

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Filozofia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych. Katedra Zdrowia, Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

08.1 III/IV 2/4 002

4 Grupa treści kształcenia

ogólnego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I-go stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

poziom podstawowy

9 Rok studiów, semestr

I rok semestr IV zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	15	-	-	-	1	1	-	-	-
Studia niestacjonarne	-	-								

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Mgr Mariusz Ryszkowski; e-mail: m.ryszkowski@dydaktyka.pswbp.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi filozofii: jej definicją i celami raz najważniejszymi etapami jej rozwoju. |
| C2 | Zaznajomienie z podstawowymi filozoficznymi koncepcjami człowieka. |
| C3 | Ukształtowanie świadomości filozoficznej studenta w oparciu o poglądy różnych autorów. |
| C4 | Aktualizacja potencjalności studenta w zakresie kierunków własnego rozwoju kształcenia. |
| C5 | Przybliżenie podstawowych metod filozofii wpływających na pokrewne dyscypliny naukowe. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W32	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach	C1-C5
K_U38	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania, w tym z zakresu ochrony zdrowia	C1-C5

K_K11	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	C1-C5
K_K13	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	C1-C5
K_K14	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno- kulturowe	C1-C5

17 Treści programowe				
	forma zajęć – wykład, ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Początek filozofii, zastosowanie mądrości religijnej i laickiej zawartej w biblii i sentencjach mędrców greckich. Podstawowe działy: metafizyka, epistemologia, etyka, estetyka, logika.	2	-	K_W32 K_K13
W2	Elementy logiki: błędy wieloznaczności, błędy polegające na pogwałceniu ekonomii wypowiedzi myśli (błąd werbalizmu, dydaktyzmu i pleonazm). Sztuka prowadzenia sporów (erystyka, rzeczowa dyskusja, zarzuty merytoryczne i formalne w dyskusji). Klasyczna i alternatywne definicje prawdy.	2	-	K_W32
W3	Periodyzacja filozofii i jej przełomowe momenty (starożytność, średniowiecze, nowożytność, współczesność)	4	-	K_W32
W4	Metody filozoficzne: fenomenologiczne, logiczno – lingwistyczne, hermeneutyczne, ontologiczne, metafizyczne i transcendentalne.	4	-	K_W32
W5	Filozofia a światopogląd. Struktura i rodzaje światopoglądów. Ideologia. Religia, teologia, światopogląd chrześcijański.	3	-	K_W32
	Suma godzin	15	0	
ĆW1	Wprowadzenie. Przedmiot, metoda i cel filozofii. Podstawowe koncepcje filozofii (klasyczna, pozytywistyczna, lingwistyczna i irracjonalna). Główne okresy historyczne i ich charakterystyka.	2	-	K_W32, K_K13
ĆW2	Jońska filozofia przyrody i systemy presokratyczne, człowiek jako agregat praczątki: Tales, Anaksymander, Anaksymenes, Heraklit z Efezu, Parmenides i szkoła elejska, Empedokles i Anaksagoras, Demokryt i atomiści, szkoła pitagorejska (Pitagoras z Samos), Protagoras i sofisci. Klasyki filozofii: intelektualizm etyczny Sokratesa, dualistyczny obraz człowieka Platona, ontologia idei, realizm Arystotelesa (człowiek jako monolit duszy i ciała) Szkoły epoki hellenistycznej: stoicy (Zenon z Kition), epikurejczycy (Epikur z Samos), sceptycy (Pirron z Elidy). Neoplatonizm i filozofia chrześcijańska okresu starożytnego wczesnośredniowiecznego (dualizm ciąg dalszy): Filon z Aleksandrii, Plotyn, Orygenes, św. Augustyn, Boecjusz Kształtowanie się filozofii scholastycznej: neoplatonizm Jana Szkota Eriugeny, augustynizm św. Anzelma, P. Abelard i spór o uniwersalia,arabska myśl filozoficzna (Awicenna, Awerroes), św. Tomasz z Akwinu (Bóg, rzeczywistość, transcendentalia: prawda, dobro i piękno, człowiek –dojrzała wizja), woluntaryzm Jana Dunka Szkota, nominalizm Wilhelma Ockhama.	4	-	K_W32 K_K14
ĆW3	F. Bacon i jego metodologia nauk filozoficznych, filozofia społeczna T. Hobbesa, Kartezjusz i jego idealizm metodyczny, paralelizm B. Spinozy, monadologia G. W. Leibniza. Empiryzm brytyjski: J. Locke, G. Berkeley, D. Hume. Krytycyzm I. Kanta. Wielkie systemy idealistyczne: J. G. Fichte, F. W. Schelling, G. W. F. Hegel. Pesymizm A. Schopenhauera. Pozytywizm A. Comte'a.	3	-	K_W32 K_K14

ĆW4	Koncepcje kształtujące rozwój świadomości społeczno-politycznej człowieka. Materializm dialektyczny K. Marksa, F. Engelsa. Egzystencjalizm ateistyczny F. Nietschego. Filozofia współczesna. Pragmatyzm amerykański: Ch. S. Peirce, W. James, J. Dewey.	3	-	K_W32, K_U38, K_K14, K_K11
ĆW5	Koncepcje wyznaczające współczesne kierunki badań naukowych. Fenomenologia E. Husserla. Neotomizm E. Gilsona i J. Maritaina. Brytyjska szkoła analityczna G. E. Moore'a. Egzystencjalizm: ateistyczny M. Heideggera, J. P. Sartre'a, teistyczny: K. Jaspersa, G. Marcela. Tomistyczno – fenomenologiczne źródła antropologii Jana Pawła II.	3	-	K_W32 K_K13 K_K14
suma godzin		15	0	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

- | | |
|-----|--|
| N1. | Literatura przedmiotu |
| N2. | Prezentacje do ćwiczeń |
| N3. | Projektor i komputer z dostępem do Internetu |

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- | | |
|-----|--|
| F1. | Aktywność i frekwencja na ćwiczeniach i wykładzie. |
| P1. | Kolokwium pisemne z materiału realizowanego na wykładzie i ćwiczeniach |

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Wykłady	15	-
Ćwiczenia	15	-
Przygotowanie się do zajęć	5	-
		-
Przygotowanie do kolokwium	10	-
studiowanie literatury	5	-
Suma	50	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. F. Copleston, Historia filozofii, tłum. H. Bednarek i inni, Warszawa 1995 – 2006..
2. E. Gilson, Historia filozofii chrześcijańskiej w wiekach średnich, tłum. S. Zalewski, wyd. II, Warszawa 1987.
3. G. L. Gutek, Filozofia dla pedagogów, Gdańsk 2008.
4. B. Magee, //Historia filozofii, Warszawa 2008.
5. A. Maryniarczyk, Zeszyty z metafizyki, Lublin 2000, z. 1 – 4.
6. A. Miś, Filozofia współczesna. Główne nurty, Warszawa 1998.
7. G. Reale, Historia filozofii starożytnej, tłum. E. I. Zieliński, Lublin 1994 – 1999, t 1 – 4.
8. S. Swieżawski, Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa – Wrocław 2000.
9. A. B. Stepien, Wstęp do filozofii, Lublin 1999.
10. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, Warszawa 2007..

Literatura uzupełniająca:

1.	Arystoteles, Etyka Nikomachejska, tłum. D. Gromka, Warszawa 1982.
2.	Arystoteles, Metafizyka, tłum. K. Leśniak, Warszawa 1983.
3.	Arystoteles, O duszy, Warszawa 1972.
4.	św. Augustyn, Wyznania, tłum. Z. Kubiak, Kraków 1994.
5.	R. Descartes, Rozprawa o metodzie, tłum. W. Wojciechowska, Warszawa 1988.
6.	Diogenes Laertios, Żywoty i poglądy słynnych filozofów, tłum. I. Krońska i inni, Warszawa 1982.
7.	J. G. Fichte, Powołanie człowieka, tłum. A. Zieleńczyk, Kęty 2002.
8.	E. Gilson, Tomizm. Wprowadzenie do filozofii św. Tomasza z Akwinu, tłum. J. Rybała, Warszawa 1998.
9.	I. Kant, Prolegomena do wszelkiej przyszłej metafizyki, która będzie mogła występować jako nauka, tłum. B. Bornstein, Warszawa 1960.
10.	L. Kołakowski, Bajki różne, Warszawa 1990.

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W32, K_U38, K_K14, K_K11, K_K13	Student nie zna podstawowych zagadnień dotyczących filozofii.	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące filozofii: jej definicję, cele i zakres zainteresowań.	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące filozofii: jej definicję, zakres zainteresowań, cele oraz potrafi wymienić najważniejsze etapy jej rozwoju.	Student biegle zna podstawowe zagadnienia dotyczące filozofii: jej definicję, zakres zainteresowań, cele oraz zna i potrafi dokładnie scharakteryzować najważniejsze etapy jej rozwoju.
K_W32, K_U38, K_K14 K_K11, K_K13	Student nie zna podstawowych koncepcji filozoficznych człowieka.	Student zna podstawowe koncepcje filozoficzne człowieka.	Student zna podstawowe koncepcje filozoficzne człowieka i potrafi je opisać.	Student zna podstawowe koncepcje filozoficzne człowieka i potrafi je opisać i wykorzystać w kształtowaniu własnej osobowości.
K_W32, K_U38, K_K14 K_K11, K_K13	Student nie potrafi posłużyć się argumentacją poglądów różnych autorów, prezentacji, własnych pomysłów, wątpliwości własnych sugestii.	Student potrafi posłużyć się argumentacją poglądów różnych autorów, prezentacji, własnych pomysłów, wątpliwości własnych sugestii.	Student potrafi posłużyć się argumentacją poglądów różnych autorów, prezentacji, własnych pomysłów, wątpliwości własnych sugestii i potrafi je wykorzystać w działaniu..	Student potrafi doskonale posłużyć się argumentacją poglądów różnych autorów, prezentacji, własnych pomysłów, wątpliwości własnych sugestii i potrafi je wykorzystać w działaniu.
K_K13	Student nie ma świadomości potrzeby rozwoju zawodowego i podwyższania własnych kompetencji.	Student ma świadomość potrzeby rozwoju zawodowego i podwyższania własnych kompetencji.	Student ma świadomość potrzeby rozwoju zawodowego i podwyższania własnych kompetencji i posiada umiejętność wyznaczania kierunków własnego kształcenia.	Student ma doskonałą świadomość potrzeby rozwoju zawodowego i podwyższania własnych kompetencji i posiada umiejętność wyznaczania kierunków własnego kształcenia..
K_W32, K_U38, K_K14	Student nie jest świadomy filozoficznego wymiaru istnienia badań naukowych.	Student jest świadomy filozoficznego wymiaru istnienia badań naukowych	Student jest świadomy filozoficznego wymiaru istnienia badań naukowych potrafi wykorzystać podstawowe metody	Student jest doskonale świadomy filozoficznego wymiaru istnienia badań naukowych potrafi wykorzystać podstawowe metody w dalszej swojej działalności.

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania się zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W32	C1-C5	W1-5, ćW1-5	N1-N3	F1, P1
EK02	K_U38	C1-C5	ĆW4	N1-N3	F1, P1
EK03	K_K11	C1-C5	ĆW4	N1-N3	F1, P1
EK04	K_K13	C1-C5	ĆW1,5	N1-N3	F1, P1
EK05	K_K14	C1-C5	ĆW2,3,4,5	N1-N3	F1, P1