

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.										
1 Nazwa modułu kształcenia Problemy zdrowia w skali międzynarodowej										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład) Wydział nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Zdrowia Publicznego										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu obowiązkowy			
6 Poziom studiów studia I stopnia			7 Liczba punktów 4			ECTS		8 Poziom przedmiotu podstawowy		
9 Rok studiów, semestr II rok – semestr III – zimowy			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu		
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			30	30				2	2	
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) Sjarhei Panko, dr.h.n.med										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne	
1.	Znajomość podstaw demografii i biostatystyki
15 Cele przedmiotu	
C1	Zaznajomienie studentów z priorytetami w zakresie zdrowia publicznego w Unii Europejskiej i innych regionach Świata oraz systemami monitorowania i źródłami informacji stanu zdrowia populacji
C2	Zapoznanie studentów z rolą organizacji międzynarodowych (ONZ,WHO,UNICEF, Rada Europy, Parlament Europejski) w dziedzinie zdrowia i opieki medycznej
C3	Wyjaśnienie istoty procesów globalizacji, wymagających współpracy międzynarodowej na rzecz zwalczania chorób zakaźnych i pomocy humanitarnej.
C4	Rozwijanie umiejętności stosowania wiedzy z przedmiotu w zakresie analizy ewolucji systemów ochrony zdrowia wynikłych z procesów globalizacji, zmian cywilizacyjnych i rozwoju ekonomicznego.
C5	Wyrobianie nawyku samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W11	Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych, prawnych i ekonomicznych funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia oraz posiada wiedzę na temat współcześnie funkcjonujących systemów zdrowotnych na świecie	C1 –C5
K_W12	Zna założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	C1 –C5
K_U11	Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	C1 –C5
K_U33	Potrafi identyfikować procesy polityczne oraz rozumie ich wpływ na problemy zdrowia i sektora zdrowotnego	C1 –C5
K_K03	Kształtowana jest postawa i świadomość odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego i zdrowia jednostki	C1 –C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Proces globalizacji a międzynarodowe problemy zdrowia	3		K_W11, K_W12, K_U11, K_U33, K_K03
W2	Wyzwania związane z transformacją demograficzną i epidemiologiczną w Świecie, UE i Polsce.	3		K_W11, K_W12,
W3	Międzynarodowe organizacje zajmujące się ochroną zdrowia a międzynarodowa współpraca w zakresie zdrowia	3		K_W11, K_W12,
W4	Ustawodawstwo Unii Europejskiej dotyczącej zdrowia a sytuacja w Polsce	3		K_W11, K_W12, K_U11, K_U33, K_K03
W5	Potencjalne zagrożenia zdrowotne w XXI wieku dla Świata, UE i Polski	3		K_W11, K_W12, K_U11, K_U33, K_K03
W6	Analiza fluktuacji systemów ochrony zdrowia na przykładzie Wielkiej	3		K_W11, K_W12,

	Brytanii i Szwecji			
W7	Analiza systemów ochrony zdrowia Niemcy i Francja	3		K_W11, K_W12,
W8	Funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce	3		K_W11, K_W12,
W9	Analiza systemów ochrony zdrowia USA	3		K_W11, K_W12,
W10	Reformy systemów ochrony zdrowia w Europie i na Świecie związane z kryzysami finansowymi.	3		K_W11, K_W12,
suma godzin		30		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Uwarunkowania społeczne i ekonomiczne zdrowia	3	3	K_W11, K_W12,
ĆW2	Analiza stanu zdrowia i sytuacji demograficznej w krajach UE	3	3	K_W11, K_W12,
ĆW3	Analiza stanu zdrowia i sytuacji demograficznej Polski	3	3	K_W11, K_W12,
ĆW4	Analiza funkcjonowania systemów ochrony zdrowia w krajach UE	3	3	K_W11, K_W12,
ĆW5	Historia tworzenia i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce	3	3	K_W11, K_W12,
ĆW6	Rola Światowej Organizacji Zdrowia i innych organizacji międzynarodowych w kształtowaniu systemów ochrony zdrowia	3	3	K_W11, K_W12, K_U11, K_U33, K_K03
ĆW7	Europejska strategia zdrowia, organizacje i programy międzynarodowe.	3	3	K_W11, K_W12,
ĆW8	Polskie i europejskie organizacje pozarządowe w realizacji zadań zdrowia publicznego	3		K_W11, K_W12,
ĆW9	Międzynarodowa pomoc humanitarna, programy i organizacje	3	3	K_W11, K_W12,
ĆW10	Wybrane międzynarodowe problemy zdrowia publicznego: szczepienia ochronne, badania kliniczne, zwalczanie chorób zakaźnych	3	3	K_W11, K_W12, K_U11, K_U33, K_K03
suma godzin		30	30	
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Prezentacje multimedialne			
2.	wykłady /ćwiczenia audytoryjne			
3.	Słowne/ wizualne			

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- | | |
|-----|------------------------|
| F1. | Zadania domowe |
| F2. | Referat |
| F3. | Dyskusje |
| P1. | Aktywność na zajęciach |
| P2. | Egzamin ustny |

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
Samokształcenie	40	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Jędrychowski W, Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, wyd. WUJ, Kraków 2010
2. Leowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, 2010
3. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010
4. Belcher PJ. Rola Unii Europejskiej w Opiece Zdrowotnej. Wydawnictwo IGNIS Warszawa 2001

Literatura uzupełniająca:

1. Włodarczyk C., Shickle D., Czabanowska K., Moran N.E. Zdrowie publiczne w krajach europejskich . Wybrane zagadnienia etyczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2007
2. Ryć K., Sobczak A. Publiczna czy niepubliczna opieka zdrowotna? Wolters Kluwer, 2010
3. Thomas G. Ekonomia zdrowia. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2000

22 Formy oceny - szczegóły

nr efekt u	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

K_W11
K_W12

Student nie posiada wiedzy na temat aspektów organizacyjnych, prawnych i ekonomicznych funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia nie ma orientacji w zakresie współcześnie funkcjonujących systemów zdrowotnych na świecie. Nie omawia podstawowych założeń i kierunków reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Nie potrafi zrozumieć wyzwań związanych z transformacją demograficzną i epidemiologiczną w Świecie, UE i Polsce. Nie potrafi zanalizować fluktuacji systemów ochrony zdrowia na przykładzie Wielkiej Brytanii i Szwecji. Nie omawia stanu zdrowia i sytuacji demograficznej w krajach UE. Nie dokonuje analizy funkcjonowania systemów ochrony zdrowia w krajach UE. Nie posiada wiedzy na temat historii tworzenia i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce. Nie rozumie europejskiej strategii zdrowia, organizacji i nie potrafi wymienić międzynarodowych programów zdrowotnych. Nie posiada wiedzy na temat roli polskich i innych europejskich organizacji pozarządowych w realizacji zadań zdrowia publicznego. Nie potrafi omówić roli i organizacji międzynarodowej pomocy humanitarnej.

Student posiada wybiórczą wiedzę na temat aspektów organizacyjnych, prawnych i ekonomicznych funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia oraz omawia współcześnie funkcjonujące systemy zdrowotne na świecie. Zna założeń i kierunków tylko obecnych zmian systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Prezentuje wybrane wyzwania związanych z transformacją demograficzną i epidemiologiczną w Polsce i na świecie. Potrafi zanalizować ogólnie fluktuację systemów ochrony zdrowia na przykładzie Wielkiej Brytanii i Szwecji. Zna niektóre aspekty stanu zdrowia i sytuacji demograficznej w krajach UE. Przedstawia funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz przedstawia wybrane analizy funkcjonowania systemów ochrony zdrowia w krajach UE. Posiada ogólną wiedzę na temat historii tworzenia i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce. Ma problemy z rozumieniem europejskiej strategii zdrowia, jej organizacji i programów międzynarodowych. Potrafi ogólnie wypowiedzieć się na temat wybranych polskich i europejskich organizacji pozarządowych i na temat ich działań w realizacji zadań zdrowia publicznego. Posiada wiedzę na temat międzynarodowej pomocy humanitarnej.

Student posiada dużą wiedzę na temat aspektów organizacyjnych, prawnych i ekonomicznych funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia oraz potrafi omówić współczesnych systemów zdrowotnych na świecie. Wskazuje trafnie założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Wyjaśnia związki transformacji demograficznej i ich konsekwencje w skali globalnej. Rozumie różnicę pomiędzy międzynarodową organizacją zajmującą się ochroną zdrowia a międzynarodową współpracą w zakresie zdrowia. Potrafi dokładnie omówić fluktuację systemów ochrony zdrowia na przykładzie Wielkiej Brytanii i Szwecji. Omawia stan zdrowia i sytuacji demograficzne w krajach UE. Przedstawia istotę funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce. Analitycznie omawia funkcjonowanie systemów ochrony zdrowia w krajach UE. Posiada dużą wiedzę na temat historii tworzenia i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce. Rozumie europejskie strategii zdrowia, zna działalność organizacji międzynarodowych zajmujących się zdrowiem. Zna zasady i postępowanie polskich i innych europejskich organizacji pozarządowych w realizacji zadań zdrowia publicznego. Posiada wiedzę na temat międzynarodowej pomocy humanitarnej.

Student posiada rozległą wiedzę na temat aspektów organizacyjnych, prawnych i ekonomicznych funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia oraz analizuje funkcjonowanie współczesnych systemów zdrowotnych na świecie. Przedstawia wszystkie założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Zna , rozumie i ocenia wyzwania związane z transformacją demograficzną i epidemiologiczną w świecie i Polsce. Potrafi wskazać szczegółowe różnice pomiędzy międzynarodową organizacją zajmującą się ochroną zdrowia a międzynarodową współpracą w zakresie zdrowia. Potrafi dokonać wnikliwego opisu fluktuacji systemów ochrony zdrowia na przykładzie Wielkiej Brytanii i Szwecji. Szczegółowo omawia stan zdrowia i sytuację demograficzną w krajach UE a także prognozuje skutku tychże. Dokładnie omawia zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce, oraz posiada szeroką wiedzę na temat funkcjonowania systemów ochrony zdrowia w krajach UE. Potrafi przedstawić historię tworzenia i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce. Omawia i analizuje europejskie strategii zdrowia, wymienia cele i zadania a także działania międzynarodowych organizacji zajmujących się zdrowiem. Posiada obszerną wiedzę na temat polskich i innych europejskich organizacji pozarządowych w realizacji zadań zdrowia publicznego. Przedstawia szczegółowo zadania międzynarodowej pomocy humanitarnej.

K_U11 K_U33 K_K03	Nie zna istoty ani skutków zdrowotnych procesu globalizacji. Nie zna podstawowych aktów prawnych Unii Europejskiej dotyczącej zdrowia. Nie zna potencjalne zagrożenia zdrowotne w XXI wieku dla świata. Nie potrafi omówić roli Światowej Organizacji Zdrowia i innych organizacji międzynarodowych w kształtowaniu systemów ochrony zdrowia. Nie wymienia międzynarodowych problemów zdrowia publicznego tj: szczepienia ochronne, badania kliniczne, zwalczanie chorób zakaźnych.	Zna definicję procesu globalizacji ale nie potrafi wymienić jej skutków zdrowotnych. Zna wybrane akty prawne Unii Europejskiej dotyczące zdrowia. Przedstawia wybrane zagrożenia zdrowotne w XXI wieku dla Polski, ale nie odnosi się do innych krajów Europy. Potrafi ogólnie omówić rolę Światowej Organizacji Zdrowia i innych organizacji międzynarodowych w kształtowaniu systemów ochrony zdrowia. Rozumie wybrane międzynarodowe problemy zdrowia publicznego tj: szczepienia ochronne, badania kliniczne, zwalczanie chorób zakaźnych.	Student omawia istotę procesu globalizacji i wylicza szereg skutków zdrowotnych tego zjawiska. Zna ustawodawstwo Unii Europejskiej dotyczącej zdrowia a sytuacja w Polsce. Omawia potencjalne zagrożenia zdrowotne w XXI wieku dla Świata i Polski. Potrafi omówić dokładnie rolę Światowej Organizacji Zdrowia i innych organizacji międzynarodowych w kształtowaniu systemów ochrony zdrowia. Przedstawia międzynarodowe problemy zdrowia publicznego tj: szczepienia ochronne, badania kliniczne, zwalczanie chorób zakaźnych.	Student doskonale zna proces globalizacji i wylicza szereg konsekwencji zdrowotnych. Szczegółowo omawia temat ustawodawstwa Unii Europejskiej dotyczącego kształtowania sytuacji zdrowotnej w Polsce. Zna wszystkie potencjalne zagrożenia zdrowotne w XXI wieku dla Świata i Polski. Przedstawia dokładnie strategie działania najważniejszych organizacji międzynarodowych w kształtowaniu systemów ochrony zdrowia. Rozumie i wnikliwie omawia międzynarodowe problemy zdrowia publicznego tj: szczepienia ochronne, badania kliniczne, zwalczanie chorób zakaźnych.
Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W11	C1-C5	W1-W10, ĆW1-ĆW10	1,2,3	F1,2,3; P1,P2
EK02	K_W12	C1-C5	W1-W10, ĆW1-ĆW10	1,2,3	F1,2,3; P1,P2
EK03	K_U11	C1-C5	W1,4,5; ĆW6,10	1,2,3	F1,2,3; P1,P2
EK04	K_U33	C1-C5	W1,4,5; ĆW6,10	1,2,3	F1,2,3; P1,P2
EK05	K_K03	C1-C5	W1,4,5; ĆW6,10	1,2,3	F1,2,3; P1,P2