

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

II. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia
Podstawy demografii

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH
KATEDRA ZDROWIA
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu
16.0 IV 2/4 002

4 Grupa treści kształcenia
podstawowego,

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów

7 Liczba punktów ECTS
3

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

Studia I stopnia

9 Rok studiów, semestr (rok, semestr, semestry na których jest przedmiot)

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

II rok – semestr IV

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj. Wyk. Ćw. Lab.

studia stacjonarne 15 15 - - 1 1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Dawid Błaszczak, dawid-blaszczak@wp.pl

I. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wymagana jest podstawowa wiedza z nauk społecznych.
2. Wymagana jest podstawowa wiedza z geografii i historii.

15 Cele przedmiotu

- C1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii demografii, ilościowej rejestracji faktów demograficznych i polityki demograficznej.
- C2 Zaznajomienie studentów ze źródłami informacji o procesach ludnościowych.
- C3 Zaznajomienie studentów z metodami analizy demograficznej.
- C4 Ukazanie studentom związków występujących pomiędzy dobrobytem społeczno-ekonomicznym a charakterem i natężeniem procesów demograficznych zachodzących w Polsce i na świecie.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W04	Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji	C1-C4
K_W07	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego	C1-C4
K_W22	Posiada wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych i informatycznych wykorzystywanych do prowadzenia analiz poszczególnych zjawisk życia społeczno-gospodarczego i ich związku ze zdrowiem publicznym	C1-C4
K_U08	Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych i demograficznych populacji	C1-C4
K_U10	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	C1-C4
K_U21	Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych	C1-C4
K_K10	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	C1-C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Podstawowe kategorie w demografii	1		K_W04
W2	Metody w demografii	1		K_U08
W3	Źródła danych	1		K_W04, K_W22
W4	Wybrane zjawiska w demografii	1		K_W04, K_U21
W5	Charakterystyka podstawowych procesów demograficznych we współczesnym świecie	1		K_W04, K_W07
W6	Teoria ludności Malthusa	1		K_W04
W7	Maltuzjanizm, neomaltuzjanizm	1		K_W04
W8	Teorie optimum zaludnienia	1		K_W04
W9	Teoria przejścia demograficznego	1		K_W04
W10	„Popłoch ludnościowy” - czy z powrotem do teorii Malthusa?	1		K_U10, K_K10,
W11	Optimum czy maksimum ludności – rzecz na temat współczesnych teorii	1		K_U10, K_K10,
W12	Wśród „wysokich” cywilizacji	1		K_U10, K_K10,
W13	„Zdrowa Europa” nie boi się przeludnienia	1		K_U10, K_K10,
W14	„Tajemnica” twórczego planowania	1		K_U10, K_K10,
W15	Zmiany demograficzne w Polsce	1		K_W04
suma godzin		15		

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Przedmiot i cel badań demograficznych. Źródła informacji empirycznych	1		K_W04, K_W22
ĆW2	Liczba i rozmieszczenie ludności.	1		K_U10, K_K10,
ĆW3	Stan i struktury ludności według cech demograficznych. Typy piramid wieku	1		K_U10 K_K10,
ĆW4	Struktury ludności według cech społeczno-zawodowych	1		K_U08, K_U21
ĆW5	Urodzenia – czynniki warunkujące liczbę urodzeń	1		K_U08, K_U21
ĆW6	Umieralność – definicje i czynniki mające na nią wpływ, umieralność niemowląt	1		K_W07, K_U08, K_U21
ĆW7	Proces urbanizacji i jej wpływ na zmiany społeczne	1		K_U10, K_K10
ĆW8	Stan cywilny, małżeństwo – tworzenie i rozpad rodziny	1		K_U10 , K_K10
ĆW9	Rozrodczość – postawy i zachowania prokreacyjne	1		K_U08, K_U21
ĆW10	Przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego	1		K_U08, K_U21
ĆW11	Starzenie demograficzne społeczeństwa	1		K_W07, K_U08, K_U21
ĆW12	Ruch wędrowniczy. Migracje wewnętrzne i zagraniczne	1		K_U10, K_K11
ĆW13	Rozwój społeczno-gospodarczy a demograficzne wskaźniki poziomu życia	1		K_U10, K_K10
ĆW14	Prognozy demograficzne	2		K_U10, K_K10
suma godzin		15		
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Analiza raportów badawczych			
2.	Analiza tekstów źródłowych			

3. Dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- | | |
|-----|------------------------|
| F1. | aktywność w dyskusji |
| F2. | obecność |
| F3. | Umiejętność analizy |
| P1. | Kolokwium zaliczeniowe |

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady i ćwiczenia)	30 (15+15)	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego	10	
SUMA	45	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- Holzer J., Demografia, Poznań, 2006
- Okólski M., Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004
- Okólski M., Demografia. Zmiany społeczne. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004
- Roczniki statystyczne, GUS
- Roczniki demograficzne, GUS
- GUS (http://www.stat.gov.pl/gus/index_PLK_HTML.htm)

Literatura uzupełniająca:

- Nikitorowicz Jerzy, Misiejuk Dorota red., Procesy migracji w społeczeństwie otwartym Perspektywa edukacji międzykulturowej, Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, Białystok 2009
- Balicki Andrzej, Analiza przeżycia i tablice wymieralności, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006
- Raport końcowy i ekspertyzy naukowe Kapitał Intelektualny Lubelszczyzny (www.kil.lubelskie.pl)

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W04	Nie zna podstawowych kategorii w demografii. Wskazuje chaotycznie źródła danych nie omawia wybranych zjawisk w demografii. Nie potrafi charakteryzować podstawowych procesów demograficznych we współczesnym świecie. Omawia błędnie teorię ludności Malthusa, maltuzjanizm, neomaltuzjanizm. Nie zna teorii optimum zaludnienia i teorii przejścia demograficznego. Posiada małą wiedzę na temat zmian demograficznych w Polsce. Nie wyjaśnia przedmiotu i celu badań demograficznych.	Zna w stopniu dostatecznym podstawowe kategorie w demografii. Wskazuje ogólnie źródła danych i omawia pobieżnie wybrane zjawiska w demografii. Niedokładnie charakteryzuje podstawowe procesy demograficzne we współczesnym świecie. Omawia bardzo ogólnie teorię ludności Malthusa, maltuzjanizm, neomaltuzjanizm. Nie zna teorii optimum zaludnienia i teorii przejścia demograficznego. Posiada ogólną wiedzę na temat zmian demograficznych w Polsce. Nie wyjaśnia przedmiotu i celu badań demograficznych.	Zna dobrze podstawowe kategorie w demografii. Wskazuje prawidłowo źródła danych i omawia wybrane zjawiska w demografii. Prawidłowo charakteryzuje podstawowe procesy demograficzne we współczesnym świecie. Omawia teorię ludności Malthusa, maltuzjanizm, neomaltuzjanizm. Nie zna teorii optimum zaludnienia i teorii przejścia demograficznego. Posiada dobrą wiedzę na temat zmian demograficznych w Polsce. Wyjaśnia przedmiot i cel badań demograficznych.	Zna szczegółowo podstawowe kategorie w demografii. Wskazuje dokładnie źródła danych i omawia wybrane zjawiska w demografii. Wyczerpująco charakteryzuje podstawowe procesy demograficzne we współczesnym świecie. Omawia teorię ludności Malthusa, maltuzjanizm, neomaltuzjanizm, teorię optimum zaludnienia i teorię przejścia demograficznego. Posiada rozległą wiedzę na temat zmian demograficznych w Polsce. Wyjaśnia przedmiot i cel badań demograficznych.
K_W07	Nie potrafi wskazać zagrożeń zdrowia ludności na podstawie danych demograficznych, umieralności i starzenia demograficznego społeczeństwa	Wskazuje w stopniu dostatecznym zagrożenia zdrowia ludności na podstawie danych demograficznych, umieralności i starzenia demograficznego społeczeństwa	Wskazuje dobrze zagrożenia zdrowia ludności na podstawie danych demograficznych, umieralności i starzenia demograficznego społeczeństwa	Wskazuje szczegółowo zagrożenia zdrowia ludności na podstawie danych demograficznych: umieralności i starzenia demograficznego społeczeństwa
K_W22	Nie potrafi wskazać źródeł danych w demografii, nie określa przedmiotu i celu badań demograficznych.	Prawidłowo wskazuje źródła danych w demografii, nie określa przedmiotu i celu badań demograficznych.	Prawidłowo wskazuje źródła danych w demografii, zna przedmiot i cel badań demograficznych.	Szczegółowo wskazuje źródła danych w demografii, zna przedmiot i cel badań demograficznych.
K_U08 K_U21	Na podstawie danych demograficznych i stosowanych metod badań w demografii, nie potrafi dokonać analizy mierników stanu zdrowia: urodzenia, umieralność, rozrodczość – przyrost naturalny, starzenie demograficzne społeczeństwa i wnioskuje na temat stanu zdrowia populacji. Nie analizuje struktur ludności według cech społeczno-zawodowych. Pobieżnie charakteryzuje wybrane zjawiska demograficzne.	Na podstawie danych demograficznych i stosowanych metod badań w demografii, nie potrafi dokonać samodzielnej analizy mierników stanu zdrowia: urodzenia, umieralność, rozrodczość – przyrost naturalny, starzenie demograficzne społeczeństwa i wnioskuje na temat stanu zdrowia populacji. Analizuje z trudnością mimo pomocy struktury ludności według cech społeczno-zawodowych. Ogólnie charakteryzuje wybrane zjawiska demograficzne.	Na podstawie danych demograficznych i stosowanych metod badań w demografii, analizuje z pomocą mierniki stanu zdrowia: urodzenia, umieralność, rozrodczość – przyrost naturalny, starzenie demograficzne społeczeństwa i wnioskuje na temat stanu zdrowia populacji. Analizuje z niewielką pomocą struktury ludności według cech społeczno-zawodowych. Prawidłowo charakteryzuje wybrane zjawiska demograficzne.	Na podstawie danych demograficznych i stosowanych metod badań w demografii, bez problemu analizuje mierniki stanu zdrowia: urodzenia, umieralność, rozrodczość – przyrost naturalny, starzenie demograficzne społeczeństwa i wnioskuje na temat stanu zdrowia populacji. Analizuje samodzielnie struktury ludności według cech społeczno-zawodowych. Szczegółowo charakteryzuje wybrane zjawiska demograficzne.

K_U10 K_K10	Ma problemy w analizowaniu danych demograficznych , nie uzupełnia swojej wiedzy w aspekcie zagadnień: popłoch ludnościowy, optimum czy maksimum ludności, twórczego planowania. Nie proponuje prognozy demograficznych.	Ma problemy w analizowaniu danych demograficznych , ale stara się samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę w aspekcie zagadnień: popłoch ludnościowy, optimum czy maksimum ludności, twórczego planowania. Próbuje proponować prognozy demograficzne.	Ma niewielkie problemy w analizowaniu danych demograficznych , ale samodzielnie uzupełnia swoją wiedzę w aspekcie zagadnień: popłoch ludnościowy, optimum czy maksimum ludności, twórczego planowania. Proponuje prognozy demograficzne.	Potrafi analizować dane demograficzne i samodzielnie uzupełniać stale swoją wiedzę w aspekcie zagadnień: popłoch ludnościowy, optimum czy maksimum ludności, twórczego planowania. Proponuje prognozy demograficzne.
----------------	---	---	--	--

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W04	C1-C4	W1,3-9,15 ĆW1	1,2,3,	F1,F2,F3, P1,
EK02	K_W07	C1-C4	ĆW6,11	1,2,3,	F1,F2,F3, P1,
EK03	K_W22	C1-C4	W3 ĆW1	1,2,3,	F1,F2,F3, P1,
EK04	K_U08	C1-C4	W2 ĆW4-6, 9-11	1,2,3,	F1,F2,F3, P1,
EK05	K_U10	C1-C4	W10-14 ĆW2-3, 7-8,12-14	1,2,3,	F1,F2,F3, P1,
EK06	K_U21	C1-C4	W4 ĆW4,5,6,9,10,11	1,2,3,	F1,F2,F3, P1,
EK07	K_K10	C1-C4	W10-14 ĆW2-3, 7-8,12-14	1,2,3,	F1,F2,F3, P1,