

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia
SEMINARIUM LICENCJACKIE

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH
KATEDRA ZDROWIA
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu
0.5 9III/IV 3/5-6 003 -004

4 Grupa treści kształcenia
kierunkowego

5 Typ modułu
OBOWIĄZKOWY

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
1+2=3ECTS

8 Poziom przedmiotu
średnio- zaawansowany,

9 Rok studiów, semestr (
III ROK SEMESTR V i VI

10 Liczba godzin w semestrze
Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu
Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne
semestr V
semestr VI

-
-
-

-
-
-

-
-
-

30
30

-
-
-

-
-
-

-
-
-

-
-
-

-
2
2

-
-
-

12 Język wykładowy: POLSKI

13 Wykładowca (wykładowcy)
dr A. Zwolak, prof. .J. Daniluk, Prof. L. Solecki

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. brak

15 Cele przedmiotu

C1 przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W34	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	C1
K_U07	Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne	C1
K_U25	Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	C1
K_U31	Posiada umiejętności korzystania z wiedzy z zakresu m.in. praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia	C1
K_K10	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	C1
K_K11	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	C1
K_K13	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	C1

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	suma godzin			
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	semestr V			
ĆW1-15	Analiza tekstów naukowych z dziedziny demografii, ekologii człowieka i medycyny ewolucyjnej, zdrowia publicznego.	15		K_W34, K_U25, K_U31, K_K10,
Ćw16-30	Analiza prac oryginalnych, poglądowych z czasopism naukowych.	15		K_W34, K_U25, K_K10, K_K13
	semestr VI			
ĆW31-35	Opracowanie tematu i części pracy, uzasadnianie wyboru tematu	5		K_W34, K_U25, K_K10, K_K11, K_K13
Ćw35-40	Poszukiwanie literatury tematycznie związanej z pracą	5		K_W34, K_U25, K_K10, K_K13
ĆW40-60	Przygotowywanie poszczególnych części pracy	20		K_W34, K_U07, K_U25, K_U31, K_K10, K_K11, K_K13
	suma godzin	60		
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	suma godzin			

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
artykuły naukowe – analiza treści i sposobu pisania publikacji

2.	dyskusja
3.	teksty źródłowe - analiza
4.	burza mózgów

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	aktywność na zajęciach
F2.	frekwencja na zajęciach
P1	przygotowanie pracy licencjackiej

20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	S	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	sem. V 30	sem. VI 30	
Przygotowanie się do zajęć	5	5	
studiowanie literatury, analiza artykułów naukowych	5	5	
przygotowanie pracy licencjackiej	-	10	
SUMA	40	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Kwaśniewska K.: Jak pisać prace dyplomowe: (wskazówki praktyczne). Bydgoszcz: Wydawnictwo Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej, 2005.
2.	Puño A.: Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów. Warszawa: Wydaw. Prawnicze LexisNexis, 2003.

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

22 Kryteria oceny *				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W34, K_U07, K_U25, K_U31, K_K10, K_K11, K_K13	Student nie potrafi dokonać samodzielnej analizy prac naukowych. Student nie rozróżnia prac poglądowe od oryginalnych i nie potrafi odnaleźć ich w	Student nie potrafi dokonać samodzielnej analizy prac naukowych. Student rozróżnia prace poglądowe od oryginalnych. Odnajduje w czasopismach	Potrafi dokonać samodzielnej analizy prac naukowych. Student rozróżnia prace poglądowe od oryginalnych. Odnajduje w czasopismach	Potrafi dokonać samodzielnej analizy prac naukowych. Student rozróżnia prace poglądowe od oryginalnych. Odnajduje w czasopismach naukowych i bazach danych odpowiednie publikacje. Zna zasady przygotowywania prac oryginalnych i

	czasopismach naukowych i bazach danych. Zna niedokładnie zasady przygotowywania prac oryginalnych i poglądowych. Nie do końca rozumie zasady ochrony prawa autorskiego. Ma trudności w samodzielnym wyszukiwaniu z różnych źródeł informacje na temat związany ze swoją pracą licencjacką. Nie potrafi dostatecznie argumentować i uzasadniać wyboru tematu, celów, hipotez. Rzadko prezentuje własne pomysły, nie powołuje się na stanowiska różnych autorów. Nawet z pomocą ma problem w opracowaniu własnych danych przy pomocy prostych narzędzi statystycznych i analitycznych. Nie do końca rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	naukowych i bazach danych odpowiednie publikacje. Zna niektóre zasady przygotowywania prac oryginalnych i poglądowych. Rozumie zasady ochrony prawa autorskiego. Ma trudności w samodzielnym wyszukiwaniu z różnych źródeł informacje na temat związany ze swoją pracą licencjacką. Nie potrafi dostatecznie argumentować i uzasadniać wyboru tematu, celów, hipotez. Rzadko prezentuje własne pomysły, nie powołuje się na stanowiska różnych autorów. Tylko z pomocą potrafi opracować własne dane przy pomocy prostych narzędzi statystycznych i analitycznych. Nie do końca rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	naukowych i bazach danych odpowiednie publikacje. Zna niektóre zasady przygotowywania prac oryginalnych i poglądowych. Rozumie zasady ochrony prawa autorskiego. Potrafi samodzielnie wyszukiwać z różnych źródeł informacje na temat związany ze swoją pracą licencjacką. Potrafi argumentować i uzasadniać wybór tematu, celów, hipotez. Prezentuje własne pomysły, powołuje się na stanowiska różnych autorów. Potrafi z pomocą opracować własne dane przy pomocy prostych narzędzi statystycznych i analitycznych. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	poglądowych. Rozumie zasady ochrony prawa autorskiego. Potrafi samodzielnie wyszukiwać z różnych źródeł informacje na temat związany ze swoją pracą licencjacką. Potrafi argumentować i uzasadniać wybór tematu, celów, hipotez. Prezentuje własne pomysły, powołuje się na stanowiska różnych autorów. Potrafi opracować własne dane przy pomocy prostych narzędzi statystycznych i analitycznych. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.
--	---	---	--	---

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W34	C1	ĆW1-15,16-30,31-35, 36-40,41-60	1-4	F1,F2,P1
EK02	K_U07	C1	ĆW 41-60	1-4	F1,F2,P1
EK03	K_U25	C1	ĆW 1-15, 16-30, 31-35,36-40,41-60	1-4	F1,F2,P1
EK04	K_U31	C1	ĆW 1-15, 16-30	1-4	F1,F2,P1
EK05	K_K10	C1	ĆW 1-15,16-30,31-35, 36-40,41-60	1-4	F1,F2,P1
EK06	K_K11	C1	ĆW 31-35,41-60	1-4	F1,F2,P1
EK07	K_K13	C1	ĆW 31-35, 36-40,41-60	1-4	F1,F2,P1

