

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Pedagogika

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH
KATEDRA ZDROWIA
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

05.0 III/IV 1/1 003

4 Grupa treści kształcenia

ogólnego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2 ECTS

8 Poziom przedmiotu

poziom podstawowy

9 Rok studiów, semestr

I rok semestr I

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

15

15

-

-

-

1

1

-

-

-

studia niestacjonarne

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr Marzena Ruszkowska mail: r-ska.marzena@wp.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Ogólna orientacja w problematyce związanej z pedagogiką.

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu pedagogiki i subdyscyplin pedagogicznych
C2	Scharakteryzowanie podstawowych środowisk i instytucji wychowawczych
C3	Zapoznanie z podstawowymi subdyscyplinami pedagogicznymi i kryteriami ich podziału
C4	Przekazanie studentom podstawowych informacji na temat funkcjonowania dziecka jako głównego uczestnika działalności opiekuńczej, edukacyjnej w różnych środowiskach wychowawczych
C5	Zapoznanie Studenta z procesem wychowania
C6	Kształtowanie umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć profilaktycznych o

	charakterze prozdrowotnym w różnych grupach wiekowych
--	---

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W32	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach	C1 –C6
K_U19	Potrafi sformułować sądy na temat spraw z obszaru nauk społecznych	C4-C6
K_K10	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	C5-C6

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Pojęcie pedagogiki jako nauki, zadania, funkcje, działy, przedmiot, miejsce w systemie nauk	2	-	K_W32
W2	Rodzina, alternatywne formy życia rodzinnego, szkoła, przedszkole i inne instytucje wychowawcze w życiu człowieka	4	-	K_W32
W3	Kryterium w subdyscyplinach pedagogicznych	3	-	K_W32
W4	Dziecko w różnych środowiskach wychowawczych	2	-	K_W32
W5	Główne zmiany systemowe po 1989 roku i ich implikacje dla edukacji	2	-	K_W32
W6	Wykorzystanie metod badań pedagogicznych do analizy problemów edukacyjnych i wychowawczych	2	-	K_W32
suma godzin		15	0	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Pedagogika ustalenia terminologiczne (podstawowe pojęcia pedagogiczne)	2	-	K_W32
ĆW2	Wychowanie - pojęcie wychowania, jego cechy i cele.	2	-	K_W32
ĆW3	Rola wartości w wychowaniu.	1	-	K_W32

	Preferowane wartości w wychowaniu.			
ĆW4	Metody wychowania.	2	-	K_W32
ĆW5	Bezstresowe wychowanie - tak czy nie?	1	-	K_W32, K_U19
ĆW6	Warunki skutecznego wychowania.	1	-	K_U19
ĆW7	Zajęcia profilaktyczne kształtujące zachowania prozdrowotne przeznaczone dla grup w różnym wieku	6	-	K_W32 K_U19, K_K10
suma godzin		15		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

- | | |
|-----|--|
| N1. | Metody podające(dyskusja, pogadanka, wykład, praca z tekstem i inne) |
| N2. | Pokaz połączony z wyjaśnieniem |
| N3. | Materiały informacyjne/foldery, wykresy, schematy, itp./ |
| N4. | Metoda aktywizująca - dyskusja w obrębie omawianych tematów (praca całą grupą /praca w grupach). |
| N5. | Metoda aktywizująca – zajęcia warsztatowe |

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- | | |
|-----|--|
| F1. | Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w wykładach |
| F2. | Ocena znajomości omawianych zagadnień w postaci wykonania pracy pisemnej na temat wybranej subdyscypliny pedagogicznej |
| F3. | Ocena bieżącego przygotowania do zajęć ćwiczeniowych i aktywności w ich trakcie – ocenianie ciągle |
| P1. | Kolokwium |

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady i ćwiczenia)	30	-
Praca indywidualna Studenta	20	-
SUMA	50	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Pedagogika – podręcznik akademicki, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Warszawa 2003
2. Hejnicka – Bezwińska T. Pedagogika ogólna, WAiP, Warszawa 2008
3. Pedagogika rodziny, red. S. Kawula, J. Brągiel, A.W. Janke, Toruń 2004

4.	Zagrożenia i zaburzenia funkcjonowania polskich rodzin, red. T. Sołtysiak, M. Gołembowska, Włocławek 2007
5.	S. Kunowski, Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 2001
6.	Ciechaniewicz W. (red) „Pedagogika : podręcznik dla szkół medycznych”, Warszawa 2008
7.	Kwiatkowska – Łozińska M., „Żyj bezpiecznie i zdrowo – program profilaktyczno – wychowawczy edukacji zdrowotnej”, Kraków 2007;
8.	Wojnarowska B., „Edukacja zdrowotna – podręcznik akademicki”, Warszawa 2008;
Literatura uzupełniająca:	
1.	W służbie dziecku, t. I i II, (red.) ks. J. Wilk, KUL, Lublin 2003
2.	Rubacha K. Metodologia badań nad edukacją, WAiP, Warszawa 2008
3.	Grochowska – Piróg A., „Zdrowo żyć = pięknie żyć: scenariusze profilaktyczne”, Warszawa 2010;
4.	Łobocki M., „ABC wychowania”, Lublin 2003;

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę dobrą	na ocenę dostateczną	na ocenę niedostateczną
K_W32	Student zna i omawia podstawowe terminy używane w pedagogice, zna przedmiot i działy pedagogiki. Student potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe środowiska wychowawcze, wie co to jest rodzina i zna alternatywne formy życia rodzinnego. Student potrafi dokonać podziału dyscyplin naukowych, potrafi je wymienić i omówić Student wie kto jest uczestnikiem procesów edukacyjnych, wychowawczych i potrafi omówić jego funkcjonowanie w różnych środowiskach Student posiada podstawową wiedzę na temat procesu wychowania, rozumie cechy, cele wychowania. Omawia metody wychowania, formułuje własne wnioski na ich temat	Student zna i omawia terminy pedagogiczne, nie zna działów pedagogiki Student potrafi nazwać ale nie do końca umie scharakteryzować podstawowe środowiska wychowawcze, w tym rodzinę i alternatywne formy życia rodzinnego Student potrafi nazwać kryteria podziału dyscyplin naukowych, ale nie potrafi wszystkich omówić Student wie kto jest uczestnikiem procesów edukacyjnych, wychowawczych i omawia jego funkcjonowanie tylko w wybranych środowiskach Student posiada podstawową wiedzę na temat procesu wychowania, rozumie cechy, cele wychowania, omawia metody wychowania	Student zna terminy pedagogiczne ale ich nie omawia, nie zna działów pedagogiki Student potrafi nazwać ale nie umie scharakteryzować podstawowych środowisk wychowawczych Student potrafi nazwać kryteria podziału dyscyplin naukowych, ale nie potrafi ich omówić Student wie kto jest uczestnikiem procesów edukacyjnych, wychowawczych ale nie omawia jego funkcjonowania w tych środowiskach Student posiada wybiórczą wiedzę na temat procesu wychowania, rozumie cechy, cele wychowania	Student nie zna pojęć i określeń pedagogicznych Student nie potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowych środowisk wychowawczych Student nie potrafi nazwać kryteriów podziału dyscyplin naukowych, nie potrafi ich wymienić i omówić Student nie wie kto jest uczestnikiem procesów edukacyjnych, wychowawczych i nie potrafi omówić jego funkcjonowania w różnych środowiskach Student nie posiada żadnej wiedzy na temat procesu wychowania
K_U19,	Student potrafi	Student potrafi	Student potrafi	Student nie potrafi

K_K10	skonstruować scenariusz zajęć i samodzielnie zorganizować i przeprowadzić zajęcia o charakterze prozdrowotnym	skonstruować scenariusz zajęć. Potrafi z pomocą zorganizować i przeprowadzić zajęcia	skonstruować scenariusz zajęć, z pomocą przeprowadza proste zajęcia ale nie potrafi samodzielnie ich zorganizować	zorganizować i przeprowadzić zajęć o charakterze prozdrowotnym. Nie potrafi skonstruować scenariusza zajęć.
III. Inne przydatne informacje				
23	Inne przydatne informacje o przedmiocie			
1.	Miejsce odbywania się zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej,			
2.	Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć			
3.	Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W32	C1-C6	W1-6, ĆW1-4, 5, 7	1-5	F1-F3,P1
EK02	K_U19	C1-C6	ćw 5,6,7	1-5	F1-F3,P1
EK03	K_K10	C1-C6	ćw 10	1-5	F1-F3,P1