

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia Promocja zdrowia w różnych okresach życia												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Społecznych i Nauk o Zdrowiu, Katedra Zdrowia, Zakład Zdrowia Publicznego												
3 Kod modułu 12.7 IV 2/3 002			4 Grupa treści kształcenia specjalnościowego					5 Typ modułu fakultatywny				
6 Poziom studiów studia I stopnia			7 Liczba punktów 4		ECTS		8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)					
9 Rok studiów, semestr II rok – semestr III - zimowy			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne			30	30	-	-	-	2	2	-	-	-
studia niestacjonarne			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 Język wykładowy: język polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) dr Marta Mandziuk (martamandziuk@o2.pl)												

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. brak

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z problemami zdrowotnymi w różnym okresie życia człowieka |
| C2 | Zapoznanie studentów z działaniami promocyjnymi na rzecz zdrowia osób w różnym wieku |
| C3 | Ukazanie wartości aktywności fizycznej jako środka do utrzymania zdrowia u osób w każdym wieku |
| C4 | Zapoznanie studentów z metodami i działaniami zapobiegającymi powstawaniu chorób cywilizacyjnych |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
----	---	---------------------------------

K_W17	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w odniesieniu do różnych grup wiekowych	C1-C4
K_W18	Zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia zależnie od wieku	C1-C4
K_U06	potrafi podejmować właściwe działania w zakresie profilaktyki żywieniowej	C1-C4
K_U26	Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia	C1-C4
K_U40	Posiada umiejętności właściwe dla poszczególnych i wybranych i zrealizowanych specjalności	C1-C4
K_K03	Kształtowana jest postawa i świadomość odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego i zdrowia jednostki	C1-C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wyzwania XXI wieku wobec człowieka w zdrowiu i chorobie	2	-	K_W17, K_W18
W2	Wpływ czynników kulturowych, społecznych, ekonomicznych na styl życia różnych grup społecznych.	2	-	K_W17, K_W18
W3	Rodzina podstawą prawidłowego rozwoju dziecka i jego późniejszych zachowań	2	-	K_W17, K_W18
W4	Aktywność fizyczna formą promocji zdrowia w różnych okresach życia	2	-	K_W17, K_W18
W5	Aktywność fizyczna w prewencji pierwotnej i wtórnej chorób społecznych typowych dla różnych okresów życia	2	-	K_W17, K_W18,
W6	Problemy populacji w wieku szkolnym	2	-	K_W17, K_W18
W7 W8	Promocja zdrowia dzieci i młodzieży	4	-	K_W17, K_W18
W9	Działania profilaktyczne, m.in. badania w ciąży, żywienie kobiet w ciąży, badania przesiewowe, karmienie naturalne, szkoły rodzenia.	2	-	K_W17, K_W18
W10	Organizacja opieki nad matką i dzieckiem, ocena stanu zdrowia matek i dzieci. Narodowy Program zdrowia a problemy zdrowotne matki i dziecka	2	-	K_W17, K_W18
W11	Promocja zdrowia ludzi pracujących	2	-	K_W17, K_W18
W12	Formy promocji zdrowia osób	4	-	K_W17, K_W18

W13	starszych, UTW, aktywność fizyczna środkiem do zachowania zdrowia			
W14	System opieki społecznej i ochrony zdrowia osób niepełnosprawnych	2	-	K_W17, K_W18
W15	Styl życia człowieka wobec zagrożeń cywilizacyjnych.	2	-	K_W17, K_W18
suma godzin		30	-	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zachowania zdrowotne w różnych okresach życia człowieka	2	-	K_W17, K_W18
ĆW2	Stan zdrowia dzieci w wieku przedszkolnym	2	-	K_W17, K_W18
ĆW3	Zalecenia żywieniowe determinowane wiekiem, płcią oraz sytuacją zdrowotną. Problem nadwagi u dzieci szkolnych	4	-	K_W17, K_W18
ĆW4	Priorytetowe problemy związane z niską aktywnością fizyczną z uwzględnieniem cyklu życia człowieka	2	-	K_U06, K_U26, K_U40
ĆW5	Metody oceny poziomu aktywności fizycznej i wydolności fizycznej. Zalecenia dotyczące aktywności fizycznej. Zajęcia praktyczne – Nordic Walking	2	-	K_W17, K_W18 K_U06, K_U26, K_U40
ĆW6 ĆW7	Zachowania ryzykowne i zagrażające życiu – uzależnienia, choroby weneryczne	4	-	K_U06, K_U26, K_U40, K_K03
ĆW8	Promocja zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	2	-	K_W17, K_W18 K_U06, K_U26, K_U40
ĆW9	Kolokwium	2	-	K_W17, K_W18 K_U06, K_U26, K_U40
ĆW10	Agresja i przemoc wśród rówieśników i w rodzinie	2	-	K_W17, K_W18 K_U06, K_U26, K_U40
ĆW11	Żywnienie kobiet w ciąży. Cięża i wybrane problemy zdrowotne związane z ciążą: cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, toksoplazmoza, cytomegalia	2	-	K_W17, K_W18 K_U06, K_U26, K_U40

ĆW12	Mała urodzeniowa masa ciała. Porody przedwczesne, nałogi a ciąża	2	-	K_W17, K_W18 K_U06, K_U26, K_U40
ĆW13	Wybrane problemy zdrowotne dzieci: zakażenia, choroba trzewna, choroby cywilizacyjne u dzieci, próchnica zębów. Szczepienia ochronne	2	-	K_W17, K_W18 K_U06, K_U26, K_U40
ĆW14	Kompleksowa ocena geriatryczna – wskaźniki jakości geriatrycznej. Opieka nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi	2	-	K_W17, K_W18 K_U06, K_U26, K_U40
ĆW15	Kolokwium, zaliczenie przedmiotu	2		K_W17, K_W18 K_U06, K_U26, K_U40
suma godzin		30	-	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład informacyjny
2. Prezentacje multimedialne
3. Praca w grupach, prezentacje multimedialne
4. Metody aktywizujące: przygotowanie do dyskusji, burza mózgów
5. Kije do Nordic Walking

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. obecność, aktywność na zajęciach
- F2. Prezentacje multimedialne
- P1. pozytywne zaliczenie prac pisemnych

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	-
Samokształcenie	40	-
SUMA	100	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Karski J.B: Promocja Zdrowia. Teoria i Praktyka. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2003
2. Bożkowska K., Sito A.: Opieka zdrowotna nad rodziną. Wyd. PZWL, Warszawa 2003

K_W17 K_W18	Student nie definiuje pojęć związanych ze zdrowiem i stylem życia w odniesieniu do różnych grup wiekowych. Nie zna strategii stosowanych na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia zależnie od wieku. Nie charakteryzuje wpływu czynników kulturowych, społecznych, ekonomicznych na styl życia różnych grup społecznych. Nie rozumie znaczenia aktywności fizycznej w promocji zdrowia w różnych okresach życia. Nie przedstawia głównych problemów zdrowotnych populacji w wieku szkolnym. Nie omawia sposobów promocji zdrowia dzieci i młodzieży. Nie zna działań profilaktycznych u kobiet w ciąży. Nie posiada wiedzy na temat organizacji opieki nad matką i dzieckiem. Nie omawia promocji zdrowia ludzi pracujących i nie zna form promocji zdrowia osób starszych. Nie posiada wiedzy na temat systemu opieki społecznej i ochrony zdrowia osób niepełnosprawnych. Nie charakteryzuje zachowań zdrowotnych w różnych okresach życia człowieka i nie zauważa problemu nadwagi u dzieci szkolnych.	Student z definiuje wybrane pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w odniesieniu do różnych grup wiekowych. pobieżnie omawia strategię stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia zależnie od wieku. Charakteryzuje ogólnie wpływ czynników kulturowych, społecznych, ekonomicznych na styl życia różnych grup społecznych. Nie rozumie wpływu aktywności fizycznej w promocji zdrowia w różnych okresach życia. Charakteryzuje problem populacji w wieku szkolnym i zna zasady promocji zdrowia dzieci i młodzieży. Określa wybrane działania profilaktyczne u kobiet w ciąży tj. badania w ciąży, żywienie kobiet w ciąży, badania przesiewowe, karmienie naturalne, szkoły rodzenia i posiada niewielką wiedzę na temat organizacji opieki nad matką i dzieckiem. Omawia promocję zdrowia ludzi pracujących i zna niektóre formy promocji zdrowia osób starszych. Posiada pobieżną wiedzę na temat systemu opieki społecznej i ochrony zdrowia osób niepełnosprawnych. Ogólnie charakteryzuje zachowania zdrowotne w różnych okresach życia człowieka i zna problem nadwagi u dzieci szkolnych.	Student definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w odniesieniu do różnych grup wiekowych. Wymienia strategię stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia zależnie od wieku. Zna wpływ czynników kulturowych, społecznych, ekonomicznych na styl życia różnych grup społecznych. Rozumie wpływ aktywności fizycznej w promocji zdrowia w różnych okresach życia. Przedstawia problem populacji w wieku szkolnym i omawia promocję zdrowia dzieci i młodzieży. Zna działania profilaktyczne u kobiet w ciąży tj. badania w ciąży, żywienie kobiet w ciąży, badania przesiewowe, karmienie naturalne, szkoły rodzenia i posiada wiedzę na temat organizacji opieki nad matką i dzieckiem. Charakteryzuje promocję zdrowia ludzi pracujących i zna formy promocji zdrowia osób starszych. Posiada wiedzę na temat systemu opieki społecznej i ochrony zdrowia osób niepełnosprawnych. Charakteryzuje zachowania zdrowotne w różnych okresach życia człowieka i zna przyczyny i skutki nadwagi u dzieci szkolnych.	Student obszernie definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w odniesieniu do różnych grup wiekowych. Wymienia różne strategię stosowane na wielu poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia zależnie od wieku. Zna i jasno tłumaczy wpływ czynników kulturowych, społecznych, ekonomicznych na styl życia różnych grup społecznych. Tłumaczy szczegółowo wpływ aktywności fizycznej w promocji zdrowia w różnych okresach życia. Przedstawia liczne problemy populacji w wieku szkolnym i szeroko omawia promocję zdrowia dzieci i młodzieży. Zna liczne działania profilaktyczne u kobiet w ciąży tj. badania w ciąży, żywienie kobiet w ciąży, badania przesiewowe, karmienie naturalne, szkoły rodzenia i posiada wiedzę na temat organizacji opieki nad matką i dzieckiem. Charakteryzuje promocję zdrowia ludzi pracujących i zna ciekawe formy promocji zdrowia osób starszych. Posiada wnikliwą wiedzę na temat systemu opieki społecznej i ochrony zdrowia osób niepełnosprawnych. Charakteryzuje liczne zachowania zdrowotne w różnych okresach życia człowieka i zna przyczyny i skutki nadwagi u dzieci szkolnych.
----------------	--	--	--	---

K_U06 K_U16 K_U40 K_K03	Student nie przedstawia i nie potrafi ocenić koncepcji ani modeli promocji zdrowia. Nie posiada wiedzy na temat priorytetowych problemów zdrowotnych związanych z niską aktywnością fizyczną z uwzględnieniem cyklu życia człowieka. Nie zna metod oceny poziomu aktywności fizycznej i wydolności fizycznej. Nie uczestniczy na zajęciach Nordic Walking. Nie wymienia zachowań ryzykownych i zagrażających życiu. Nie zna zagadnień promocji zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Nie potrafi omówić zjawiska agresji i przemocy wśród rówieśników i w rodzinie. Nie zna zasad żywieniowych kobiet w ciąży i nie omawia problemów zdrowotnych związanych z ciążą. Nie zna problemów zdrowotnych dzieci. Nie potrafi omówić zagadnienia kompleksowej oceny geriatrycznej ani opieki nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi.	Student z trudem przedstawia i ocenia koncepcje i modele promocji zdrowia. Przedstawia wybrane problemy związane z niską aktywnością fizyczną z uwzględnieniem cyklu życia człowieka. Wymienia metody oceny poziomu aktywności fizycznej i wydolności fizycznej. Rzadko uczestniczy na zajęciach Nordic Walking. Wymienia zachowania ryzykowne i zagrażające życiu nie rozwijając tematu. Nie zna zasad promocji zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Wybiórczo omawia zjawisko agresji i przemocy wśród rówieśników i w rodzinie. Ogólnie omawia zasady żywieniowe kobiet w ciąży i zna wybrane problemy zdrowotne związane z ciążą. Przedstawia wybrane problemy zdrowotnych dzieci. Potrafi omówić temat kompleksowej oceny geriatrycznej ale nie zna systemu opieki medycznej i społecznej nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi.	Student przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia. Posiada wiedzę na temat priorytetowych problemów związanych z niską aktywnością fizyczną z uwzględnieniem cyklu życia człowieka. Wymienia metody oceny poziomu aktywności fizycznej i wydolności fizycznej. Często uczestniczy na zajęciach Nordic Walking. Wymienia i omawia zachowania ryzykowne i zagrażające życiu. Zna sposoby promocji zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Potrafi omówić zagadnienie agresji i przemocy wśród rówieśników i w rodzinie. Zna zasady żywieniowe kobiet w ciąży i omawia problemy zdrowotne związane z ciążą. Wymienia główne problemy zdrowotne dzieci. Potrafi omówić problem kompleksowej oceny geriatrycznej oraz opieki nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi.	Student trafnie przedstawia i szczegółowo ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia. Posiada rozległą wiedzę na temat priorytetowych problemów związanych z niską aktywnością fizyczną z uwzględnieniem cyklu życia człowieka. Wymienia różne metody oceny poziomu aktywności fizycznej i wydolności fizycznej. Zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach Nordic Walking. Wymienia i wnikliwie omawia zachowania ryzykowne i zagrażające życiu. Zna liczne sposoby promocji zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, podaje wiele przykładów. Potrafi obszernie omówić zagadnienie agresji i przemocy wśród rówieśników i w rodzinie. Zna istotne zasady żywieniowe kobiet w ciąży i omawia liczne problemy zdrowotne związane z ciążą. Wymienia główne problemy zdrowotne dzieci i ich wpływ na funkcjonowanie społeczne. Potrafi jasno omówić problem kompleksowej oceny geriatrycznej oraz zasady i formy opieki nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi.
Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – strona internetowa uczelni: WWW.pswbp.pl				
2. Informacja na temat terminu zajęć – strona internetowa uczelni: WWW.pswbp.pl				

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W17	C1 – C4	W1-15 ĆW1,2,3,5,8,9,10,11,12,13,14,15	1; 2; 3; 4;	F1; F2; P1;
EK02	K_W18	C1- C4	W1-15 ĆW1,2,3,5,8,9,10,11,12,13,14,15	1; 2; 3; 4;	F1; F2; P1;
EK03	K_U06	C1-C4	ĆW4-ĆW15	1; 2; 3; 4;	F1; F2; P1;
EK04	K_U26	C1-C4	ĆW4-ĆW15	1; 2; 3; 4;	F1; F2; P1;
EK05	K_U40	C1-C4	ĆW4 -ĆW15	1; 2; 3; 4;	F1; F2; P1;
EK06	K_K03	C1-C4	ĆW6,7	1;2;3;4;	F1;F2;P1;