

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

PODSTAWY POLITYKI SPOŁECZNEJ I ZDROWOTNEJ

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH
KATEDRA ZDROWIA
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

14.9 III/IV 3/6 003

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowy

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
3 ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

III rok , VI semestr

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

30

30

-

-

-

2

2

-

-

-

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr Ewa Albińska

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. brak

15 Cele przedmiotu

C1 Przekazanie elementarnej wiedzy na temat polityki społecznej i zdrowotnej.

C2 Przekazanie informacji o programach, dokumentach, regulacjach prawnych oraz organizacji polityki społecznej i zdrowotnej w Polsce, Europie i na świecie.

C3 Ćwiczenie umiejętności prezentowania własnych pomysłów w zakresie polityki społecznej oraz polityki promocji zdrowia.

C4 Wdrażanie do przekonania o potrzebie uaktualniania polityki społecznej i zdrowotnej.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W05	Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	C1-C4
K_W06	Zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i	C1-C4

	środowiskowych na stan zdrowia	
K_W12	Zna założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	C1-C4
K_W20	Posiada wiedzę dotyczącą współpracy z władzami lokalnymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną	C1-C4
K_W24	Zna uwarunkowania organizacyjne i ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony zdrowia	C1-C4
K_W25	Rozumie wpływ bodźców społecznych i ekonomicznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa	C1-C4
K_W27	Zna podstawowe zasady prawne dot. pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej, starszym itd.	C1-C4
K_W28	Ma wiedzę o zjawiskach społecznych i procesach gospodarczych, o ich przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach	C1-C4
K_U10	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	C1-C4
K_U11	Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	C1-C4
K_U16	Potrafi prawidłowo reagować i uzasadniać konieczność zmiany priorytetów lub strategii	C1-C4
K_U27	Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa	C1-C4
K_U29	Potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa	C1-C4
K_U33	Potrafi identyfikować procesy polityczne oraz rozumie ich wpływ na problemy zdrowia i sektora zdrowotnego	C1-C4
K_U37	Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg oraz skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych i ekonomicznych	C1-C4
K_K10	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	C1-C4
K_K13	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	C1-C4
17 Treści programowe		
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S liczba godzin NS odniesienie do efektów kształcenia dla

				przedmiotu
W1	Przykładowe koncepcje i modele polityki społecznej oraz zdrowotnej	2		K_W12, K_W24, K_U16
W2	Prawne podstawy funkcjonowania podstawowej polityki społecznej i zdrowotnej	3		K_W12, K_W24, K_U27 K_K13
W3	Dokumenty, programy oraz strategie polityki społecznej i zdrowotnej	3		K_W05, K_W12, K_W24, K_U16 K_K10
W4	Charakterystyka organizacji polityki społecznej i zdrowia publicznego	3		K_W12, K_W24, K_U27, K_U33
W5	Narodowy Program Zdrowia i projekt polityki zdrowotnej w Polsce	3		K_W05, K_W06, K_W28,
W6	Europejska polityka społeczna	3		K_W06, K_W20,
W7	Międzynarodowy model polityki społecznej	4		K_W06, K_W20,
W8	Międzynarodowy projekt polityki zdrowotnej	4		K_W06, K_W20,
W9	Kierunki inwestowania w politykę społeczną	2		K_W12, K_W24, K_U33
W10	Przykładowe scenariusze międzynarodowej polityki społecznej i zdrowotnej	3		K_W12,
suma godzin		30		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Omówienie podstawowych pojęć i definicji polityki społecznej: kwestie socjalne, państwo opiekuńcze, umowa społeczna, redystrybucja	2		K_U37
ĆW2	Główne instytucje międzynarodowe	4		K_W06, K_W20,
ĆW3	Strategie europejskie i metoda otwartej koordynacji (OMC) – analiza dokumentów i dyskusja	4		K_W06, K_U16
ĆW4	Polityka społeczna w samorządach terytorialnych – kompetencje i przykłady programów społecznych realizowanych w samorządach	4		K_W20, K_U29
ĆW5	Organizacje pozarządowe – analiza	2		K_W20, K_U29
ĆW6	Definiowanie i identyfikowanie ubóstwa oraz wykluczenia społecznego – analiza	6		K_W06, K_W25, K_W27, K_W28

	zjawiska i tendencji			K_U10 K_U11 K_U16 K_U37
ĆW7	Pomoc społeczna – przedmiot, uprawnienia, świadczenia i instytucje	4		K_W20, K_W25, K_W27, K_W28 K_U10, K_U11 K_U16, K_U29 K_U37
ĆW8	Problem mieszkań socjalnych i schronisk dla bezdomnych – studium przypadku	4		K_W25, K_W27, K_W28 K_U10
suma godzin		30		
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	wykład			
2.	dyskusja			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	aktywność na zajęciach			
F2.	udział w dyskusji			
P1.	frekwencja na zajęciach			
P2.	egzamin pisemny			
P..n				
		20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady i ćwiczenia)		60 (30+30)		
Przygotowanie się do zajęć		15		
Przygotowanie się do egzaminu		15		
SUMA		90		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		3		
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M. (red.), Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Warszawa 2007			
2.	Golinowska S., Polityka społeczna: koncepcje – instytucje – koszty, Warszawa 2001			
3.	Karski J., Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie, Warszawa 2009			
4	Karski J., Postępy promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy, Warszawa 2008			
5	Litwiejko A., Podstawy zdrowia publicznego w aspekcie prawnospołecznym, Wrocław 2010			
6	Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Warszawa 2010			
Literatura uzupełniająca:				

1.	Gabryszak R., Magierka D. (red.), Wprowadzenie do polityki społecznej, Warszawa 2009			
2.	Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Warszawa 2009			
3.	Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku, Warszawa – Kraków 2001			
22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W05	Nie zna dokumentów, programów oraz strategii polityki społecznej i zdrowotnej. Na podstawie Narodowego Programu Zdrowia ma znaczny problem w określaniu niektórych potrzeb zdrowotnych w zakresie polityki zdrowotnej w Polsce.	Zna ogólnie niektóre dokumenty, programy oraz strategię polityki społecznej i zdrowotnej. Na podstawie Narodowego Programu Zdrowia problem w określaniu niektórych potrzeb zdrowotnych w zakresie polityki zdrowotnej w Polsce.	Zna niektóre dokumenty, programy oraz strategię polityki społecznej i zdrowotnej. Na podstawie Narodowego Programu Zdrowia określa niektóre potrzeby zdrowotne w zakresie polityki zdrowotnej w Polsce.	Zna dokumenty, programy oraz strategię polityki społecznej i zdrowotnej. Na podstawie Narodowego Programu Zdrowia określa potrzeby zdrowotne w zakresie polityki zdrowotnej w Polsce.
K_W06	Na podstawie Narodowego Programu Zdrowia ma znaczny problem w określaniu niektórych potrzeb zdrowotnych w zakresie polityki zdrowotnej w Polsce. Określa błędnie europejską politykę społeczną, nie zna międzynarodowych modeli polityki społecznej i zdrowotnej, nie analizuje ich zależności od potrzeb ludności. Charakteryzuje niedokładnie instytucje międzynarodowe, nie zna strategii europejskich i metody otwartej koordynacji (OMC). Nie potrafi definiować i identyfikować problemu ubóstwa oraz wykluczenia społecznego, nie potrafi samodzielnie analizować zjawiska i jego tendencji pod kątem wpływu na zdrowie ludności.	Na podstawie Narodowego Programu Zdrowia problem w określaniu niektórych potrzeb zdrowotnych w zakresie polityki zdrowotnej w Polsce. Określa bardzo ogólnie Europejską politykę społeczną i międzynarodowe modele polityki społecznej i zdrowotnej zależne od potrzeb ludności. Charakteryzuje niedokładnie instytucje międzynarodowe, nie zna dobrze strategii europejskich i metody otwartej koordynacji (OMC). Definiuje i identyfikuje z pomocą problem ubóstwa oraz wykluczenia społecznego, nie potrafi samodzielnie analizować zjawiska i jego tendencji pod kątem wpływu na zdrowie ludności.	Na podstawie Narodowego Programu Zdrowia określa niektóre potrzeby zdrowotne w zakresie polityki zdrowotnej w Polsce. Określa Europejską politykę społeczną i międzynarodowe modele polityki społecznej i zdrowotnej zależne od potrzeb ludności. Charakteryzuje niektóre instytucje międzynarodowe, zna dobrze strategię europejską i metodę otwartej koordynacji (OMC). Definiuje i identyfikuje problem ubóstwa oraz wykluczenia społecznego, potrafi analizować zjawisko i jego tendencje pod kątem wpływu na zdrowie ludności.	Na podstawie Narodowego Programu Zdrowia określa potrzeby zdrowotne w zakresie polityki zdrowotnej w Polsce. Określa Europejską politykę społeczną i międzynarodowe modele polityki społecznej i zdrowotnej zależne od potrzeb ludności. Charakteryzuje główne instytucje międzynarodowe, zna dokładnie strategię europejską i metodę otwartej koordynacji (OMC). Definiuje i identyfikuje problem ubóstwa oraz wykluczenia społecznego, potrafi analizować zjawisko i jego tendencje pod kątem wpływu na zdrowie ludności.
K_W12	Zna słabo koncepcje i modele polityki społecznej oraz zdrowotnej. Określa i interpretuje nieprawidłowo prawne podstawy funkcjonowania podstawowej polityki społecznej i zdrowotnej. Nie zna dokumentów, programów oraz strategii polityki społecznej i zdrowotnej. Nie charakteryzuje zasad organizacji polityki społecznej. Określa niedokładnie kierunki inwestowania w politykę społeczną w związku z potrzebami społeczno-zdrowotnymi i reformami	Zna dostatecznie koncepcje i modele polityki społecznej oraz zdrowotnej. Określa i interpretuje często nieprawidłowo prawne podstawy funkcjonowania podstawowej polityki społecznej i zdrowotnej. Zna ogólnie niektóre dokumenty, programy oraz strategię polityki społecznej i zdrowotnej. Charakteryzuje bardzo ogólnie zasady organizacji polityki społecznej. Określa dość ogólnie kierunki inwestowania w politykę społeczną w związku z potrzebami społeczno-zdrowotnymi i reformami	Zna dobrze koncepcje i modele polityki społecznej oraz zdrowotnej. Określa i interpretuje prawidłowo prawne podstawy funkcjonowania podstawowej polityki społecznej i zdrowotnej. Zna niektóre dokumenty, programy oraz strategię polityki społecznej i zdrowotnej. Charakteryzuje w stopniu dobrym zasady organizacji polityki społecznej. Określa dobrze kierunki inwestowania w politykę społeczną w związku z potrzebami społeczno-zdrowotnymi i reformami	Zna koncepcje i modele polityki społecznej oraz zdrowotnej. Określa i interpretuje prawne podstawy funkcjonowania podstawowej polityki społecznej i zdrowotnej. Zna dokumenty, programy oraz strategię polityki społecznej i zdrowotnej. Charakteryzuje zasady organizacji polityki społecznej. Określa dokładnie kierunki inwestowania w politykę społeczną w związku z potrzebami społeczno-zdrowotnymi i reformami w ochronie zdrowia. Zna przykładowe scenariusze międzynarodowej polityki

	w ochronie zdrowia. Nie zna przykładowych scenariuszy międzynarodowej polityki społecznej i zdrowotnej.	reformami w ochronie zdrowia. Zna pobieżnie scenariusze międzynarodowej polityki społecznej i zdrowotnej.	w ochronie zdrowia. Zna niektóre przykładowe scenariusze międzynarodowej polityki społecznej i zdrowotnej.	społecznej i zdrowotnej.
K_W20	Określa błędnie europejską politykę społeczną, nie zna międzynarodowych modeli polityki społecznej i zdrowotnej, nie analizuje ich zależności od potrzeb ludności. Charakteryzuje niedokładnie instytucje międzynarodowe. Nie dostrzega potrzeby współpracy z innymi organizacjami w zakresie polityki społecznej i zdrowotnej, nie potrafi charakteryzować głównych instytucji międzynarodowych, pozarządowych niedokładnie przedstawia zasady polityki społecznej w samorządach terytorialnych, określa bardzo wybiórczo kompetencje i przykłady programów społecznych. Omawia bardzo pobieżnie niektóre zasady pomocy społecznej, wskazuje jej przedmiot, uprawnienia, świadczenia i instytucje.	Określa bardzo ogólnie Europejską politykę społeczną i międzynarodowe modele polityki społecznej i zdrowotnej zależne od potrzeb ludności. Charakteryzuje niedokładnie instytucje międzynarodowe. Dostrzega potrzebę współpracy z innymi organizacjami w zakresie polityki społecznej i zdrowotnej, ale nie potrafi charakteryzować dobrze głównych instytucji międzynarodowych, pozarządowych niedokładnie przedstawia zasady polityki społecznej w samorządach terytorialnych, określa wybiórczo kompetencje i przykłady programów społecznych. Omawia pobieżnie niektóre zasady pomocy społecznej, wskazuje jej przedmiot, uprawnienia, świadczenia i instytucje.	Określa Europejską politykę społeczną i międzynarodowe modele polityki społecznej i zdrowotnej zależne od potrzeb ludności. Charakteryzuje niektóre instytucje międzynarodowe. Dostrzega potrzebę współpracy z innymi organizacjami w zakresie polityki społecznej i zdrowotnej, charakteryzuje ogólnie główne instytucje międzynarodowe, pozarządowe, przedstawia zasady polityki społecznej w samorządach terytorialnych, określa – kompetencje i przykłady programów społecznych. Omawia niektóre zasady pomocy społecznej, wskazuje jej przedmiot, uprawnienia, świadczenia i instytucje.	Określa Europejską politykę społeczną i międzynarodowe modele polityki społecznej i zdrowotnej zależne od potrzeb ludności. Dostrzega potrzebę współpracy z innymi organizacjami w zakresie polityki społecznej i zdrowotnej, charakteryzuje główne instytucje międzynarodowe, pozarządowe, przedstawia zasady polityki społecznej w samorządach terytorialnych, określa – kompetencje i przykłady programów społecznych. Omawia zasady pomocy społecznej, wskazuje jej przedmiot, uprawnienia, świadczenia i instytucje.
K_W24	Zna słabo koncepcje i modele polityki społecznej oraz zdrowotnej. Określa i interpretuje nieprawidłowo prawne podstawy funkcjonowania podstawowej polityki społecznej i zdrowotnej. Nie zna dokumentów, programów oraz strategii polityki społecznej i zdrowotnej. Nie charakteryzuje zasad organizacji polityki społecznej. Określa niedokładnie kierunki inwestowania w politykę społeczną zależnie od stanu systemu ochrony zdrowia.	Zna dostatecznie koncepcje i modele polityki społecznej oraz zdrowotnej. Określa i interpretuje często nieprawidłowo prawne podstawy funkcjonowania podstawowej polityki społecznej i zdrowotnej. Zna ogólnie niektóre dokumenty, programy oraz strategię polityki społecznej i zdrowotnej. Charakteryzuje bardzo ogólnie zasady organizacji polityki społecznej. Określa dość ogólnie kierunki inwestowania w politykę społeczną zależnie od stanu systemu ochrony zdrowia.	Zna dobrze koncepcje i modele polityki społecznej oraz zdrowotnej. Określa i interpretuje prawidłowo prawne podstawy funkcjonowania podstawowej polityki społecznej i zdrowotnej. Zna niektóre dokumenty, programy oraz strategię polityki społecznej i zdrowotnej. Charakteryzuje w stopniu dobrym zasady organizacji polityki społecznej. Określa dobrze kierunki inwestowania w politykę społeczną zależnie od stanu systemu ochrony zdrowia.	Zna koncepcje i modele polityki społecznej oraz zdrowotnej. Określa i interpretuje prawne podstawy funkcjonowania podstawowej polityki społecznej i zdrowotnej. Zna dokumenty, programy oraz strategię polityki społecznej i zdrowotnej. Charakteryzuje zasady organizacji polityki społecznej. Określa dokładnie kierunki inwestowania w politykę społeczną, zależnie od stanu systemu ochrony zdrowia.
K_W25 K_W27 K_W28, K_U10 K_U11	Nie potrafi definiować i identyfikować problemu ubóstwa oraz wykluczenia społecznego, nie potrafi samodzielnie analizować zjawiska pod kątem zmian zachowań. Omawia bardzo pobieżnie niektóre zasady pomocy	Definiuje i identyfikuje z pomocą problem ubóstwa oraz wykluczenia społecznego, nie potrafi samodzielnie analizować zjawiska pod kątem zmian zachowań. Omawia pobieżnie niektóre zasady pomocy społecznej,	Definiuje i identyfikuje problem ubóstwa oraz wykluczenia społecznego, potrafi analizować zjawisko pod kątem zmian zachowań. Omawia niektóre zasady pomocy społecznej, wskazuje jej przedmiot, uprawnienia,	Definiuje i identyfikuje problem ubóstwa oraz wykluczenia społecznego, potrafi analizować zjawisko i jego tendencje pod kątem zmian zachowań. Omawia zasady pomocy społecznej, wskazuje jej

	społecznej, wskazuje jej przedmiot, uprawnienia, świadczenia i instytucje. Nie dostrzega wpływu bodźców ekonomicznych, i zadania polityki społecznej i zdrowotnej wobec problemu braku mieszkań socjalnych i schronisk dla bezdomnych	wskazuje jej przedmiot, uprawnienia, świadczenia i instytucje. Omawia ogólnie wpływ bodźców ekonomicznych, i zadania polityki społecznej i zdrowotnej wobec problemu braku mieszkań socjalnych i schronisk dla bezdomnych	świadczenia i instytucje. Omawia dobrze wpływ bodźców ekonomicznych, i zadania polityki społecznej i zdrowotnej wobec problemu braku mieszkań socjalnych i schronisk dla bezdomnych	przedmiot, uprawnienia, świadczenia i instytucje. Dostrzega i szczegółowo omawia wpływ bodźców ekonomicznych i zadania polityki społecznej i zdrowotnej wobec problemu braku mieszkań socjalnych i schronisk dla bezdomnych.
K_U16	Zna słabo koncepcje i modele polityki społecznej oraz zdrowotnej. Nie zna dokumentów, programów oraz strategii polityki społecznej i zdrowotnej. nie zna strategii europejskich i metody otwartej koordynacji (OMC) – nie potrafi uzasadniać ich wyboru. Nie potrafi definiować i identyfikować problemu ubóstwa oraz wykluczenia społecznego, nie potrafi samodzielnie analizować zjawiska pod kątem zmian zachowań. Omawia bardzo pobieżnie niektóre zasady pomocy społecznej, wskazuje jej przedmiot, uprawnienia, świadczenia i instytucje. Nie dostrzega wpływu bodźców ekonomicznych, i zadania polityki społecznej i zdrowotnej wobec problemu braku mieszkań socjalnych i schronisk dla bezdomnych – nie potrafi zaproponować własnych rozwiązań.	Zna dostatecznie koncepcje i modele polityki społecznej oraz zdrowotnej. Zna ogólnie niektóre dokumenty, programy oraz strategię polityki społecznej i zdrowotnej. , nie zna dobrze strategii europejskich i metody otwartej koordynacji (OMC)- uzasadnia ich wybór. Definiuje i identyfikuje z pomocą problem ubóstwa oraz wykluczenia społecznego, nie potrafi samodzielnie analizować zjawiska pod kątem zmian zachowań. Omawia pobieżnie niektóre zasady pomocy społecznej, wskazuje jej przedmiot, uprawnienia, świadczenia i instytucje. Omawia ogólnie wpływ bodźców ekonomicznych, i zadania polityki społecznej i zdrowotnej wobec problemu braku mieszkań socjalnych i schronisk dla bezdomnych – nie potrafi zaproponować własnych rozwiązań.	Zna dobrze koncepcje i modele polityki społecznej oraz zdrowotnej. Zna niektóre dokumenty, programy oraz strategię polityki społecznej i zdrowotnej. zna dobrze strategię europejskie i metodę otwartej koordynacji (OMC) – uzasadnia ich wybór. Definiuje i identyfikuje problem ubóstwa oraz wykluczenia społecznego, potrafi analizować zjawisko pod kątem zmian zachowań. Omawia niektóre zasady pomocy społecznej, wskazuje jej przedmiot, uprawnienia, świadczenia i instytucje. Omawia dobrze wpływ bodźców ekonomicznych, i zadania polityki społecznej i zdrowotnej wobec problemu braku mieszkań socjalnych i schronisk dla bezdomnych – proponuje własne rozwiązania.	Zna koncepcje i modele polityki społecznej oraz zdrowotnej. Zna dokumenty, programy oraz strategię polityki społecznej i zdrowotnej. zna dokładnie strategię europejskie i metodę otwartej koordynacji (OMC) – uzasadnia ich wybór. Definiuje i identyfikuje problem ubóstwa oraz wykluczenia społecznego, potrafi analizować zjawisko i jego tendencje pod kątem zmian zachowań. Omawia zasady pomocy społecznej, wskazuje jej przedmiot, uprawnienia, świadczenia i instytucje. Dostrzega i szczegółowo omawia wpływ bodźców ekonomicznych i zadania polityki społecznej i zdrowotnej wobec problemu braku mieszkań socjalnych i schronisk dla bezdomnych – proponuje własne rozwiązania.
K_U27	Określa i interpretuje nieprawidłowo prawne podstawy funkcjonowania podstawowej polityki społecznej i zdrowotnej. Nie charakteryzuje zasad organizacji polityki społecznej i nie dostrzega czynników kreujących funkcjonowanie polityki społecznej.	Określa i interpretuje często nieprawidłowo prawne podstawy funkcjonowania podstawowej polityki społecznej i zdrowotnej. Charakteryzuje bardzo ogólnie zasady organizacji polityki społecznej i nie dostrzega czynników kreujących funkcjonowanie polityki społecznej.	Określa i interpretuje prawidłowo prawne podstawy funkcjonowania podstawowej polityki społecznej i zdrowotnej. Charakteryzuje w stopniu dobrym zasady organizacji polityki społecznej i dostrzega czynniki kreujące funkcjonowanie polityki społecznej.	Określa i interpretuje prawne podstawy funkcjonowania podstawowej polityki społecznej i zdrowotnej. Charakteryzuje zasady organizacji polityki społecznej i dostrzega czynniki kreujące funkcjonowanie polityki społecznej.
K_U29	Niedokładnie przedstawia zasady polityki społecznej w samorządach terytorialnych nie potrafi charakteryzować głównych instytucji międzynarodowych, pozarządowych odgrywających znaczącą rolę w rozwiązywaniu problemów społecznych i zdrowotnych	Niedokładnie przedstawia zasady polityki społecznej w samorządach terytorialnych nie potrafi charakteryzować dobrze głównych instytucji międzynarodowych, pozarządowych odgrywających znaczącą rolę w rozwiązywaniu problemów społecznych i zdrowotnych	Przedstawia zasady polityki społecznej w samorządach terytorialnych charakteryzuje ogólnie główne instytucje pozarządowe odgrywających znaczącą rolę w rozwiązywaniu problemów społecznych i zdrowotnych społeczeństwa.	Przedstawia zasady polityki społecznej w samorządach terytorialnych, charakteryzuje główne instytucje pozarządowe odgrywających znaczącą rolę w rozwiązywaniu problemów społecznych i zdrowotnych społeczeństwa.

	społeczeństwa	społeczeństwa.		
K_U33	Nie charakteryzuje zasad organizacji polityki społecznej. Określa niedokładnie kierunki inwestowania w politykę społeczną zależnie od procesów politycznych.	Charakteryzuje bardzo ogólnie zasady organizacji polityki społecznej. Określa dość ogólnie kierunki inwestowania w politykę społeczną zależnie od procesów politycznych.	Charakteryzuje w stopniu dobrym zasady organizacji polityki społecznej. Określa dobrze kierunki inwestowania w politykę społeczną zależnie od procesów politycznych.	Charakteryzuje zasady organizacji polityki społecznej. Określa dokładnie kierunki inwestowania w politykę społeczną zależnie od procesów politycznych.
K_U37	Ma znaczny problem w analizie procesów i zjawisk społeczno ekonomicznych zrozumieniem podstawowych pojęć : kwestia socjalne, państwo opiekuńcze, umowa społeczna, redystrybucja.	Ma problem w analizie procesów i zjawisk społeczno ekonomicznych zrozumieniem podstawowych pojęć : kwestia socjalne, państwo opiekuńcze, umowa społeczna, redystrybucja.	Z niewielką pomocą analizuje procesy i zjawiska społeczno ekonomiczne i rozumie podstawowe pojęcia : kwestia socjalne, państwo opiekuńcze, umowa społeczna, redystrybucja.	Samodzielnie analizuje procesy i zjawiska społeczno ekonomiczne i rozumie podstawowe pojęcia : kwestia socjalne, państwo opiekuńcze, umowa społeczna, redystrybucja.
K_K10	Nie zna dokumentów, programów oraz strategii polityki społecznej i zdrowotnej, nie potrafi uzupełniać samodzielnie wiedzy w tym zakresie.	Zna ogólnie niektóre dokumenty, programy oraz strategię polityki społecznej i zdrowotnej, ma problem w samodzielnym poszukiwaniu wiedzy w tym zakresie.	Zna niektóre dokumenty, programy oraz strategię polityki społecznej i zdrowotnej, poszukuje sam wiedzy na ten temat.	Zna dokumenty, programy oraz strategię polityki społecznej i zdrowotnej . poszukuje sam wiedzy na ten temat
K_K13	Określa i interpretuje nieprawidłowo prawne podstawy funkcjonowania podstawowej polityki społecznej i zdrowotnej nie rozumie potrzeby stałego dokształcania się.	Określa i interpretuje często nieprawidłowo prawne podstawy funkcjonowania podstawowej polityki społecznej i zdrowotnej nie rozumie potrzeby stałego dokształcania się .	Określa i interpretuje prawidłowo prawne podstawy funkcjonowania podstawowej polityki społecznej i zdrowotnej rozumie potrzebę stałego dokształcania się.	Określa i interpretuje prawne podstawy funkcjonowania podstawowej polityki społecznej i zdrowotnej rozumie potrzebę stałego dokształcania się.
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami d laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W05	C1-C4	W3,5	1,2	F1,F2,P1,P2
EK02	K_W06	C1-C4	W5,6,7,8 ćw2,3,6	1,2	F1,F2,P1,P2
EK03	K_W12	C1-C4	W1,2,3,4,9,10	1,2	F1,F2,P1,P2
EK04	K_W20	C1-C4	W6,7,8 ćw4,5,7	1,2	F1,F2,P1,P2
EK05	K_W24	C1-C4	W1,2,3,4,9	1,2	F1,F2,P1,P2
EK06	K_W25	C1-C4	ćw6,7,8	1,2	F1,F2,P1,P2
EK07	K_W27	C1-C4	ćw6,7,8	1,2	F1,F2,P1,P2
EK08	K_W28	C1-C4	W5 ćw7,8	1,2	F1,F2,P1,P2
EK09	K_U10	C1-C4	ćw7,8	1,2	F1,F2,P1,P2
EK010	K_U11	C1-C4	ćw6,7	1,2	F1,F2,P1,P2
EK011	K_U16	C1-C4	W1,3 ćw2,3,6,7	1,2	F1,F2,P1,P2
EK012	K_U27	C1-C4	W2,4	1,2	F1,F2,P1,P2
EK013	K_U29	C1-C4	ćw4,5,7	1,2	F1,F2,P1,P2
EK014	K_U33	C1-C4	W4,9	1,2	F1,F2,P1,P2
EK015	K_U37	C1-C4	ćw1,6,7	1,2	F1,F2,P1,P2
EK016	K_K10	C1-C4	W3,	1,2	F1,F2,P1,P2
EK017	K_K13	C1-C4	W2,	1,2	F1,F2,P1,P2