

# KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

## Informacje ogólne

**1 Nazwa modułu kształcenia**

**ORGANIZACJA POMOCY SPOŁECZNEJ**

**2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł**

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH  
KATEDRA ZDROWIA  
Zakład Zdrowia Publicznego

**3 Kod modułu**

12.7 III 2/3 003

**4 Grupa treści kształcenia**

specjalnościowego

**5 Typ modułu**

fakultatywny

**6 Poziom studiów**

(studia I stopnia)

**7 Liczba punktów ECTS**

4 ECTS

**8 Poziom przedmiotu**

podstawowy

**9 Rok studiów,**

semestr II rok, III

semestr

specjalność:

zarządzanie w

ochronie zdrowia

**10 Liczba godzin w semestrze**

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

**11 Liczba godzin w tygodniu**

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

30

30

-

-

-

2

2

-

-

-

studia niestacjonarne

**12 Język wykładowy:** polski

**13 Wykładowca (wykładowcy)**

dr Ewa Albińska

## Informacje szczegółowe

**14 Wymagania wstępne**

1.

brak

**15 Cele przedmiotu**

- C1 Przekazanie elementarnej wiedzy na temat organizacji i zakresu działań w pomocy społecznej.
- C2 Przekazanie informacji o instrumentach pomocy społecznej, służących poprawie warunków życia oraz identyfikowaniu i sposobach rozwiązań kluczowych problemów społecznych.
- C3 Ćwiczenie umiejętności prezentowania własnych pomysłów w zakresie profilaktyki oraz zwalczania problemów socjalnych.
- C4 Wdrażanie do przekonania o potrzebie rozwiązywania problemów społecznych z zastosowaniem krajowego i europejskiego systemu pomocowego.

**16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

| nr    | student, który zaliczył przedmiot, potrafi:                                                                                                                                | odniesienie do celów przedmiotu |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| K_W19 | Zna zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych                                                                                                                | C1-C4                           |
| K_W20 | Posiada wiedzę dotyczącą współpracy z władzami lokalnymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną                                                     | C1-C4                           |
| K_W27 | Zna podstawowe zasady prawne dot. pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej, starszym itd.                                                       | C1-C4                           |
| K_W33 | Zna typy więzi i norm społecznych oraz podstawowe rodzaje struktur i instytucji społecznych w ujęciu współczesnym i historycznym                                           | C1-C4                           |
| K_W37 | Posiada wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności                                                 | C1-C4                           |
| K_U21 | Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych                                                                     | C1-C4                           |
| K_U40 | Posiada umiejętności właściwe dla poszczególnych i wybranych i zrealizowanych specjalności                                                                                 | C1-C4                           |
| K_K02 | Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym | C1-C4                           |

**17 Treści programowe**

|    | forma zajęć - wykłady                                             | liczba godzin S | liczba godzin NS | odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------|
| W1 | Pojęcie, koncepcje i modele pomocy społecznej                     | 2               |                  | K_W33                                             |
| W2 | Ewolucja, uwarunkowania i zasady pomocy społecznej                | 2               |                  | K_W37                                             |
| W3 | Charakterystyka systemu pomocy społecznej w Polsce                | 2               |                  | K_W20,                                            |
| W4 | Podstawy i regulacje prawne w zakresie pomocy społecznej w Polsce | 2               |                  | K_W19, K_W20,                                     |
| W5 | Finansowanie systemu pomocy społecznej w Polsce                   | 2               |                  | K_W37                                             |
| W6 | Identyfikacja zadań z zakresu pomocy                              | 2               |                  | K_W19 K_W33                                       |

|             |                                                                                        |                        |                         |                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|
|             | społecznej                                                                             |                        |                         |                                                          |
| W7          | Instytucje świadczące usługi społeczne w Polsce                                        | 2                      |                         | K_W20, K_W33                                             |
| W8          | Aktywność administracji rządowej i samorządowej w zakresie pomocy społecznej           | 2                      |                         | K_W20,                                                   |
| W9          | Doświadczenia polskich organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów społecznych | 2                      |                         | K_W20, K_W33                                             |
| W10         | Praca socjalna jako kluczowy obszar aktywności służb społecznych                       | 2                      |                         | K_W27,                                                   |
| W11         | Kompetencje pracownika socjalnego. Sposoby działania, dylematy etyczne                 | 2                      |                         | K_W37                                                    |
| W12         | Specyfika pracy socjalnej                                                              | 2                      |                         | K_W37                                                    |
| W13         | Rola pracownika socjalnego w profilaktyce podstawowych problemów socjalnych            |                        |                         | K_W37                                                    |
| W14         | Aktualne wyzwania pomocy społecznej w Polsce                                           | 2                      |                         | K_W27, K_W33                                             |
| W15         | Funkcjonowanie pomocy społecznej w wybranych krajach europejskich                      | 2                      |                         | K_W20, K_W33                                             |
| suma godzin |                                                                                        | <b>30</b>              |                         |                                                          |
|             |                                                                                        |                        |                         |                                                          |
|             | <b>forma zajęć - ćwiczenia</b>                                                         | <b>liczba godzin S</b> | <b>liczba godzin NS</b> | <b>odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu</b> |
| ĆW1         | Ewolucja pomocy społecznej w Polsce i na świecie                                       | 1                      |                         | K_W33                                                    |
| ĆW2         | Podstawowa charakterystyka i cele pomocy społecznej                                    | 2                      |                         | K_W20, K_W33                                             |
| ĆW3         | Funkcje oraz instrumenty pomocy społecznej w Polsce                                    | 2                      |                         | K_W20, K_W33                                             |
| ĆW4         | Miejsce pomocy społecznej w systemie zabezpieczenia społecznego                        | 2                      |                         | K_W20, K_W33                                             |
| ĆW5         | Formy świadczeń pomocy społecznej                                                      | 2                      |                         | K_W27,                                                   |
| ĆW6         | Analiza systemu pomocy społecznej na podstawie przepisów Ustawy o pomocy społecznej    | 1                      |                         | K_W20,                                                   |
| ĆW7         | Praktyczna realizacja zadań z zakresu pomocy społecznej na poziomie gminy              | 2                      |                         | K_W27, K_U21<br>K_U40 K_K02                              |
| ĆW8         | Praktyczna realizacja zadań z zakresu pomocy społecznej na poziomie powiatu            | 2                      |                         | K_W27, K_U21<br>K_U40 K_K02                              |
| ĆW9         | Praktyczna realizacja zadań z zakresu pomocy społecznej na poziomie województwa        | 2                      |                         | K_W27, K_U21<br>K_U40 K_K02                              |
| ĆW10        | Realizacja pomocy społecznej w przeciwdziałaniu ubóstwu oraz                           | 2                      |                         | K_W27,                                                   |

|                                                         |                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                                   |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------|
|                                                         | marginalizacji społecznej                                                                                                                                                                  |                 |                  |                                                   |
| ĆW11                                                    | Doświadczenie problemu bezrobocia i bezdomności na Lubelszczyźnie                                                                                                                          | 2               |                  | K_W27,                                            |
| ĆW12                                                    | Budowanie modelu pomocy osobom wykluczonym społecznie                                                                                                                                      | 2               |                  | K_W27, K_U21<br>K_U40 K_K02                       |
| ĆW13                                                    | Znaczenie aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych                                                                                                                                      | 2               |                  | K_W37                                             |
| ĆW14                                                    | Miejsce i rola pracy socjalnej w systemie pomocy społecznej oraz aktywizacji klientów OPS                                                                                                  | 2               |                  | K_W27, K_W33                                      |
| ĆW15                                                    | Studium przypadku z obszaru pomocy społecznej                                                                                                                                              | 4               |                  | K_W37 K_U21<br>K_U40 K_K02                        |
| suma godzin                                             |                                                                                                                                                                                            | 30              |                  |                                                   |
|                                                         |                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                                   |
|                                                         | forma zajęć - laboratoria                                                                                                                                                                  | liczba godzin S | liczba godzin NS | odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
| 18 Narzędzia/metody dydaktyczne                         |                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                                   |
| 1.                                                      | wykład                                                                                                                                                                                     |                 |                  |                                                   |
| 2.                                                      | dyskusja                                                                                                                                                                                   |                 |                  |                                                   |
| 3.                                                      | praca z tekstem (ustawa)                                                                                                                                                                   |                 |                  |                                                   |
| 4.                                                      | studium przypadku                                                                                                                                                                          |                 |                  |                                                   |
| 19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)     |                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                                   |
| F1.                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                     |                 |                  |                                                   |
| F2.                                                     | referat                                                                                                                                                                                    |                 |                  |                                                   |
| F..3                                                    | frekwencja na zajęciach                                                                                                                                                                    |                 |                  |                                                   |
| P1.                                                     | prezentacje multimedialne studentów                                                                                                                                                        |                 |                  |                                                   |
| 20 Obciążenie pracą studenta                            |                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                                   |
| forma aktywności                                        | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności                                                                                                                                          |                 |                  |                                                   |
|                                                         | S                                                                                                                                                                                          |                 | NS               |                                                   |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady i ćwiczenia) | 60                                                                                                                                                                                         |                 |                  |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć                              | 10                                                                                                                                                                                         |                 |                  |                                                   |
| Przygotowanie referatu                                  | 5                                                                                                                                                                                          |                 |                  |                                                   |
| Przygotowanie prezentacji multim.                       | 5                                                                                                                                                                                          |                 |                  |                                                   |
| Przygotowanie do pracy z tekstem oraz studium przypadku | 5                                                                                                                                                                                          |                 |                  |                                                   |
| Przygotowanie się do zaliczenia....                     | 15                                                                                                                                                                                         |                 |                  |                                                   |
| SUMA                                                    | 100                                                                                                                                                                                        |                 |                  |                                                   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU           | 4                                                                                                                                                                                          |                 |                  |                                                   |
| 21 Literatura podstawowa i uzupełniająca                |                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                                   |
| Literatura podstawowa:                                  |                                                                                                                                                                                            |                 |                  |                                                   |
| 1.                                                      | Politologia, polityka społeczna, <i>praca socjalna</i> : <i>praca zbiorowa</i> / pod red. Tadeusza Kamińskiego. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2011 |                 |                  |                                                   |
| 2.                                                      | Praca socjalna : <i>kształcenie, działanie, konteksty</i> / pod red. nauk. Anny Kanios i Martv Czechowskiej-Bieluaj. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls". 2010.                         |                 |                  |                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.                               | Praca socjalna w środowisku lokalnym : praktyczne informacje na temat edukowania i aktywizowania społeczności lokalnej / Anna Banaszak-Dankowska [i in.]. - Warszawa : <u>Verlag Dashofer Sp. z o.o.</u> , 2005 |
| 4.                               | Praca socjalna / Paweł Stanisław Czarnecki. - Warszawa : <u>Difin</u> , 2013.                                                                                                                                   |
| 5.                               | <i>Praca socjalna</i> : teorie i metody : podręcznik akademicki / Mel Gray, Stephen A. Webb ; red. nauk. Jerzy Szmagański ; [tł. Barbara Maliszewska]. - Warszawa : <u>Wydawnictwo Naukowe PWN</u> , 2012.      |
| 6.                               | Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004r. (Dz.U. Nr 64, poz.593)                                                                                                                                        |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b> |                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                               | Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M. (red.), Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Warszawa 2007                                                                                                            |
| 2.                               | Golinowska S., Polityka społeczna: koncepcje – instytucje – koszty, Warszawa 2001                                                                                                                               |
| 3.                               | Maciejko W., Instytucje pomocy społecznej, Warszawa 2009                                                                                                                                                        |
| 4.                               | Zawada A., Wybrane zagadnienia pomocy społecznej i opieki w Polsce w okresie ponowoczesności, Warszawa 2010                                                                                                     |
| 5.                               | Gabryszak R., Magierka D. (red.), Wprowadzenie do polityki społecznej, Warszawa 2009                                                                                                                            |
| 6.                               | Sierpowska I., Pomoc społeczna. Przepisy z wprowadzeniem, Warszawa 2006                                                                                                                                         |
| 7.                               | Marzec-Holka M. (red.), Praca socjalna i polityka społeczna. Obszary współdziałania wobec wykluczenia społecznego, Bydgoszcz 2008                                                                               |

| 22 Formy oceny - szczegóły |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nr efektu                  | na ocenę 2 (ndst)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | na ocenę 3 (dst)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | na ocenę 4 (db)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | na ocenę 5 (bdb)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| K_W19                      | Student nie zna podstaw i regulacji prawnych w zakresie pomocy społecznej w Polsce. Potrafi Identyfikować zadania z zakresu pomocy społecznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student zna bardzo pobieżnie podstawy i niektóre regulacje prawne w zakresie pomocy społecznej w Polsce. Potrafi Identyfikować zadania z zakresu pomocy społecznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student zna ogólne podstawy i niektóre regulacje prawne w zakresie pomocy społecznej w Polsce. Potrafi Identyfikować zadania z zakresu pomocy społecznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student zna podstawy i regulacje prawne w zakresie pomocy społecznej w Polsce. Potrafi Identyfikować zadania z zakresu pomocy społecznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| K_W20                      | Student bardzo pobieżnie charakteryzuje system pomocy społecznej w Polsce. Nie obowiązujących podstaw i regulacji prawnych w zakresie pomocy społecznej w Polsce. Nie potrafi dokonać charakterystyki instytucji świadczących usługi społeczne w Polsce. Nawet z pomocą nie potrafi ocenić poziomu współpracy i aktywności administracji rządowej i samorządowej w zakresie pomocy społecznej. Posiada niepełną wiedzę na temat doświadczeń, problemów i trudności polskich organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów społecznych. Nie potrafi określić zasad funkcjonowania pomocy społecznej w wybranych krajach europejskich. Ma problem w charakterystyce celów pomocy społecznej, nie określa funkcji oraz instrumentów pomocy społecznej w Polsce. Nie potrafi określić miejsca pomocy społecznej w systemie zabezpieczenia społecznego. Nie potrafi analizować systemu pomocy społecznej na podstawie przepisów Ustawy o pomocy społecznej. | Student bardzo pobieżnie charakteryzuje system pomocy społecznej w Polsce. Nie obowiązujących podstaw i regulacji prawnych w zakresie pomocy społecznej w Polsce. Nie potrafi dokonać charakterystyki instytucji świadczących usługi społeczne w Polsce. Nawet z pomocą nie potrafi ocenić poziomu współpracy i aktywności administracji rządowej i samorządowej w zakresie pomocy społecznej. Posiada niepełną wiedzę na temat doświadczeń, problemów i trudności polskich organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów społecznych. Nie potrafi określić zasad funkcjonowania pomocy społecznej w wybranych krajach europejskich. Ma problem w charakterystyce celów pomocy społecznej, nie określa funkcji oraz instrumentów pomocy społecznej w Polsce. Nie potrafi określić miejsca pomocy społecznej w systemie zabezpieczenia społecznego. Nie potrafi analizować systemu pomocy społecznej na podstawie przepisów Ustawy o pomocy społecznej. | Student szczegółowo charakteryzuje system pomocy społecznej w Polsce. Zna niektóre obowiązujące podstawy i regulacje prawne w zakresie pomocy społecznej w Polsce. Charakteryzuje i instytucje świadczące usługi społeczne w Polsce. Potrafi z pomocą ocenić poziom współpracy i aktywności administracji rządowej i samorządowej w zakresie pomocy społecznej. Posiada niepełną wiedzę na temat doświadczeń, problemów i trudności polskich organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów społecznych. Potrafi określić zasady funkcjonowania pomocy społecznej w wybranych krajach europejskich. Dokonuje charakterystyki celów pomocy społecznej, określa funkcje oraz instrumenty pomocy społecznej w Polsce. Wskazuje miejsce pomocy społecznej w systemie zabezpieczenia społecznego. Potrafi z pomocą dokonać analizy systemu pomocy społecznej na podstawie przepisów Ustawy o pomocy społecznej. | Student szczegółowo charakteryzuje system pomocy społecznej w Polsce. Zna obowiązujące podstawy i regulacje prawne w zakresie pomocy społecznej w Polsce. Charakteryzuje i instytucje świadczące usługi społeczne w Polsce. Potrafi ocenić poziom współpracy i aktywności administracji rządowej i samorządowej w zakresie pomocy społecznej. Posiada wiedzę na temat doświadczeń, problemów i trudności polskich organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów społecznych. Potrafi określić zasady funkcjonowania pomocy społecznej w wybranych krajach europejskich. Dokonuje charakterystyki celów pomocy społecznej, określa funkcje oraz instrumenty pomocy społecznej w Polsce. Wskazuje miejsce pomocy społecznej w systemie zabezpieczenia społecznego. Potrafi dokonać analizy systemu pomocy społecznej na podstawie przepisów Ustawy o pomocy społecznej. |
| K_W27                      | Student nie rozumie znaczenie roli pracy socjalnej jako obszaru aktywności służb społecznych. Nieprawidłowo wskazuje niektóre wyzwania pomocy społecznej w Polsce. Zna bardzo pobieżnie formy świadczeń pomocy społecznej. Nie potrafi nawet z pomocą przedstawić projekt praktycznej realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student nie rozumie znaczenie roli pracy socjalnej jako obszaru aktywności służb społecznych. Prawidłowo wskazuje niektóre aktualne wyzwania pomocy społecznej w Polsce. Zna niektóre formy świadczeń pomocy społecznej. Potrafi z pomocą przedstawić projekt praktycznej realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej na                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Student rozumie znaczenie roli pracy socjalnej jako obszaru aktywności służb społecznych. Prawidłowo wskazuje niektóre aktualne wyzwania pomocy społecznej w Polsce. Zna różnorodne formy świadczeń pomocy społecznej. Potrafi przedstawić projekt praktycznej realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej na poziomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student rozumie znaczenie roli pracy socjalnej jako obszaru aktywności służb społecznych. Prawidłowo wskazuje aktualne wyzwania pomocy społecznej w Polsce. Zna różnorodne formy świadczeń pomocy społecznej. Potrafi przedstawić projekt praktycznej realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej na poziomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>zadań z zakresu pomocy społecznej na poziomie gminy, powiatu, województwa. Nie zna metod pracy pomocy społecznej w przeciwdziałaniu ubóstwu oraz marginalizacji społecznej. Nie potrafi określić problemu bezrobocia i bezdomności na Lubelszczyźnie. Nie zna zasad postępowania wobec osób wykluczonych społecznie. Nie potrafi wskazać miejsca i roli pracy socjalnej w systemie pomocy społecznej oraz aktywizacji klientów OPS.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>poziomie gminy, powiatu, województwa. Nie zna metod pracy pomocy społecznej w przeciwdziałaniu ubóstwu oraz marginalizacji społecznej. Posiada niepełną wiedzę w zakresie problemu bezrobocia i bezdomności na Lubelszczyźnie. Nie zna zasad postępowania wobec osób wykluczonych społecznie. Potrafi z pomocą i po ukierunkowaniu wskazać miejsce i rolę pracy socjalnej w systemie pomocy społecznej oraz aktywizacji klientów OPS.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>gminy, powiatu, województwa. Nie zna metod pracy pomocy społecznej w przeciwdziałaniu ubóstwu oraz marginalizacji społecznej. Posiada ogólną wiedzę w zakresie problemu bezrobocia i bezdomności na Lubelszczyźnie. Zna zasady postępowania wobec osób wykluczonych społecznie. Potrafi wskazać miejsce i rolę pracy socjalnej w systemie pomocy społecznej oraz aktywizacji klientów OPS.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>gminy, powiatu, województwa. Zna metody pracy pomocy społecznej w przeciwdziałaniu ubóstwu oraz marginalizacji społecznej. Posiada obszerną wiedzę w zakresie problemu bezrobocia i bezdomności na Lubelszczyźnie. Zna zasady postępowania wobec osób wykluczonych społecznie. Potrafi wskazać miejsce i rolę pracy socjalnej w systemie pomocy społecznej oraz aktywizacji klientów OPS.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| K_W33             | <p>Student nie zna pojęcia, koncepcji i modeli pomocy społecznej. Ma znaczny problem w identyfikowaniu zadań z zakresu pomocy społecznej i Instytucji świadczących usługi społeczne w Polsce. Nie potrafi omówić doświadczeń polskich organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów społecznych. Nie zna aktualnych wyzwań pomocy społecznej w Polsce. Nie zna zasad funkcjonowania pomocy społecznej w wybranych krajach europejskich. Nie posiada wiedzy na temat procesu ewolucji pomocy społecznej w Polsce i na świecie. Ma trudności w charakteryzowaniu celów pomocy społecznej, funkcji oraz instrumentów pomocy społecznej w Polsce. Nie potrafi wskazać miejsca pomocy społecznej w systemie zabezpieczenia społecznego oraz miejsca i roli pracy socjalnej w systemie pomocy społecznej oraz aktywizacji klientów OPS.</p> | <p>Student zna nie wszystkie pojęcia, koncepcje i modele pomocy społecznej. Ma problem w identyfikowaniu zadań z zakresu pomocy społecznej i Instytucji świadczących usługi społeczne w Polsce. Potrafi bardzo ogólnie omówić doświadczenia polskich organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów społecznych. Nie zna aktualnych wyzwań pomocy społecznej w Polsce. Zna niektóre zasady funkcjonowania pomocy społecznej w wybranych krajach europejskich. Nie posiada wiedzy na temat procesu ewolucji pomocy społecznej w Polsce i na świecie. Ma trudności w charakteryzowaniu celów pomocy społecznej, funkcji oraz instrumentów pomocy społecznej w Polsce. Nie potrafi wskazać miejsca pomocy społecznej w systemie zabezpieczenia społecznego oraz miejsca i roli pracy socjalnej w systemie pomocy społecznej oraz aktywizacji klientów OPS.</p> | <p>Student zna pojęcia, koncepcje i modele pomocy społecznej. Prawidłowo identyfikuje zadania z zakresu pomocy społecznej i Instytucje świadczące usługi społeczne w Polsce. Potrafi omówić doświadczenia polskich organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów społecznych. Prawidłowo wskazuje aktualne wyzwania pomocy społecznej w Polsce. Zna niektóre zasady funkcjonowania pomocy społecznej w wybranych krajach europejskich. Posiada wiedzę na temat procesu ewolucji pomocy społecznej w Polsce i na świecie. Ma trudności w charakteryzowaniu celów pomocy społecznej, funkcji oraz instrumentów pomocy społecznej w Polsce. Wskazuje miejsce pomocy społecznej w systemie zabezpieczenia społecznego oraz miejsce i rolę pracy socjalnej w systemie pomocy społecznej oraz aktywizacji klientów OPS.</p> | <p>Student zna pojęcia, koncepcje i modele pomocy społecznej. Prawidłowo identyfikuje zadania z zakresu pomocy społecznej i Instytucje świadczące usługi społeczne w Polsce. Potrafi omówić doświadczenia polskich organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów społecznych. Prawidłowo wskazuje aktualne wyzwania pomocy społecznej w Polsce. Zna zasady funkcjonowania pomocy społecznej w wybranych krajach europejskich. Posiada wiedzę na temat procesu ewolucji pomocy społecznej w Polsce i na świecie. Szczegółowo charakteryzuje cele pomocy społecznej, funkcje oraz instrumenty pomocy społecznej w Polsce. Wskazuje miejsce pomocy społecznej w systemie zabezpieczenia społecznego oraz miejsce i rolę pracy socjalnej w systemie pomocy społecznej oraz aktywizacji klientów OPS.</p> |
| K_U21 K_U40 K_K02 | <p>Student nawet z pomocą nie potrafi samodzielnie opracować projektu dt. praktycznej realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej na poziomie gminy, powiatu, województwa. Nie posiada umiejętności i kompetencji do budowania modelu pomocy osobom</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Student nawet z pomocą ma problemy w samodzielnym opracowaniu projektu dt. praktycznej realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej na poziomie gminy, powiatu, województwa. Nie posiada umiejętności i kompetencji do budowania modelu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Student z pomocą opracowuje projekt dt. praktycznej realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej na poziomie gminy, powiatu, województwa. Posiada umiejętność i kompetencje do budowania modelu pomocy osobom wykluczonym społecznie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Student posiada umiejętność opracowania projektu dt. praktycznej realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej na poziomie gminy, powiatu, województwa. Posiada umiejętność i kompetencje do budowania modelu pomocy osobom wykluczonym społecznie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | wykluczonym społecznie .<br>Ma problemy w dokonaniu prawidłowej interpretacji i proponowaniu rozwiązań problemu socjalnego na podstawie studium przypadku z obszaru pomocy społecznej. | pomocy osobom wykluczonym społecznie .<br>Ma problemy w dokonaniu prawidłowej interpretacji i proponowaniu rozwiązań problemu socjalnego na podstawie studium przypadku z obszaru pomocy społecznej. | Prawidłowo interpretuje i proponuje rozwiązania problemu socjalnego na podstawie studium przypadku z obszaru pomocy społecznej. | Prawidłowo interpretuje i proponuje rozwiązania problemu socjalnego na podstawie studium przypadku z obszaru pomocy społecznej. |
|                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| Inne przydatne informacje                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| <b>23 Inne przydatne informacje o przedmiocie</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| 1.                                                | Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami d laboratorium, itp.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| 2.                                                | Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| 3.                                                | Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| 4.                                                | Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |

\*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”) | Cele przedmiotu | Treści programowe                | Narzędzia/metody dydaktyczne | Sposób oceny |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|------------------------------|--------------|
| EK01              | K_W19                                                                                    | C1-C4           | W 4,6                            | 1,2,3,4                      | F1,F2,P1,P2  |
| EK02              | K_W20                                                                                    | C1-C4           | W 3,4,7,8,9,15<br>ĆW 2-4, 6      | 1,2,3,4                      | F1,F2,P1,P2  |
| EK03              | K_W27                                                                                    | C1-C4           | W 10, 14<br>ĆW 5, 7-9, 10-12, 14 | 1,2,3,4                      | F1,F2,P1,P2  |
| EK04              | K_W33                                                                                    | C1-C4           | W 1,6,7,9,14,15<br>ĆW 3,4, 14    | 1,2,3,4                      | F1,F2,P1,P2  |
| EK05              | K_W37                                                                                    | C1-C4           | W 2,5,11,12,13<br>ĆW 13,15       | 1,2,3,4                      | F1,F2,P1,P2  |
| EK06              | K_U21                                                                                    | C1-C4           | ĆW 7,8,9,12,15                   | 1,2,3,4                      | F1,F2,P1,P2  |
| EK07              | K_U40                                                                                    | C1-C4           | ĆW 7,8,9,12,15                   | 1,2,3,4                      | F1,F2,P1,P2  |
| EK08              | K_K02                                                                                    | C1-C4           | ĆW 7,8,9,12,15                   | 1,2,3,4                      | F1,F2,P1,P2  |