

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Propedeutyka zdrowia publicznego

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Społecznych i Nauk o Zdrowiu, Katedra Zdrowia, Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

12.7 III/IV 1/1-2 001

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

9ECTS

8

Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

I rok – semestr I – zimowy i semestr II – letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

I -30

I-30

2

2

II-30

II-30

2

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Beata Kosińska

b.e.kosinska@wp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. brak

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z genezą, założeniami i zadaniami zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia

C2 Przekazanie wiedzy na temat czynników mających wpływ na nasze zdrowie oraz wykształcenie umiejętności zestawienia podstawowych determinantów zdrowia

C3 Rozwijanie umiejętności podejmowania działań ukierunkowanych na edukację, promocję zdrowia i profilaktykę chorób wobec różnych grup społecznych

C4 Przedstawienie struktury organizacyjnej, zadań systemu opieki zdrowotnej i tematyki jakości udzielanych świadczeń zdrowotnych oraz wykształcenie umiejętności analizy zdobytej wiedzy

C5 Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej i ubezpieczeniowej w Polsce (na poziomie regionalnym, ponadregionalnym), w Europie i na świecie

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia
W1	Zdrowie publiczne – geneza, definicja, rys historyczny	2		K_W17, K_W30, K_K07
W2	Funkcje i zakres działania zdrowia publicznego. Interdyscyplinarność zdrowia publicznego	3		K_W30, K_K07
W3	Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie	4		K_W07, K_W08, K_U27, K_U29,
W4	Organizacja ochrony zdrowia i rola państwa w tym zakresie.	4		K_W08, K_W30, K_U29
W5	System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i Unii Europejskiej. Ubezpieczenia dobrowolne i obowiązkowe	3		K_W08, K_W30, K_U25, K_U29
W6	Strategie ochrony zdrowia i programy zdrowotne na rzecz zdrowia w Unii Europejskiej, kraju i województwie	4		K_W08, K_U25, K_U27, K_U29
W7	Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego	2		K_W08, K_U27,
W8	Modele edukacji zdrowotnej- założenia teoretyczne i ich realizacja w koncepcji zdrowia publicznego	2		K_W17
W9	Ilościowe i jakościowe mierniki stanu zdrowia – metody oceny, źródła informacji o stanie zdrowia ludności	2		K_W04, K_W05, K_W07, K_U07
W10	Struktura i zadania zakładu opieki zdrowotnej. Zasady finansowania opieki zdrowotnej	4		K_W30, K_U29
W11	Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata oraz strategie działania WHO i UE. Porównanie sytuacji zdrowotnej w Polsce i na świecie	4		K_W05, K_W07, K_U21, K_U25, K_U11, K_U07, K_U10
W12	Procesy transformacji demograficznej i epidemiologicznej; nowe zagrożenia i wyzwania dla zdrowia publicznego	2		K_W25, K_W05, K_W07, K_U11, K_W06, K_U10, K_U19, K_U21
W13	Kultura zdrowotna i styl życia współczesnych społeczeństw	2		K_K03, K_W04, K_W17
W14	Żywność w zdrowiu publicznym. Błędy w żywieniu, ich uwarunkowania i konsekwencje zdrowotne	4		K_W02, K_W06, K_W07, K_K03, K_U21, K_W25, K_U07, K_U06, K_U25
W15	Zarys problematyki medycyny społecznej, prospektywnej, środowiskowej	2		K_W07, K_W05,
W16	Podstawowe problemy zdrowotne społeczeństwa polskiego	2		K_W05, K_W07, K_U19, K_W25
W17	Zadania podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce. Opieka specjalistyczna i wysokospecjalistyczna w Polsce	3		K_W08, K_U25
W18	Systemy ochrony zdrowia na świecie	4		K_W30, K_W08
W19	Strategie międzynarodowe mające zastosowanie w zdrowiu publicznym	3		K_W05, K_W07,
W20	Orzecznictwo lekarskie	2		K_W30, K_W05, K_W07
W21	Miejsce promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w zdrowiu publicznym	2		K_W25, K_K03, K_U19

suma godzin		60		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia
		I		
ĆW1	Uwarunkowania zdrowia jednostki i populacji – kulturowe, społeczne i ekonomiczne	4		K_W07, K_W04, K_W06, K_W17, K_W25,
ĆW2	Koncepcja zdrowie w medycynie i naukach społecznych	2		K_W17
ĆW3	Zdrowie jednostki – koncepcje zdrowia i choroby	2		K_W17, K_K07, K_W04, K_W06, K_W25
ĆW4	Profilaktyka i prewencja chorób	2		K_W17, K_W30, K_K03
ĆW5	Promocja zdrowia w siedliskach bytowania człowieka	2		K_W04, K_W06, K_W17, K_W25, K_U09, K_U19
ĆW6	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych	3		K_W30, K_U25,
ĆW7	Podstawowe dokumenty polityki zdrowotnej państwa (NPZ)	4		K_W08, K_W05, K_W07, K_W30
ĆW8	Działania Unii Europejskiej na rzecz zdrowia – koncepcja Zdrowie XXI	2		K_W08, K_W05
ĆW9	Światowe organizacje działające na rzecz zdrowia	4		K_W08, K_W05,
ĆW10	Programowe działania na rzecz zdrowia w wymiarze regionalnym i ponadregionalnym	4		K_W08, K_W05, K_K03,
ĆW11	Siedlisko bytowania jako determinant zdrowotny.	3		K_W25, K_W06, K_W17, K_W07, K_U09, K_U19,
ĆW12	Systemy opieki zdrowotnej – cele, zadania i formy	4		K_U30, K_W02
ĆW13	Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem.	2		K_W25, K_W04, K_U06, K_W17, K_W30
ĆW14	Opieka zdrowotna w wybranych grupach społeczno – zawodowych (matka i dziecko, młodzież, środowisko pracy, niepełnosprawni i przewlekle chorzy, seniorzy)	8		K_W30, K_U25, K_U19
ĆW15	Aktywność fizyczna jako przykład kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych	2		K_W04, K_W17, K_U07, K_U21, K_U25, K_K03
ĆW16	Profilaktyka uzależnień w ujęciu medyczno – społecznym	2		K_W17, K_U07, K_U11, K_U21, K_K03
ĆW17	Kryteria zarządzania jakością w systemie ochrony zdrowia	2		K_W30, K_U29
ĆW18	Promocja zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży i seniorów	2		K_W05, K_K03, K_U19, K_U25, K_U09, K_U07, K_U11
ĆW19	Strategie zapobiegania chorobom nowotworowym	2		K_W04, K_K03, K_W17, K_W07, K_W30, K_U21, K_U25, K_U19, K_U07, K_U11
ĆW20	Zagrożenia zdrowotne uczniów	2		K_W30, K_W02, K_W17, K_K03, K_U21, K_U09, K_U07
ĆW21	Badania przesiewowe	2		K_W05, K_W30, K_K03, K_U11, K_U19, K_U25
suma godzin		60		
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia

L1				
	suma godzin			

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład informacyjny, problemowy
2. Ćwiczenia
3. Dyskusja
4. Prezentacje
5. Burza mózgów

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność
- F2. Aktywność
- F3. Przygotowanie prezentacji multimedialnej
- P1. Kolokwium
- P2. Egzamin

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	I semestr – 60 II semestr - 60	
Praca bez nadzoru nauczyciela akademickiego		
Przygotowanie się do zajęć	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Czytanie literatury przedmiotu	10	
SUMA		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Sygit M.: Zdrowie publiczne. Wyd. Wolters Kluwer business, Warszawa 2010
2. Felińczak A., Fal A.(red.): Zdrowie publiczne. Wyd. AM we Wrocławiu, Wrocław 2010
3. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wyd. PZWL, Warszawa 2009
4. Kulik T., Latański M.(red.): Zdrowie publiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2002
5. Włodarczyk C.: Wprowadzenie do polityki zdrowotnej. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2009
6. Głowacka M., Zdanowska J.: Zdrowie publiczne w Polsce. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013
7. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010
8. Szczerba J.(red.): Zdrowie publiczne. Podstawy zdrowia publicznego. Część I. Skrypt dla studentów. Wyd. WUM, Warszawa 2009.
9. Karski J.B.(red.): Zdrowie publiczne. Cele i zadania zdrowia publicznego. Część II. Skrypt dla studentów. Wyd. WUM, Warszawa 2009.
10. Ślusarczyk J.(red.): Zdrowie publiczne. Zdrowie publiczne w praktyce. Część III. Skrypt dla studentów. Wyd. WUM, Warszawa 2009
11. Opolski J. (red.): Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Tom I i II Szkoła Zdrowia Publicznego CMKP w Warszawie 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Włodarczyk C., Kowalska I.: Szkice z polityki zdrowotnej Unii Europejskiej. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012
2. Nojszewska E.: System ochrony zdrowia w Polsce. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011
3. Ryć K., Skrzypczak Z.: ochrona zdrowia na świecie. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011
4. Suchecka J.: Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011
5. Dercz M., Rek T.: Ustawa o zakładach opieki zdrowotnej. Komentarz. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2010
6. Boratyński W.: Wybrane zagadnienia z zakresu organizacji ochrony zdrowia w Polsce. Skrypt dla studentów. Część I, II. Wyd. WUM, Warszawa 2010
7. Włodarczyk C., Shickle D.(i In.) (red.): Zdrowie publiczne w krajach europejskich. Wybrane zagadnienia etyczne.

- Wyd. WUJ, Kraków 2007
8. Golinowska S. (red.): Polityka zdrowotna wobec dostępności opieki zdrowotnej, wykluczenia oraz nierówności w zdrowiu. Wyd. IPISS, Warszawa 2007.
 9. Ostrowska A.: Zróżnicowanie społeczne a zdrowie. Wyniki badań warszawskich. Wyd. IPISS, Warszawa 2009
 10. Przybyła E.: Edukacja zdrowotna. Przewodnik do studiów. Wyd. AWF Katowice 2008
 11. Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku. Wyd. Vesalius, Warszawa – Kraków 2001

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W05, K_W07, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W17, K_W25, K_W30	Zna niedokładnie i nie wszystkie metody określania potrzeb zdrowotnych, nie ma wiedzy na temat mierników stanu zdrowia i zagrożeń zdrowotnych ludności na tle zmian demograficznych i epidemiologicznych. Nie przedstawia założeń medycyny społecznej, prospektywnej i środowiskowej. Nie omawia strategii związanych ze zdrowiem publicznym. Posiada niepełną wiedzę związaną z orzecznictwem medycznym, zna niektóre definicje i pojęcia związane ze zdrowiem, koncepcjami zdrowia i jego determinantami. Nie określa zachowań zdrowotnych. Nie zna NPZ i dokumentów UE i międzynarodowych wykorzystywanych do oceny stanu zdrowia populacji. Zna bardzo ogólnie zasady promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki żywieniowej oraz zasady wykonywania badań przesiewowych.	Zna dostatecznie metody określania potrzeb zdrowotnych, nie ma wiedzy na temat mierników stanu zdrowia. Wskazuje ogólne zagrożenia zdrowotne ludności na tle zmian demograficznych i epidemiologicznych. Przedstawia niektóre założenia medycyny społecznej, prospektywnej i środowiskowej. Nie omawia strategii związanych ze zdrowiem publicznym. Posiada niepełną wiedzę związaną z orzecznictwem medycznym, zna niektóre definicje i pojęcia związane ze zdrowiem, koncepcjami zdrowia i jego determinantami. Nie zna NPZ i dokumentów UE i międzynarodowych wykorzystywanych do oceny stanu zdrowia populacji. Zna ogólnie zasady promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki żywieniowej oraz zasady wykonywania badań przesiewowych.	Zna dobrze metody określania potrzeb zdrowotnych, w tym mierniki stanu zdrowia. Wskazuje ogólne zagrożenia zdrowotne ludności na tle zmian demograficznych i epidemiologicznych. Przedstawia niektóre założenia medycyny społecznej, prospektywnej i środowiskowej. Omawia strategię związane ze zdrowiem publicznym. Posiada wiedzę związaną z orzecznictwem medycznym, zna definicje i pojęcia związane ze zdrowiem, koncepcjami zdrowia i jego determinantami. Analizuje zachowania zdrowotne. Zna NPZ i dokumenty UE i międzynarodowe wykorzystywane do oceny stanu zdrowia populacji. Zna ogólnie zasady promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki żywieniowej oraz zasady wykonywania badań przesiewowych.	Zna dokładnie metody określania potrzeb zdrowotnych, w tym mierniki stanu zdrowia. Wskazuje zagrożenia zdrowotne ludności na tle zmian demograficznych i epidemiologicznych. Przedstawia założenia medycyny społecznej, prospektywnej i środowiskowej. Omawia strategię związane ze zdrowiem publicznym. Posiada wiedzę związaną z orzecznictwem medycznym, zna definicje i pojęcia związane ze zdrowiem, koncepcjami zdrowia i jego determinantami. Analizuje zachowania zdrowotne. Zna NPZ i dokumenty UE i międzynarodowe wykorzystywane do oceny stanu zdrowia populacji. Zna zasady promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki żywieniowej oraz zasady wykonywania badań przesiewowych.

K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U19, K_U21, K_U25, K_U27, K_U29, K_U30,	Nie potrafi podejmować działań w zakresie profilaktyki żywieniowej. Nie zawsze posługuje się umiejętnie danymi epidemiologicznymi/miernikami. Ma znaczny problem z analizą zmian związanych ze zdrowiem a zależnych od czynników demograficznych, środowiskowych, stylu życia. Nie rozpoznaje i nie analizuje tych zagrożeń. Określa bardzo wybiórczo priorytety działań na rzecz zdrowia. Wypowiada się ogólnie na tematy związane ze zdrowiem, polityką zdrowotną państwa. Nie wykazuje potrzeby poszukiwania wiedzy na tematy związane ze zdrowiem, nie szuka potrzebnych informacji w odpowiedniej literaturze. Nie potrafi dokonać oceny polityki zdrowotnej i systemu ochrony zdrowia w aspekcie potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. Nie zna instytucji zajmujących się monitorowaniem stanu zdrowia ludności.	Potrafi w u dostatecznym stopniu prawidłowo podejmować działania w zakresie profilaktyki żywieniowej. Nie zawsze posługuje się umiejętnie danymi epidemiologicznymi/miernikami. Ma problem z analizą zmian związanych ze zdrowiem a zależnych od czynników demograficznych, środowiskowych, stylu życia. Nie zawsze rozpoznaje i analizuje te zagrożenia. Określa wybiórczo priorytety działań na rzecz zdrowia. Wypowiada się ogólnie na tematy związane ze zdrowiem, polityką zdrowotną państwa. Nie wykazuje potrzeby poszukiwania wiedzy na tematy związane ze zdrowiem, nie szuka potrzebnych informacji w odpowiedniej literaturze. Tylko z pomocą potrafi dokonać oceny polityki zdrowotnej i systemu ochrony zdrowia w aspekcie potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. Zna które tylko niektóre instytucje zajmujące się monitorowaniem stanu zdrowia ludności.	Potrafi zwykle prawidłowo podejmować odpowiednie działania w zakresie profilaktyki żywieniowej, posługuje się umiejętnie danymi epidemiologicznymi/miernikami. Analizuje z pomocą zmiany związane ze zdrowiem a zależne od czynników demograficznych, środowiskowych, stylu życia. Zwykle rozpoznaje i analizuje te zagrożenia. Określa niektóre priorytety działań na rzecz zdrowia. Wypowiada się dobrze na tematy związane ze zdrowiem, polityką zdrowotną państwa. Wykazuje stałą potrzebę poszukiwania wiedzy na tematy związane ze zdrowiem. Znajduje potrzebne informacje w odpowiedniej literaturze. Potrafi z pomocą dokonać oceny polityki zdrowotnej i systemu ochrony zdrowia w aspekcie potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. Zna i wskazuje instytucje zajmujące się monitorowaniem stanu zdrowia ludności.	Potrafi podejmować odpowiednie działania w zakresie profilaktyki żywieniowej, posługuje się umiejętnie danymi epidemiologicznymi/miernikami. Analizuje dokładnie zmiany związane ze zdrowiem a zależne od czynników demograficznych, środowiskowych, stylu życia. Rozpoznaje i analizuje te zagrożenia. Określa główne priorytety działań na rzecz zdrowia. Wypowiada się dokładnie na tematy związane ze zdrowiem, polityką zdrowotną państwa. Wykazuje stałą potrzebę poszukiwania wiedzy na tematy związane ze zdrowiem. Znajduje potrzebne informacje w odpowiedniej literaturze. Potrafi dokonać oceny polityki zdrowotnej i systemu ochrony zdrowia w aspekcie potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. Zna i wskazuje instytucje zajmujące się monitorowaniem stanu zdrowia ludności.
K_K03, K_K07	Nie jest świadomy i nie jest odpowiedzialny za kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Ma znaczny problem w upowszechnianiu wiedzy o celach i zadaniach zdrowia publicznego.	Nie zawsze jest świadomy i odpowiedzialny za kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Ma problem w upowszechnianiu wiedzy o celach i zadaniach zdrowia publicznego.	Jest świadomy i odpowiedzialny za kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Stara się upowszechniać wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego.	Jest w pełni świadomy i odpowiedzialny za kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego.

**Inne przydatne
informacje**

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

- | | |
|----|---|
| 1. | Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. |
| 2. | Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. |
| 3. | Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina). |
| 4. | Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). |

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02	C1-C5	W14 ćw12,20	1-5	F1-3, P1-2
EK02	K_W04	C1-C5	W9,13 ćw1,3,5,13,15,19	1-5	F1-3, P1-2
EK03	K_W05	C1-C5	W9,11,12,15,16,19,20 ćw7-10, 18-21	1-5	F1-3, P1-2
EK04	K_W06	C1-C5	W12,14 ćw1,3,5,11	1-5	F1-3, P1-2
EK05	K_W07	C1-C5	W3,9,11,12,14- 16,19,20 ćw1,7,11,19	1-5	F1-3, P1-2
EK06	K_W08	C1-C5	W3-7,17,18 ćw7-10	1-5	F1-3, P1-2
EK07	K_W17	C1-C5	W1,8,13 ćw1-5, 11,13,15,16,19,20	1-5	F1-3, P1-2
EK08	K_W25	C1-C5	W12,14,16,21 ćw1,3,5,13	1-5	F1-3, P1-2

EK09	K_W30	C1-C5	W1,2,4,5,10,18,20 ćw4,6,7,13,14,17,19-21	1-5	F1-3, P1-2
EK010	K_U06	C1-C5	W14 ćw13	1-5	F1-3, P1-2
EK011	K_U07	C1-C5	W9,11,14 ćw15,16,18-20	1-5	F1-3, P1-2
EK012	K_U09	C1-C5	ćw 5,11,18,20	1-5	F1-3, P1-2
EK013	K_U10	C1-C5	W11,12	1-5	F1-3, P1-2
EK014	K_U11	C1-C5	W11,12 ćw16,18,19,21	1-5	F1-3, P1-2
EK015	K_U19	C1-C5	W12,16,21 ćw5,11,14,18,19,21	1-5	F1-3, P1-2
EK016	K_U21,	C1-C5	W11,12,14 ćw15,16,19,20	1-5	F1-3, P1-2
EK017	K_U25	C1-C5	W5,6,11,14,17 ćw6,11,14,15,18,19,21	1-5	F1-3, P1-2
EK018	K_U27	C1-C5	W3,6,7	1-5	F1-3, P1-2
EK019	K_U29	C1-C5	W3-6,10 ćw17	1-5	F1-3, P1-2
EK020	K_U30,	C1-C5	ćw12	1-5	F1-3, P1-2
EK021	K_K03	C1-C5	W13,14,21 ćw10,15,16,18-21	1-5	F1-3, P1-2
EK022	K_K07	C1-C5	W1,2 ćw3,4	1-5	F1-3, P1-2