10 K_K07	Student nie posiada wiedzy w zakresie podstawowej terminologii zdrowia publicznego, ani nie zna metodyki stosowanej w tej dziedzinie naukowej. Nie omawia żadnych strategii stosowanych na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia zależnie od wieku. Nie potrafi omówić sytuacji demograficznej ani zdrowotnej Polski na tle porównawczym. Nie wymienia żadnych strategii działań promocji zdrowia w środowisku lokalnym ani w perspektywie kraju. Nie omawia budowy Narodowego Programu Zdrowia. Nie potrafi określić treści ani zadań Narodowego Programu Profilaktyki Alkoholowej, jak również nie zna żadnych programów lekowych ani tych realizowanych przez WHO. Nie potrafi w żaden sposób upowszechniać wiedzy o celach i zadaniach zdrowia publicznego. Student nie zna wpływu determinantów zdrowotnych tj. palenie tytoniu, picie alkoholu, żywieni, aktywność fizyczna, środki psychoaktywne, kancerogeny w środowisku pracy na zdrowie, ani nie potrafi wymienić działań w zakresie wzmacniania potencjału zdrowotnego populacji. Nie zna działań ze strony systemu ochrony zdrowia i samorządu terytorialnego skierowanych na niwelowanie czynników ryzyka środowiskowego. Nie wymieni żadnych programów realizowanych obecnie przez NFZ.	Student posiada wybiórczą wiedzę obejmującą terminologię zdrowia publicznego, zna ale nieumiejętnie stosuje metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności. Zna wybrane strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia zależnie od wieku. Omawia tylko sytuację demograficzną i zdrowotną Polski, nie odnosi się do innych krajów UE. Wymienia nieliczne strategie działań promocji zdrowia w środowisku lokalnym oraz na poziomie kraju. Przedstawia budowę i cele Narodowego Programu Zdrowia. Zna wybiórczo treści i zadania Narodowego Programu Profilaktyki Alkoholowej, oraz posiada wiedzę na temat wybranych programów lekowych realizowanych przez WHO. Omawia cele i zadania zdrowia publicznego. Zna wpływ determinantów zdrowotnych tj. palenie tytoniu, picie alkoholu, żywienie, aktywność fizyczna, środki psychoaktywne, kancerogeny w środowisku pracy na zdrowie i potrafi wymienić wybrane działania w zakresie wzmacniania potencjału zdrowotnego populacji. Określa ogólnie działania systemu ochrony zdrowia i samorządu terytorialnego skierowane na niwelowanie czynników ryzyka środowiskowego. Wymienia wybrane programy realizowane obecnie przez NFZ.	Student posiada znaczną wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności. Zna różne strategie stosowane na kilku poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia zależnie od wieku. Potrafi omówić sytuację demograficzną i jej konsekwencje zdrowotne dla Polski na tle porównawczym. Przedstawia strategie działań promocji zdrowia w środowisku lokalnym i w perspektywie kraju. Wymienia cele i adekwatne działania w ramach Narodowego Programu Zdrowia. Przedstawia treści i zadania Narodowego Programu Profilaktyki Alkoholowej, jak również zna treści programów lekowych oraz tych realizowanych przez WHO. Omawia wpływ determinantów zdrowotnych tj. palenie tytoniu, picie alkoholu, żywieni, aktywność fizyczna, środki psychoaktywne, kancerogeny w środowisku pracy na zdrowie i potrafi wymienić działania w zakresie wzmacniania potencjału zdrowotnego populacji. Zna i rozumie działania ze strony systemu ochrony zdrowia i samorządu terytorialnego skierowane na niwelowanie czynników ryzyka środowiskowego. Wymienia programy realizowane obecnie przez NFZ, zna ich treść.	Student posiada rozległą wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności. Zna liczne strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia zależnie od wieku, logicznie uzasadnia ich celowość. Szczegółowo analizuje sytuację demograficzną i zdrowotną w Polsce i porównuje ją z innymi krajami świata. Potrafi wymienić wiele istotnych strategii działań promocji zdrowia w środowisku lokalnym oraz w perspektywie kraju. Zna i rozumie cele Narodowego Programu Zdrowia, uzasadnia celowość powstania tego dokumentu i porównuje go z innymi ważnymi strategiami krajowymi. Doskonale potrafi określić zadania Narodowego Programu Profilaktyki Alkoholowej, jak również najważniejsze lekowe programy terapeutyczne oraz przedstawia najważniejsze programy zdrowotne realizowane przez WHO i UE. Rozległe potrafi omówić sposób upowszechniania wiedzy o celach i zadaniach zdrowia publicznego. Student zna, rozumie i ocenia szczegółowo wpływ determinantów zdrowotnych tj. palenie tytoniu, picie alkoholu, żywieni, aktywność fizyczna, środki psychoaktywne, kancerogeny w środowisku pracy na zdrowie i potrafi wymienić działania w zakresie wzmacniania potencjału zdrowotnego populacji. Przedstawia działania ze strony systemu ochrony zdrowia i samorządu terytorialnego skierowane na niwelowanie czynników ryzyka środowiskowego. Zna wszystkie programy realizowane obecnie przez NFZ.
--	---	---	---	---

K_U13 K_U14 K_U40	Student nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej w praktyce ani nie formułuje własnych wniosków. Nie posiada umiejętności udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego. Nie potrafi tworzyć działań mających na celu wspieranie rozwoju dzieci młodzieży oraz ochronę ich zdrowia a także budowanie potencjału zdrowotnego. Nie potrafi projektować warunków podwyższających standard życia seniorów i osób niepełnosprawnych.	Student potrafi wykorzystać jedynie elementy wiedzy teoretycznej w praktyce ale nie formułuje własnych wniosków. Posiada umiejętności udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego Nie posiada umiejętności właściwych dla poszczególnych i wybranych i zrealizowanych specjalności.	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce i formułuje własne wnioski. Posiada umiejętności udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego. Wymienia działania mające na celu wspieranie rozwoju dzieci, młodzieży oraz ochronę ich zdrowia a także budowanie potencjału zdrowotnego. Omawia projekty warunków podwyższających standard życia seniorów i osób niepełnosprawnych.	Student doskonale wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce i formułuje interesujące wnioski. Posiada duże umiejętności i chęci do brania udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego. Zna, rozumie i działania mające na celu wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży oraz ochronę ich zdrowia a także budowanie potencjału zdrowotnego. Potrafi projektować warunki podwyższające standard życia seniorów i osób niepełnosprawnych.
Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.				
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.				
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).				
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).				

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W37	C1-C4	W1-8, ĆW1-14	1,2,3,	F1,F2,P1
EK02	K_W10	C1-C4	ćw 13	1,2,3,	F1,F2,P1
EK03	K_W18	C1-C4	W1-8, ĆW1-14	1,2,3	F1,F2,P1
EK04	K_U13	C1-C4	ĆW10, 11	1,2,3	F1,F2,P1
EK05	K_U14	C1-C4	ĆW10, 11	1,2,3	F1,F2,P1
EK06	K_U40	C1-C4	ĆW10, 11	1,2,3	F1,F2,P1
EK07	K_K07	C1-C4	ĆW1-13	1,2,3	F1,F2,P1