

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

PROPEDEUTYKA MEDYCYNY

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia, PSW
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

12.9 III/IV 2/3-4
001

4 Grupa treści kształcenia

podstawowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

10ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy,

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
--	------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne

II rok, sem. III	30	15		30	2	1		2
------------------	----	----	--	----	---	---	--	---

II rok, sem. IV	30	15		30	2	1		2
-----------------	----	----	--	----	---	---	--	---

studia
niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Prof. dr hab. n. med. Jadwiga Daniluk, email: j.daniluk@wp.pl

Dr n. med. Agnieszka Zwolak, e-mail: zwolakag@wp.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjopatologii człowieka.
2. Podstawowe informacje z zakresu stanu zdrowia i choroby.
3. Ogólna wiedza na temat etiologii chorób wewnętrznych, zakaźnych, neurologicznych, cywilizacyjnych i psychicznych
4. Podstawowa znajomość zasad profilaktyki i promocji zdrowia.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawową terminologią medyczną. |
| C2 | Przekazanie studentom wiedzy na temat etiologii, patogenez, obrazu klinicznego i nowoczesnej diagnostyki i terapii z zakresu chorób wewnętrznych, zakaźnych, |

	społecznych, cywilizacyjnych, układu nerwowego, zdrowia psychicznego oraz onkologii.
C3	Omówienie determinant zdrowia i choroby, czynników ryzyka chorób, powikłań zdrowotnych oraz konsekwencji dla jednostki i społeczeństwa.
C4	Przekazanie studentom podstawowych wiadomości na temat klasyfikacji chorób, procedur medycznych oraz podstaw organizacji jednostek ochrony zdrowia.
C5	Przygotowanie studentów do udziału w procesie profilaktyczno-diagnostycznym oraz do wykorzystania zdobytej wiedzy w tworzeniu nowych programów promocyjnych.
C6	Przedstawienie chorób w kontekście wagi problemu zdrowotnego, epidemiologii, profilaktyki, rozpoznawania, rokowania, leczenia i rehabilitacji oraz kosztów społecznych.
C7	Zaznajomienie z metodami działań profilaktycznych wykorzystywanych w promowaniu postaw prozdrowotnych i wdrożenia w system ochrony zdrowia.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W03	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, o znaczeniu społecznym, cywilizacyjnym i demograficznym	C1-C7
K_U13	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków	C1-C7
K_K13	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	C1-C7

17 Treści programowe				
	forma zajęć – wykłady sem .III	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu medycyny: definicja oraz determinanty zdrowia i choroby	2		K_W03
W2	Zapalenie, zakażenie, zarażenie i inne typy reakcji obronnej	2		K_W03
W3	Reakcje alergiczne i ich znaczenie dla układu immunologicznego człowieka	2		K_W03
W4	Rodzaje zaburzeń układu immunologicznego. Przegląd najważniejszych chorób z zakresu autoagresji	2		K_W03

W5	Etiologia oraz fizjopatologia rozwoju chorób w korelacji z zaburzeniami procesów adaptacyjnych	2		K_W03
W6	Ogólne zasady farmakoterapii chorób oraz podstawowe mechanizmy działania leków i ich wpływ na organizm	4		K_W03
W7	Wstępna ocena stanu ogólnego pacjenta: badanie podmiotowe i przedmiotowe	4		K_W03
W8	Zespoły objawów chorobowych w rozpoznawaniu różnych stanów klinicznych-zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	4		K_W03
W9	Współczesne metody diagnostyczne (badania laboratoryjne, obrazowe) oraz ich interpretacja w wybranych jednostkach chorobowych	4		K_W03
W10	Nowoczesne metody terapeutyczne wykorzystywane w leczeniu wybranych jednostek chorobowych	4		K_W03
	Suma godzin	30		
	Forma zajęć – ćwiczenia sem. III	Liczba godz. S	liczba godzin NS	
ĆW1	Ocena stanu pacjenta; badanie przedmiotowe i podmiotowe.	4		K_W03 K_U13, K_K13,
ĆW2	Rola i znaczenie badań dodatkowych w diagnostyce-zasady różnicowania diagnostycznego. Zapoznanie z przebiegiem procesu diagnostyczno-terapeutycznego	4		K_W03, K_U13, K_K13,
ĆW3	Etiologia, symptomatologia, diagnostyka, profilaktyka, rokowanie i leczenie chorób układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, endokrynnego	7		K_W03 K_U13, K_K13,
	Suma godzin	15		
	Forma zajęć – Seminaria Sem.III	Liczba godz. S	liczba godzin NS	liczba godzin NS
S1	Przegląd i symptomatologia najważniejszych chorób wieku podeszłego-odrębności diagnostyczno-terapeutyczne w geriatрії.	6		K_W03

S2	Medycyna paliatywna-w kontekście wagi problemu zdrowotnego	6		K_W03, K_U13, K_K13,
S3	Zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłym zachorowaniu, urazie wypadku	6		K_W03, K_U13, K_K13,
S4	Wybrane choroby żywieniowo-zależne, nadwaga, otyłość, jadłowstręt psychiczny, bulimia	6		K_W03, K_U13, K_K13,
S5	Profilaktyka chorób układu krążenia, oddechowego, ruchu, chorób żywieniowo-zależnych	6		K_W03
	Suma godzin	30		
	Forma zajęć – wykłady Sem.IV	Liczba godz. S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W11	Podstawowe i specjalistyczne badania diagnostyczne wykorzystywane w profilaktyce chorób wewnętrznych, zakaźnych i cywilizacyjnych	4		K_W03
W12	Choroby cywilizacyjne: czynniki ryzyka, zapobieganie, rokowanie i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne	4		K_W03
W13	Choroby nowotworowe: czynniki ryzyka, rokowanie, diagnostyka i terapia, profilaktyka	4		K_W03
W14	Rozpoznawanie czynników ryzyka chorób i zagrożeń zdrowotnych	4		K_W03
W15	Zachowania zdrowotne i ich wpływ na zdrowie oraz możliwość modyfikacji czynników ryzyka	2		K_W03
W16	Znaczenie odżywiania i wysiłku fizycznego jako czynników prozdrowotnych	2		K_W03
W17	Przegląd i symptomatologia najważniejszych chorób okresu dziecięcego	2		K_W03
W18	Przegląd i symptomatologia najważniejszych chorób układu rodowego kobiety, okresu ciąży, porodu i połogu.	2		K_W03
W19	Rejestry medyczne: rejestr nowotworów, chorób zakaźnych, rejestr usług medycznych (RUM)	2		K_W03
W20	Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych (ICD10) oraz Międzynarodowa	2		K_W03

	Klasyfikacja Procedur Medycznych (ICD9)-struktura, wykorzystanie i zastosowanie			
	Suma godzin	30		
	forma zajęć - ćwiczenia sem.IV	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW4	Etiologia, symptomatologia, diagnostyka, profilaktyka, rokowanie i leczenie chorób układu: moczowego, ruchu i krwiotwórczego	3		K_W03 K_U13, K_K13,
ĆW5	Etiologia, symptomatologia, diagnostyka, profilaktyka, rokowanie i leczenie wybranych chorób układu nerwowego, laryngologicznych oraz chorób układu rozrodczego	10		K_W03 K_U13, K_K13,
ĆW6	Przegląd i symptomatologia wybranych chorób metabolicznych: osteoporoza.	2		K_W03 K_U13, K_K13,
	suma godzin	15		
	forma zajęć – seminaria sem. IV	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
S6	Nowoczesne metody diagnostyki i terapii: przeszczep szpiku, fizjoterapia, balneologia, radioterapia, chemioterapia.	6		K_W03
S7	Zagrożenia zdrowotne związane z paleniem papierosów, nadużywaniem alkoholu, narkotyków.	6		K_W03
S8	Zasady postępowania w nagłym zachorowaniu internistycznym, pediatrycznym, chirurgicznym, urologicznym, laryngologicznym, ginekologicznym i okulistycznym	6		K_W03
S9	Organizacja pracy oddziałów szpitalnych, poradni specjalistycznych i poradni podstawowej opieki zdrowotnej	6		K_W03
S10	Przegląd i symptomatologia wybranych chorób metabolicznych: cukrzyca, dna moczanowa.	6		K_W03
	suma godzin	30		
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Wykład w formie prezentacji multimedialnej			
2.	Filmy edukacyjne			

3.	Dyskusja
4.	Referat
5.	Prezentacja multimedialna studenta
6.	Ćwiczenia w warunkach pracownianych

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Dyskusja
F2.	Przygotowanie autoreferatu na określony temat w formie prezentacji multimedialnej i/lub ustnej i/lub pisemnej
F3.	Test kompetencji – wielokrotnego wyboru
P1.	Obecność i aktywny udział w wykładach, seminariach i ćwiczeniach
P2.	Egzamin w formie pisemnej

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	150	
Indywidualna praca studenta	100	
SUMA	250	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Daniluk J., Jurkowska G. (red): Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005
2.	Kulik T.B., Latański M: Zdrowie publiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2002
3.	Kokot F., Podolec P. (red): Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych, PZWL, 2007
4.	Krajewska-Kułał E., Szczepański M. (red): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarstwa i położnych, Czelej, Lublin, 2008
5.	Jurkowska G., Łagoda K., Brzostek T., Cegła B., Darewicz B: Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, 2011
6.	Kokot F., Gąsior Z., Hołowiecki J., Kłopotowski J.: Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZWL, 2003
Literatura uzupełniająca:	
1.	Gniazdowski A: Promocja zdrowia w miejscu pracy. Teoria i zagadnienia praktyczne, Łódź, 2004
2.	Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, PZWL, 2009
3.	Rajtar-Cynke G. (red) Farmakologia, Czelej, Lublin, 2002
4.	Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób ICD-10. Międzynarodowa statystyczna klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych. Rewizja dziesiąta. Tom II-zasady kodowania Vesalius, Kraków 1997, wyd.1
5.	Jeziorski A (red): Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarstwa, PZWL, 2009
6.	Szczeklik A (red): Interna Szczeklika 2013, Medycyna Praktyczna, 2013

7. Chopra D., Ajuwerda. Tajemnice medycyny holistycznej. Wyd. Sensus, 2010
8. Jethon Z., Grzybowski A.: Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa, PZWL, Warszawa, 2000
9. Wong N. D., Black H.R., Gardin J.M.: kardiologia prewencyjna. CWM, Warszawa, 2005

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W03, K_U13, K_K13,	Brak wiedzy z zakresu etiopatogenezy, diagnostyki i terapii , profilaktyki poszczególnych jednostek chorobowych układu krążenia, pokarmowego, oddechowego, moczowego, endokrynnego, ruchu. Brak znajomości podstawowych definicji z zakresu medycyny. Brak wiedzy z zakresu wskazań i interpretacji badań dodatkowych w/w chorób	Student wymienia ogólne zagadnienia z zakresu etiopatogenezy, diagnostyki i terapii , profilaktyki poszczególnych jednostek chorobowych układu krążenia, pokarmowego, oddechowego, moczowego, endokrynnego, ruchu. Ogólna znajomość podstawowych definicji z zakresu medycyny. Ogólna wiedza z zakresu wskazań i interpretacji badań dodatkowych w/w chorób	Student wymienia i omawia wybrane zagadnienia z zakresu etiopatogenezy, diagnostyki i terapii , profilaktyki poszczególnych jednostek chorobowych układu krążenia, pokarmowego, oddechowego, moczowego, endokrynnego, ruchu. Zna podstawowe definicje z zakresu medycyny. Posiada wiedzę z zakresu wskazań i interpretacji badań dodatkowych w/w chorób	Student wymienia i omawia zagadnienia z zakresu etiopatogenezy, diagnostyki i terapii , profilaktyki poszczególnych jednostek chorobowych układu krążenia, pokarmowego, oddechowego, moczowego, endokrynnego, ruchu. Zna podstawowe definicje z zakresu medycyny. Posiada wiedzę z zakresu wskazań i interpretacji badań dodatkowych w/w chorób. Wykazuje chęć pogłębiania wiedzy z zakresu propedeutyki medycyny, potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
Materiały autorskie są dostępne u nauczycieli prowadzących zajęcia, tematyka

	wykładów, seminariów i ćwiczeń znajduje się w tablicy ogłoszeń Katedry Zdrowia
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. Sala wykładowa, ćwiczeniowa, pracownia medyczna Katedry Zdrowia PSW
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W03	C1, C2, C3, C4,C5,C6	W 1-20, Sem 1-10, Ćw 1-6	1,2,3,4,5,6	F1, F2, F3, P1, P4, P5
EK02	K_U13	C1, C2, C3, C4,C5,C6	Sem 2-4, Ćw 1-6	1,2,3,4,5,6	F1, F2, F3, P1, P4, P5
EK03	K_K13	C1, C2, C3, C4,C5,C6	Sem 2-4, Ćw 1-6	1,2,3,4,5,6	F1, F2, F3, P1, P4, P5