

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia
Nauka o człowieku

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu
13.0 III/IV 1/1 001

4 Grupa treści kształcenia
podstawowego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
5 ECTS

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
I rok – I semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	30	30	-	-	-	2	2	-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) dr Marta Mandziuk

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. brak

15 Cele przedmiotu

C1 Przekazanie wiedzy o budowie narządów i funkcjach układów organizmu ludzkiego.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
KW01	posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka wraz z wiekiem a także podstawowy zakres wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów	C1
K_U18	potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez	C1

przeprowadzenie prezentacji na poziomie akademickim).				
K_K13	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie			C1
17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Anatomia – nauka o człowieku	2	-	K_W01
W2 W3	Układ szkieletowy człowieka: budowa tkanki chrzęstnej, kostnej i szpiku, rodzaje kości i ich połączenia, kości czaszki i kręgosłupa, kości klatki piersiowej, kończyn górnych i dolnych	4	-	K_W01
W4	Układ krążenia: serce (położenie serca i budowa), krwioobieg duży i mały.	2	-	K_W01
W5 W6	Układ mięśniowy: budowa tkanki mięśniowej poprzecznie prążkowanej, rodzaje mięśni i ich urządzenia pomocnicze, systematyka mięśni	4	-	K_W01
W7	Układ oddechowy - górne i dolne drogi oddechowe	2	-	K_W01
W8	Układ trawienny – położenie, budowa i funkcje poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego.	2	-	K_W01
W9	Budowa i czynności układu nerwowego	2	-	K_W01
W10	Budowa i czynności układu moczowo-płciowego	2	-	K_W01
W11	Budowa i funkcje skóry. Różnice w budowie skóry w zależności od okolicy ciała i wieku.	4	-	K_W01
W12	Receptory i narządy zmysłów	4	-	K_W01
W13	Budowa i funkcje ucha	2	-	K_W01
suma godzin		30	-	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Organizm jako całość: układy i narządy, części, okolice, linie, płaszczyzny i osie ciała	2	-	K_W01
ĆW2	Budowa komórki, podział mitotyczny mejotyczny,	2	-	K_W01
ĆW3	Budowa tkanek i ich funkcje	2	-	K_W01

ĆW4	Połączenia kości: podział, omówienie szczegółowe poszczególnych połączeń kości, elementy uzupełniające stawy	2	-	K_W01
ĆW5	Budowa i funkcje krwi, grupy krwi	2	-	K_W01
ĆW6	Mięśnie kończyn górnej i dolnej- przebieg, i funkcje	2	-	K_W01
ĆW7	Kolokwium	2	-	K_W01; K_U18, K_K13
ĆW8	Mięśnie klatki piersiowej, brzucha i grzbietu – podział, przebieg i funkcje	2	-	K_W01
ĆW9	Układ trawienny: wątroba, trzustka, otrzewna.	2	-	K_W01
ĆW10	Gruzoły dokrewne: przysadka, szyszynka, gruczoł tarczowy, przytarczyce, nadnercza, grasica, wyspy trzustkowe	2	-	K_W01
ĆW11	Układ nerwowy obwodowy i autonomiczny – czynność i funkcje	2	-	K_W01
ĆW12	Budowa i funkcje ucha	2	-	K_W01
ĆW13	Budowa i funkcje oka	2	-	K_W01
ĆW14	Narządy zmysłów: smaku, węchu, budowa i funkcje	2	-	K_W01
ĆW15	Kolokwium, zaliczenie przedmiotu	2	-	K_W01; K_U18, K_K13
suma godzin		30	-	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Prezentacje multimedialne
2. Atlasy anatomiczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność na zajęciach
- F2. Pozytywne zaliczenie kolokwium
- P1. Egzamin pisemny

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady i ćwiczenia)	60	-
Przygotowanie się do zajęć	20	-
Czytanie literatury przedmiotu	20	-
Przygotowanie do kolokwium	10	-
Przygotowanie do egzaminu	10	-
SUMA	125	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Gołąb B., Traczyk W.Z. Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2005
2. Sokołowska-Pituchowa J (red.) Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2000
3. Suder E. Brużewicz S. Anatomia człowieka - podręcznik dla studentów licencjatów medycznych, Górnicki, Wrocław 2004
4. Sylwanowicz W. Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa 1990

Literatura uzupełniająca:

1. Jarowaja J.M., Jarygin W.N., Ulissowa T.N.: Biologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. PZWL, 2003

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
-----------	-------------------	------------------	-----------------	------------------

K_W01 K_U18 K_K13	Student zna części ciała, linie, płaszczyzny i osie ciała. Nie omawia budowy komórki, podziału mitotycznego. Nie charakteryzuje tkanek i ich funkcji. Nie zna elementów budowy układu szkieletowego, połączeń kości i stawów, nie charakteryzuje tkanki kostnej i chrzęstnej. Nie zna budowy i funkcji układu krążenia. Zna grupy krwi i skład krwi. Nie zna układu mięśniowego, budowy tkanki mięśniowej poprzecznie prążkowanej, Nie charakteryzuje mięśni nie określa ich roli dla funkcjonowania człowieka. Nie zna mięśni kończyny górnej i dolnej, nie zna mięśni klatki piersiowej, brzucha i grzbietu – nie wskazuje przebiegu, i funkcji mięśnie. Pobieźnie omawia górne i dolne drogi oddechowe. Zna położenie, ale nie zna dokładnej budowy i funkcji poszczególnych części układu pokarmowego, Nie zna budowy i funkcji narządów trawiennych. tylko wymienia gruczoły dokrewne: przysadka, szyszynka, gruczoł tarczowy, przytarczycze, nadnercza, grasic, wyspy trzustkowe – nie określa budowy narządów, ani bez wpływu hormonów. . Nie omawia budowy i czynności układu nerwowego (obwodowego i ośrodkowego) Wymienia narządy układu moczowo-płciowego ale nie określa ich funkcji i budowy Charakteryzuje budowę skóry i zna funkcje skóry. Określa pobieżnie narządy zmysłów (smaku i węchu) i receptory, Nie zna budowy i funkcji ucha, oka. Ma problem w napisaniu kolokwium, nie jest systematyczny w nauce, nie doskonali swojej wiedzy.	Student zna części ciała, okolice, linie, płaszczyzny i osie ciała. Nie omawia budowy komórki, podziału mitotycznego. Charakteryzuje niektóre tkanki i ich funkcje. Omawia układ szkieletowy, połączenia kości i stawy, charakteryzuje tkankę kostną i chrzęstną. Zna budowę i funkcje układu krążenia. Nie zna grup krwi i skład krwi. Nie zna układu mięśniowego, budowy tkanki mięśniowej poprzecznie prążkowanej, Charakteryzuje niektóre rodzaje mięśni i ich rolę dla funkcjonowania człowieka. Nazywa mięśnie kończyn górnej i dolnej, klatki piersiowej, brzucha i grzbietu – nie zawsze wskazuje ich funkcje. Prawidłowo omawia górne i dolne drogi oddechowe. Zna położenie, ale nie zna dokładnej budowy i funkcji poszczególnych części układu pokarmowego, Nie zna budowy i funkcji narządów trawiennych. Charakteryzuje ogólnie gruczoły dokrewne: przysadka, szyszynka, gruczoł tarczowy, przytarczycze, nadnercza, grasic, wyspy trzustkowe – bez określenia wpływu wszystkich hormonów . Nie omawia budowy i czynności układu nerwowego (obwodowego i ośrodkowego) Zna narządy układu moczowo-płciowego i określa ich funkcję. Charakteryzuje budowę skóry i zna funkcje skóry. Określa pobieżnie narządy zmysłów (smaku i węchu) i receptory, Nie zna budowy i funkcji ucha, oka. Z trudnością pisze kolokwium, posiada braki w wiedzy, uczy się niesystematycznie.	Student zna części ciała, okolice, linie, płaszczyzny i osie ciała. Omawia pobieżnie budowę komórki, podział mitotyczny. Charakteryzuje niektóre tkanki i ich funkcje. Omawia układ szkieletowy, połączenia kości i stawy, charakteryzuje tkankę kostną i chrzęstną. Zna budowę i funkcje układu krążenia. Zna grupy krwi i skład krwi. Przedstawia układ mięśniowy, budowę tkanki mięśniowej poprzecznie prążkowanej, Charakteryzuje niektóre rodzaje mięśni i ich rolę dla funkcjonowania człowieka. Zna mięśnie kończyn górnej i dolnej, klatki piersiowej, brzucha i grzbietu - przebieg, i funkcje mięśnie. Prawidłowo omawia górne i dolne drogi oddechowe. Zna położenie, budowę i funkcje poszczególnych części układu pokarmowego, Nie zna budowy i funkcji narządów trawiennych. Charakteryzuje gruczoły dokrewne: przysadka, szyszynka, gruczoł tarczowy, przytarczycze, nadnercza, grasic, wyspy trzustkowe. Nie omawia budowy i czynności układu nerwowego (obwodowego i ośrodkowego) Zna narządy układu moczowo-płciowego i określa ich funkcję. Charakteryzuje budowę skóry i zna funkcje skóry. Określa narządy zmysłów (smaku i węchu) i receptory, Nie zna budowy i funkcji ucha, oka. Posiada niewielkie braki w wiedzy. Stara się uczyć systematycznie.	Student zna części ciała, okolice, linie, płaszczyzny i osie ciała. Omawia budowę komórki, podział mitotyczny. Charakteryzuje tkanki i ich funkcje. Omawia układ szkieletowy, połączenia kości i stawy, charakteryzuje tkankę kostną i chrzęstną. Zna budowę i funkcje układu krążenia. Zna grupy krwi i skład krwi. Przedstawia układ mięśniowy, budowę tkanki mięśniowej poprzecznie prążkowanej, rodzaje mięśni i och rolę dla funkcjonowania człowieka. Zna mięśnie kończyn górnej i dolnej, klatki piersiowej, brzucha i grzbietu - przebieg, i funkcje mięśnie. Prawidłowo omawia górne i dolne drogi oddechowe. Zna położenie, budowę i funkcje poszczególnych części układu pokarmowego, zna budowę i funkcje narządów trawiennych. Charakteryzuje gruczoły dokrewne: przysadka, szyszynka, gruczoł tarczowy, przytarczycze, nadnercza, grasic, wyspy trzustkowe. Omawia budowę i czynność układu nerwowego (obwodowego i ośrodkowego) Zna narządy układu moczowo-płciowego i określa ich funkcję. Charakteryzuje budowę skóry i zna funkcje skóry. Określa narządy zmysłów (smaku i węchu) i receptory, zna budowę i funkcje ucha, oka. . Nie posiada braków w wiedzy, studiuje szczegółowo literaturę.
----------------------------------	---	--	--	---

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacje na temat miejsca i terminu odbywania zajęć – strona internetowa uczelni:
WWW.pswbp.pl

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1	W1-13; ĆW1-ĆW-15	1;2	F1; F2; P1;
EK02	K_U18	C1	ĆW7, 15	1;2	F1; F2; P1;
EK03	K_K13	C1	ĆW7, ĆW 15	1;2	F1; F2; P1;